«Келісілді»
Ақмолаобласы
білімбасқармасыныңбасшысы
_Жусупов Б.А.
"____"_____20_20_ж

«Бекітемін»
Колледж Директор
Такенова Д. У
"1" 09 20 20 ж.

2020 – 2025 жылдарға арналған Арна " Көкшетау жоғары колледжінің» стратегиялық даму жоспары

Көкшетау -2020

Scanned by TapScanner

Мазмұныбеті

1. 1-тарау. Жоспар паспорты
2. 2-тарау.Кіріспе
3. 3-тарау.Ағымдағы жағдайды талдау және тәуекелдерді басқару
4. 4-тарау.Стратегиялық бағыттар.
   4.1.Мақсаттары, міндеттері, нысаналы индикаторлары және іске асыру нәтижелерінің көрсеткіштері
   4.2.Бағдарламаның қойылған мақсаттарына қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар
5. 5-тарау.Ресурстары

Scanned by TapScanner

1-тарау. Жоспар паспорты

Атауы	2020 – 2025 жылдарға арналған Арна " Көкшетау жоғары колледжінің» стратегиялық даму жоспары
Жоспарды әзірлеу үшін негіздеме	1995 жылғы 30 тамыздағы ҚР Конституциясы; «Білім туралы "Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы»; ҚР Тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың "Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы" 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы; ҚР Тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2019 жылғы 23 қаңтардағы Жастар жылының ашылуында және 2019 жылғы 27 акпандағы "Nur Otan" партиясының XVIII съезінде берген тапсырмасы; Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы, 01.09.2020 ж.; «Цифрлық Қазақстан "мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы"ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 Қаулысы»; ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 "Білім берудің барлық деңгейлері үшін МЖМБС бекіту туралы" бұйрығы; ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №500 бұйрығы "ТжКБ мамандықтары мен біліктіліктерінің жіктеуді бекіту туралы»; «ТжКББ ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы " ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 11 қыркүйектегі №369 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; **Колледж миссиясы** : Теориялық және практикалық дағдыларының жоғары деңгейіне ие, жоғары жеке қасиеттерге ие және жаңа әлемдегі жаңа Қазақстанның өндірістік әлеуеті мен экономикасының деңгейін арттыруға қабілетті жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау. **Колледж көрінісі:** Қоғам мен жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келетін жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау саласында Қазақстанның жетекші білім беру ұйымдарының бірі болып танылған.
Жоспарды әзірлеуші	Такенова Динара Уалихановна, әкімшілік.
Жоспардың мақсаты мен міндеттері	**Колледждің стратегиялық мақсаты**: Білім беру процестерін басқарудың тиімді тетігін қалыптастыру және өзінің кәсіби әлеуетін іс жүзінде іске асыра алатын бәсекеге қабілетті маманды дамыту. **Стратегиялық міндеттер**: - педагог мамандығының жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білімді жаңғырту; - қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету; - үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім

Scanned by TapScanner

	беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу; -білім беру ұйымын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру; -білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету; - экономиканың қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлаудың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету; - білім беру қызметтерінің сапасын арттыруды қамтамасыз ету.
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	Бағдарламаны іске асыру мерзімі-2020 – 2025 жылдар – оның ішінде: 1) 2020 – 2021 жылдар – дайындық кезеңі; 2) 2022 – 2025 жылдар – қалыптасу кезеңі.
Қаржыландыру көздері мен көлемі	Жергілікті бюджет және өз қаражаты

Scanned by TapScanner

2-тарау. Кіріспе

Техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту экономиканың бәсекеге қабілеттілігіне қол жеткізуді және Қазақстанның әлемнің дамыған 30 елінің қатарына кіруін әлеуметтік-экономикалық жаңғыртудың маңызды басым міндеті болып табылады

Ел Президенті жыл сайынғы Қазақстан халқына жолдауында заманауи білім беру, кадрлар даярлау мен даярлау жүйесінің негізгі міндеттерін атап өтті

Қазіргі жағдайда еліміздің және өңірлердің экономикасы үшін жоғары білікті кадрлар даярлаудың негізгі базасы ретінде техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің оқу орындарына қойылатын талаптар өсуде.

Қазақстандық және әлемдік білім беру жүйелерінің үздік дәстүрлерін үйлестіретін техникалық және кәсіптік білім берудің инновациялық моделін қалыптастыру қазіргі заманғы білім берудің объективті қажеттілігі болып табылады. Оқу орындарының оқу, тәрбие, ғылыми, экономикалық және экономикалық қызметінің көптеген түрлері мен формалары бар. Осыған байланысты әрбір білім беру ұйымы өз қызметін өңірдің экономикасы мен әлеуметтік саласының өзгеріп отырған жағдайларына, білім беру қызметтері нарығының және еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес құруы тиіс.

Педагогикалық кеңесте колледж ұжымына бекіту үшін жұмыс берушілермен және әлеуметтік әріптестермен бірлесіп әзірленген "Арна" Көкшетау жоғары колледжінің 2020-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары ұсынылды.

Колледждің стратегиялық даму жоспары ұйымның күшті және әлсіз жақтарын, қауіптер мен мүмкіндіктерді ескере отырып, тұрақты дамуға бағытталған және білім беру қызметтерінің бәсекеге қабілеттілігінің өсуімен байланысты. Колледждің Стратегиялық даму жоспарын қалыптастырудың нормативтік базасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында бекітілген Білім беру саясатының негізгі бағыттары болып табылады.

Колледждің стратегиялық даму жоспары оқу орнының оқу, өндірістік, ғылыми-әдістемелік және тәрбие қызметін талдау негізінде әзірленді және негізгі міндеттерді іске асыруға бағытталған. Колледж ұжымы алдына кадрларды даярлау тиімділігін арттырудың, қолданыстағы жүйені жетілдірудің және еліміздің инновациялық экономикасының талаптарына сәйкес келетін мамандарды даярлаудың инновациялық моделін енгізудің ұзақ мерзімді міндеттерін қояды.

Колледждің стратегиялық даму жоспары толықтырулар енгізу үшін ашық құжат болып табылады. Жоспарды түзету колледждің педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жыл сайын жүзеге асырылуы мүмкін.

Колледждің Стратегиялық даму жоспарының іске асырылуын бақылауды "Арна"Көкшетау жоғары колледжінің директоры жүзеге асырады.

Scanned by TapScanner

3-тарау. Ағымдағы жағдайды талдау

"Арна" Көкшетау жоғары колледжінің тарихы 2002 жылдың 04 маусымынан басталды. "Көкшетау гуманитарлық-техникалық колледжі" коммерциялық емес білім беру мекемесі 2002 жылғы 04 Маусымда Құрылтай шартына сәйкес оның құрылтайшыларының жеке меншігі негізінде құрылды және Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексіне және "Білім туралы" ҚР Заңына және коммерциялық емес мекеменің ұйымдық-құқықтық нысанындағы басқа да заңнамалық және нормативтік актілерге сәйкес ұйымдастырылды.

Құрылтайшылардың жалпы жиналысының 01.10.2002 жылғы №4 хаттамасы негізінде "Көкшетау гуманитарлық-техникалық колледжі" коммерциялық емес білім беру мекемесі "Арна "Көкшетау колледжі"болып қайта аталды.

Колледж құрылтайшылары: Елюбаев Сағынтай Зекенұлы - А. Мырзахметов атындағы КУПрезиденті , ауыл шаруашылығы ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, "Құрмет" орденінің және басқа да мемлекеттік наградалардың иегері, Ақмола облысының Құрметті азаматы, А. Мырзахметов атындағы Көкшетау университетінің бірінші вице - президенті Досанова Сая Сабырқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстан Республикасының Білім беру ісінің құрметті қызметкері, ҚР еңбек сіңірген қайраткері.

2018 жылы колледж жоғары мәртебеге ие болды және "Атауын өзгертуге байланысты колледжді қайта тіркеу туралы" құрылтайшылар отырысының хаттамасына сәйкес мекеме атауы "Арна"Көкшетау жоғары колледжі болып өзгертілді.

"Арна" Көкшетау жоғары колледжі күрделі міндеттерді шешуге және стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуге жол ашатын, оқытудың жаңа тәсілдерін іске асыру үшін үлкен әлеуеті мен кең мүмкіндіктері бар кәсіптік-техникалық оқу орны болып табылады.Бүгінгі таңда білім беру мекемесі қалыптасқан дәстүрлерді сақтай отырып, сонымен бірге уақыт талаптарын ескере отырып, келесі мамандықтар мен біліктіліктер бойынша мемлекеттік және орыс тілдерінде мамандар дайындайды:1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану", 1305000" Ақпараттық жүйелер" (қолдану салалары бойынша), 0516000" Қаржы "(салалар бойынша), 0518000 "Есеп және аудит "(салалар бойынша), 0512000 "Аударма ісі", 0201000 "Құқықтану", 0402000" Дизайн", 0105000 "Бастауыш білім беру", 0501000 "Әлеуметтік жұмыс", 0902000 "Электрмен жабдықтау", 0103000" Дене шынықтыру және спорт", 0101000 "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту", 1517000 "Төтенше жағдайлардан қорғау".

Білікті мамандарды даярлауды көп жылдық өтілі бар тәжірибелі педагогтар жүзеге асырады. Колледж оқытушылары оқу процесінің негізгі ресурсы болып табылады. Барлық оқытушылардың оқытылатын пәндерге сәйкес базалық білімі бар. 2020 жылы оқытушылар құрамының саны 104 оқытушыны құрайды, оның ішінде 1 ғылым кандидаты, 15 - жоғары санатты, 21 - бірінші санатты, 11 магистрант және 6 магистрант. 2019-2020 жылдары колледж штатында 39 педагог тұрды, оның 31% - ы жоғары, бірінші санатты оқытушылар. Өткен оқу жылымен салыстырғанда жоғары, бірінші санатты оқытушылардың үлесі 5% - ға артты%.

2020 жылдың бірінші қыркүйегіне білім алушылар контингенті 1678 адамды құрады, бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 325 адамға артық (20% - ға өсті), оның ішінде мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша 1167 адам, бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 408 білім алушыға артық (35%). Бұл ретте соңғы 2 жылда білім алушылар санының өсуі байқалады. Қабылдау комиссиясының жұмысын талдау оқуға түсушілердің негізгі контингентін кәсіптік бағдарлау жұмысы бойынша тығыз ынтымақтастық ұйымдастырылған мектеп түлектері құрайтынын көрсетті.

Курс	мемлекеттік тапсырыс	өзін-өзі қаржыландыру
1 курс	442	60
2 курс	380	132
3 курс	304	175
4 курс	38	144

Scanned by TapScanner

барлығы	**1167**	**511**

2020 оқу жылында білім алушылар саны 469 адамды құрады, бұл 2019 оқу жылымен салыстырғанда 149 адамға көп. 2020 жылғы түлектер жұмысқа орналастырылды-418 адам, бұл 89% - ды құрайды, өткен оқу жылымен салыстырғанда жұмысқа орналастыру 4% - ға артты.

Бітіруші түлектердің мамандық бойынша жұмысқа орналасуы және бөлінісі о

Мамандық	Оқу жылы	Түлектер саны	Жұмыспен қамту
0902000 «Электрмен жабдықтау» (салалар бойынша)	2019-2020	33	29
1305000 «Ақпараттық жүйелер» (қолдану салалары бойынша	2019-2020	11	9
0516000 «Қаржы» (салалар бойынша)	2019-2020	24	21
0518000 «Есеп және аудит»	2019-2020	46	40
0512000 «Аударма ісі»	2019-2020	11	11
0201000 «Құқықтану»	2019-2020	114	103
0402000 «Дизайн»	2019-2020	9	8
0105000 «Бастауыш білім беру»	2019-2020	55	49
0510000 «Іс жүргізу және мұрағаттану»	2019-2020	9	7
0501000» «Әлеуметтік жұмыс»	2019-2020	52	45
0103000 «Дене шынықтыру және спорт»	2019-2020	49	44
0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	2019-2020	56	52

Колледж қызметіндегі басым мәселе әлеуметтік әріптестік болып табылады, ол оқу орнын өндірістік оқыту, кәсіптік практика және жұмысқа орналасу мәселелерін шешуді қамтамасыз етеді.

"Арна" Көкшетау жоғары колледжінің оқу корпусы Көкшетау қаласын дамытудың Бас жоспарына сәйкес 50-жылдардың соңында пайдалануға берілді. Оқу корпусының жалпы ауданы 6229 м2 құрайды. Колледждің жер учаскесінің жалпы ауданы 0,5886 га құрайды.

Колледждің оқу процесін ұйымдастыруда қолданылатын ресурстар оқу бағдарламаларын іске асыру талаптарына сәйкес келеді. Оқу үрдісінде және тұлғаны қалыптастыруда колледжде материалдық-техникалық, оқу-зертханалық база құрылған. Колледжде ауданы 299 ш.м. спорт залы бар, тир, тренажер, күрес залдары, скалодром, ашық үлгідегі спорт алаңы бар.Спорт және тренажер залдары қажетті спорт жабдықтарымен жабдықталған. Кітапхана қоры жыл сайын жаңа

Scanned by TapScanner

оқулықтармен толықтырылады (кітапхана қорын жаңа өзекті басылымдармен және әдебиеттермен толықтыру: 2018 ж.-320; 2019 ж. -734; 2020 ж. -1272) ақпараттық және шығармашылық орталықтар, жатақхана, медициналық пункт, спортзал, психологиялық қолдау кабинеті және басқалар. Колледжде студенттердің материалдық-техникалық және тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын ныгайтуға бағытталған жұмыс жалғасуда, 2 студенттік жатақхана жұмыс істейді. Жалпы төсек-орын саны - 250. 2020 жылы колледж құрылтайшылары 500 орындық жаңа, заманауи, тоғыз қабатты жатақхананы пайдалануға берді.

Дегенмен, белсенді жұмыс істеуді жалғастыру қажет бірқатар бағыттар бар:

- зертханалардың материалдық-техникалық базасын ныгайту бойынша жұмысты жалғастыру;
- дуальді оқытуды жүзеге асыруды жалғастыру;
-оқу-әдістемелік базаны инновациялық материалдармен жаңартуды және толықтыруды қамтамасыз ету;
- білім алушыларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту мақсатында үйірме қызметін кеңейту.

2.2) Негізгі мәселелерді талдау: SWOT-талдау

Strengths-оң жақтары	Weaknesses-әлсіз жақтары
• Мемлекеттік білім беру тапсырысын іске асыру; • Жұмыс берушілердің колледждің миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыруға және білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысуы; • Оқытудың белсенді және инновациялық әдістерін қолдану; • Түлектерді жұмыспен қамту және жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі; • Қажетті мамандықтар бойынша кадрлар даярлау; • Жоғары білікті педагогикалық құрам; • Оқытудың заманауи технологияларын (оның ішінде қашықтықтан оқыту) пайдалану •); • Колледж түлектерінің бәсекеге қабілеттілігі; • Білім алушылар контингентін арттыру;	• Арнайы пәндер бойынша мемлекеттік тілдегі әдебиеттердің жетіспеушілігі; • Халықаралық ынтымақтастықтың болмауы; • Талапкерлердің төмен базалық дайындығы;
Opportunities-мүмкіндіктері	**Threats- тәуекелдері**
• Кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін оқу процесін материалдық-техникалық , ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету; • Заманауи білім беру бағдарламаларын енгізу; • Дуальды оқыту түрін жүзеге асыру; • Колледжде академиялық еркіндікті енгізу;	• Компьютерлік техниканың техникалық тозуы; • Арнайы пәндер оқытушыларының біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтпеуі; • Болжамның болмауы • еңбек нарығындағы мамандарда;

2.3) Тәуекелдерді басқару

Мақсатқа қол жеткізуге әсер етуі	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-

Scanned by TapScanner

мүмкін тәуекелдердің атауы	шаралар
1	2
Компьютерлік техниканың техникалық тозуы;	Жыл сайын компьютерлік техникамен толықтыру және ақпараттық ресурстарды жаңарту;
Арнайы пәндер оқытушыларының біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өтпеуі;	Білім беру процесін жетілдіру және озық тәжірибе алмасу мақсатында халықаралық ынтымақтастықты дамыту;
Еңбек нарығындағы мамандарда болжамның болмауы;	Еңбек нарығындағы мамандарды болжау үшін«Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасымен ынтымақтастық қатынаста болу;

Scanned by TapScanner

4-тарау. Стратегиялық бағыттар.

4.1. Мақсаттары, міндеттері, нысаналы индикаторлары және іске асыру нәтижелерінің көрсеткіштері

2020-2025 жылдары колледж қызметі: білім беру процестерін басқарудың тиімді тетігін қалыптастыру және өзінің кәсіби әлеуетін іс жүзінде іске асыра алатын бәсекеге қабілетті маманды дамыту мақсатына қол жеткізуге бағытталатын болады.
Осы мақсатқа қол жеткізу мынадай нысаналы индикаторлармен өлшенетін болады:

№ р/н	Нысаналы индикаторлар	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар
1	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша ТжКБ оқу орындарын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	85	89	90	95	95	98	98	Директордың ОӨЖ жөніндегі орынбасары, арнайы пәндердің оқытушылары

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

- педагог мамандығының жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білімді жаңғырту;

- қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету;

- үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу;

-білім беру ұйымын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру;

-білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;

- экономиканың қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлаудың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету;

- білім беру қызметтерінің сапасын арттыруды қамтамасыз ету.

1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білімді жаңғырту

№ р/н	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар
1.	Педагог жалақысының экономика бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы (	%	95	95	95	95	95	98	100	Директор, бас есепші

Scanned by TapScanner

	%)									
2	Орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан шебердің, зерттеушінің, педагог-сарапшының және педагог-модератордың біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесі	%	3	5	10	15	20	30	40	Кадрлар бөлімінің меңгер ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары, оқытушылар
3	Кәсіпорындар базасында тағылымдамадан өткен педагогтердің үлесі	%		3	5	7	9	10	15	Кадрлар бөлімінің меңгер ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары, арнайы пәндер оқытушылары

Нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар

Іс-шараның атауы		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңынан туындайтын нормативтік құқықтық актілерді және ықтимал кейінгі толықтырулар мен өзгерістерді зерделеу	+	+	+	+	+	+
2	Оқытушының еңбекті нормалау жүйесін зерттеу және әзірлеу	+	+	+	+	+	+
3	Біліктілікті арттыру және курстан кейінгі қолдау курстарының бағдарламаларына қатысу	+	+	+	+	+	+
4	Жыл сайынғы колледжішілік конкурс өткізу және "Үздік педагог" облыстық конкурсына қатысу	+	+	+	+	+	+
5	Колледжде жұмыс істеу үшін өндірістен мамандарды тарту (Көкшетау-Энерго, "Тыныс" АҚ)	+	+	+	+	+	+

Күтілетін нәтижелер

- сапалы білімнің қол жетімділігін арттыру және «Баршаға арналған тегін кәсіптік-техникалық білім беру» жобасын іске асыру;
- орта буын мамандарын даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысының өсуі;
- күтілетін студенттер мен контингент сапасының жақсаруы;
- кәсіби білімді өз бетінше игеру үшін жағдай жасау және ақпараттық кеңістікпен қамтамасыз ету;

Scanned by TapScanner

- білім беру ұйымдарының сандық инфрақұрылымын дамыту (сымсыз байланыс, бұлтты технологиялар, компьютерлер және перифериялық жабдықтар, Интернетке кең жолақты қол жетімділік және т.б.);

- химия, биология, физика және лингафондық лабораторияларды жаңарту.

2-міндет. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету

№ р/н	Нәтижелер көрсеткіштері	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	*Ответственный исполнитель*
1.	Үлесі арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалғандар	23	31	40	50	60	70	80	*ТЖ жөніндегі директордың орынбасары, психолог*
2.	Инклюзивті білім беруүшін жағдайларды жақсарту	60%	65%	70%	75%	80%	85%	95%	ОЖ, ОПЖ, ТЖ, ӘШБ жөніндегі директордың орынбасары, есепші, психолог
3.	Колледжді қамтамасыз ету - бейнебақылау (ішкі және сырткы) - турникеттермен	65%	70%	75%	80%	85%	90	100%	ӘШБ жөніндегі директордың орынбасары

Нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар

№	Іс-шараның атауы	2000	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Колледж түлектері-жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған ата-анасының қамқорлығынсызқалғандарды бизнес және үкіметтік емес ұйымдардың өкілдерін тарту арқылы жұмыска орналастыру	+	+	+	+	+	+
2.	Студенттерді олардың рухани дамуына зиян келтіретін ақпарат пен материалдардан қорғау жөніндегі шараларды әзірлеу және енгізу	+	+	+	+	+	+
3.	Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жұмыс жөніндегі психологиялық қызметті дамыту және жетілдіру	+	+	+	+	+	+
4.	Балалардың кибермәдениет және кибергигиенасын колледж жұмыстары бойынша тәрбие жоспарына енгізу	+	+	+	+	+	+

Scanned by TapScanner

5.	Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жұмыс бойынша колледж педагогтарының біліктілігін арттыру курстарын катысу	+	+	+	+	+	+
6.	Кәсіптік стандарт негізінде инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істейтін педагогтер үшін біліктілік талаптарын жаңарту және жетілдіру (пән оқытушылары, педагогтер, педагог-ассистенттер және басқалар)	+	+	+	+	+	+

Күтілетін нәтижелер

Қауіпсіз жағдайлардың алдын алу және жасау мақсатында колледждің бейнебақылау жүйесімен жабдықталуын 100% - ға дейін жеткізу жоспарлануда. Қауіпсіз қол жеткізу, мамандандырылған күзет және бақылау жүйесі қамтамасыз етіледі.

Колледж ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жағдайларды қамтамасыз ету бойынша жұмысты жалғастыратын болады (арнайы жабдықпен, жиһазбен, кадрлармен, оқулықтармен және оқу - әдістемелік кешендермен, пандустармен, көтергіштермен, лифтілермен және т.б. жарақтандыру).

Колледждің тәрбие жұмысының жоспарлары балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша жұмысты қамтитын болады.

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған колледж түлектерін жұмыска орналастыру үшін бизнес пен үкіметтік емес ұйымдардың өкілдері тартылатын болады.

Кәсіптік стандарт негізінде инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істейтін педагогтерге (пән оқытушылары, педагогтер, педагог-ассистенттер және басқалар) қойылатын біліктілік талаптары жаңартылады.

Балаларға және олардың арасында зорлық-зомбылықты болдырмау үшін психолог және әлеуметтік педагог кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық деңгейін анықтау бойынша әлеуметтік зерттеулер жүргізетін болады.

3-міндет. Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу

№ р/н	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшеу бірлігі	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар
	Аккредиттелген білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100	100	ОЖ, ОПЖ, ТЖ жөніндегі орынбасарлар, әдіскер
	WorldSkills стандарттарын ескере отырып, демонстрациялық емтихандар өткізілетін білім беру бағдарламаларының үлесі	%	-	-	2	3	3	4	ОЖ, ОПЖ, жөніндегі орынбасарлар Оқу бөлімінің бастығы

Scanned by TapScanner

№ р/н	Іс-шараның атауы	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Колледжді және білім беру бағдарламаларын аккредиттеу рәсімінен өту				+		
2	ТжКБ ұйымының оқу процесіне бағалау жүйесін енгізу	+	+	+	+	+	+
3	Студенттерді WorldSkills өңірлік және ұлттық қозғалысына кеңінен тартуды қамтамасыз ету	+	+	+	+	+	+
4	Академиялық еркіндікті енгізу	+	+	+	+	+	+

Күтілетін нәтижелер:

Колледж институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден өтеді.

Колледжде студенттердің практикалық дағдыларын сапалы және кешенді бағалауға бағытталған демонстрациялық емтихан түрінде WorldSkills тәсілі бойынша студенттерді қорытынды бағалаудың жаңа жүйесі енгізіледі.

Академиялық еркіндік жағдайында біз колледждің білім беру бағдарламаларының кәсіпкерлік траекториясын белсенді түрде дамытатын боламыз. Академиялық еркіндік жаңа тұрпаттағы білікті мамандарды даярлау деңгейін сапалы дамытуға жаңа серпін береді, түлектерді жаңа экономика жағдайында бәсекеге қабілетті кәсіпқойларға айналдырады.

Ұлттық кәсіпкерлер палатасының тізілімінде тіркелген сертификаттау орталықтарында реттелетін мамандықтар бойынша колледж түлектерін тәуелсіз сертификаттауды енгізу практикасы кеңейтіледі.

4-міндет. Білім беру ұйымын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру

№ р/н	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушы
1	ТжКБ ұйымдары мен ЖОО жатақханаларының пайдалануға берілген төсек-орындарының саны	Саны	250	750	750	900	900	1100	1300	ӘШЖ бойынша директордың орынбасары, комендант

Нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар

№	Іс-шараның атауы	2000	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Жаңа жатақхананы пайдалануға беру	+	+	+	+	+	+
2.	Материалдық-техникалық жарақтандыруды және цифрлық инфрақұрылымды жақсарту	+	+	+	+	+	+
3.	Жатақханаға өткізу жүйесін жетілдіру бойынша жұмысты ұйымдастыру	+	+	+	+	+	+
4.	Жатақхана аумағын	+	+	+	+	+	+

Scanned by TapScanner

	абаттандыру						
5.	Жатақханада тұратын студенттердің картотекасын қалыптастыруды жетілдіру бойынша жұмысты ұйымдастыру.	+	+	+	+	+	+

Күтілетін нәтижелер

Жатақханадағы тәрбие жұмысының басты мақсаты педагогикалық тәрбие ортасын құру болып табылады, ол студент тұлғасының, жоғары мәдениеті мен азаматтық жауапкершілігі бар, кәсіби, зияткерлік және әлеуметтік серіктестікке қабілетті болашақ маманның қалыптасуы мен дамуына ықпал етеді.Студенттердің өмір сүру жағдайларын 2025 жылға дейін жақсарту мақсатында жоспарлануда:

– жаңа үшінші жатақхананы пайдалануға беру-контингенттің жыл сайын ұлғаюына байланысты;

-материалдық-техникалық жарақтандыруды және цифрлық инфрақұрылымды жақсарту-оқу процесін жетілдіру үшін қолданыстағы білім беру стандарттарына, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау нормаларына сәйкес білім берудің жеткілікті деңгейін қамтамасыз ету үшін ресурс ретінде оңтайлы мүліктік кешен құру;

-жатақханадағы өткізу жүйесін жетілдіру бойынша жұмысты ұйымдастыру-турникеттер орнату, "Фотоидентизация" режимінің жұмыс істеуі және электрондық өткізу базасынан фотосурет бойынша жеке басын сәйкестендіргеннен кейін пайдаланушыны өткізу туралы шешім қабылдау.

-жатақханада тұратын студенттердің картотекасын қалыптастыруды жетілдіру бойынша жұмыстарды ұйымдастыру, әр түрлі санаттағы мұқтаждардың әлеуметтік мәселелерін анықтау, білім беру мекемесінің жатақханасы жағдайында моральдық-психологиялық ахуалға және тәрбие процесінің сапасына мониторинг жүргізу;

-жатақхана аумағын абаттандыру - студенттерге сапалы білім алуға және болашақта білікті маман болуға мүмкіндік беретін теннис кортын, баскетбол алаңын, футбол алаңын және жүгіру жолдарын орнату

Колледжді жабдықтау кезінде жиһаз бен жабдықтың денсаулық сақтау сипаттамаларына ерекше назар аударылатын болады.

5-міндет.Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету

№ р/н	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушы
1	«Жас сарбаз "әскери-патриоттық клубының қозғалысына тартылған колледж окушыларының саны	саны	150	200	250	300	350	400	БӘД басшысы, ТЖ жөніндегі орынбасары

Нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар

№	Іс-шараның атауы	2000	2021	2022	2023	2024	2025

Scanned by TapScanner

1.	"Жас Сарбаз" ұйымдасқан қоғамдық бірлестігіне оқушыларды тарту арқылы патриоттық тәрбиеге бағытталған іс-шараларға қатысатын студенттер санын ұлғайту	+	+	+	+	+	+
2.	Патриоттық сананы қалыптастыруға бағытталған мәдени-бұқаралық іс-шаралар санын ұлғайту	+	+	+	+	+	+
3.	Патриоттық тәрбие ұйымдастырушылары мен мамандарының кәсібилігін олардың қызметіне тәрбие жұмысының қазіргі заманғы нысандарын, әдістері мен құралдарын енгізу арқылы арттыру	+	+	+	+	+	+
4.	Жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен, білім беру ұйымдарымен және қоғамдық бірлестіктермен ынтымақтастық жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	+	+	+	+	+	+
5.	Бағдарламалық іс-шаралардың сабақ жүйесінің қызметін үйлестіруді қамтамасыз ететін тетіктерді әзірлеу құралдары бойынша әскери-патриоттық клубтың рөлін күшейту	+	+	+	+	+	+

Scanned by TapScanner

6.	Жаңа әдістемелер мен материалдарды интеграциялау жолымен студенттердің патриотизмін қалыптастыру мәселелері бойынша ғылыми-әдістемелік ұсынымдар әзірлеу арқылы жастардың патриоттық сезімін тәрбиелеу.	+	+	+	+	+	+
7.	Патриоттық бағыттағы дарламалық іс-аралар жүйесін ске асыру және дың тиімділігін бағалау арқылы рухани-бай, меттік белсенді азаматты птастыру үшін жағдайларды сарту жөніндегі жұмыс	+	+	+	+	+	+

Күтілетін нәтижелер

Студенттердің менталитетінде жоғары патриоттық сананы, өз Отанына деген мақтаныш пен адалдық сезімін арттыру, Отан мүдделерін қорғау бойынша азаматтық борыш пен конституциялық міндеттерді орындауға дайындық, патриоттық тәрбие жүйесін мақсатты дамыту арқылы жасөспірімдердің патриоттық қозғалысына қызығушылық пен тартуды арттыру мақсатында колледжде студенттердің жоғары патриоттық санасын қалыптастыруға баса назар аударылатын болады:

- ауқымды мерекелер мен мерекелерді ұйымдастыру және өткізу;
- Қазақстан, Ақмола облысының тарихы туралы білімді кең көлемде игеру және тарату бойынша өлкетану экспедициялық қызметін дамыту ;
- жастардың Ақмола облысының белгілі ғалымдарымен, бизнесмендерімен, қоғам қайраткерлерімен кездесулерін ұйымдастыру;
-әскерге шақыру жасына дейінгі жастарды патриоттық тәрбиелеу бойынша жұмыс, оның ішінде тіркеу комиссиясы өтер алдында "әскерге шақырылушы күнін"ұйымдастыру және өткізу.

"Жас Сарбаз" ұйымдасқан қоғамдық бірлестігіне оқушыларды тарту арқылы патриоттық тәрбиеге бағытталған іс-шараларға қатысатын студенттер санын ұлғайту

- клубтың және патриоттық бағыттағы қоғамдық бірлестіктердің қызметін қолдау;
- еріктілер қозғалысын қолдау және дамыту;
- патриоттық клуб жүзеге асыратын патриоттық тәрбиеге бағытталған жобаларға қолдау көрсету.

Патриоттық тәрбие проблемаларына ата-аналардың назарын аудару:

- патриоттық тәрбие жөніндегі үйлестіру кеңестерін құру;
- ата-аналар қоғамдастығы арасында патриоттық тәрбие саласында шығармашылық конкурстар өткізу;

Патриоттық тәрбие ұйымдастырушылары мен мамандарының кәсібилігін арттыру, олардың қызметіне тәрбие жұмысының қазіргі заманғы нысандарын, әдістері мен құралдарын енгізу:

Scanned by TapScanner

- студенттерді жастарға патриоттық тәрбие берудің нысандары мен әдістерін жетілдіру процесіне тарту мақсатында білім беру мекемесінің базасында шығармашылық зертханалар құру;
- колледжде патриоттық тәрбиенің әдістемелік және ғылыми-әдістемелік базасын жетілдіру;
- мамандардың біліктілігін арттыру, тәжірибе алмасу, патриоттық тәрбиенің озық әдістерімен таныстыру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру;
- патриоттық тәрбие саласында тәжірибе алмасуға және мамандардың біліктілігін арттыруға бағытталған іс-шараларға ұйымдастырушылар мен мамандардың қатысуын ұйымдастыру.

6-міндет. Экономиканың қажеттіліктеріне және оңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлаудың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету.

№ р/н	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар
1	Дуалды оқытумен қамтылған мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алатын техникалық және кәсіптік білім беру студенттерінің үлесі	%	5	20	25	35	40	45	ОПЖ жөніндегі директордың орынбасары
2	Жалпы білім беретін пәндерді оқыту кезінде жаңартылған білім беру мазмұнына көшу	%	100	100	100	100	100	100	ОПЖ жөніндегі директордың орынбасары, әдіскер
3	Кәсіптік стандарттар негізінде өзектендірілген үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының үлесі	%	50	50	75	100	100	100	ОПЖ жөніндегі директордың орынбасары

Нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар

№ р/н	Іс-шараның атауы	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Техникалық мамандықтар бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысын ұлғайту	+	+	+	+	+	+
2	Дуалды оқыту бойынша түлектердің жұмыска орналасуына талдау жүргізу	+	+	+	+	+	+
3	Дуалды оқыту бағыты бойынша әлеуметтік әріптестікті кеңейту	+	+	+	+	+	+
4	Кадрларды кайта даярлау жөніндегі оқу орталығының жұмысын жалғастыру	+	+	+	+	+	+
5	Өзін-өзі жүзеге асыруға кабілетті, бәсекеге кабілетті, шығармашылық, әлеуметтік бағдарланған тұлғаны дамыту үшін жағдай жасау	+	+	+	+	+	+
6	Негізінде білім беру мен өндірістің өзара іс-кимылын камтамасыз ету жұмыс берушілермен әлеуметтік әріптестік	+	+	+	+	+	+
	Кәсіпорындар өкілдерімен білім беру бағдарламаларының кәсіби	+	+	+	+	+	+

Scanned by TapScanner

	модульдерінің мазмұнын бірлесіп әзірлеу, ОЖЖ-ны әзірлеуге және түзетуге қатысу						

Күтілетін нәтижелер:

Түлектердің кәсіби білімі мен кәсіби дағдыларының деңгейін арттыру.

Оқытудың модульдік технологиясын енгізу есебінен халықтың барлық жіктері үшін сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету.

Білім беру қызметін бағдарламалық-әдістемелік, оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық және ақпараттық қамтамасыз етуді жетілдіру жолымен білім беру қызметтерінің сапасын арттыру үшін жағдайлар жасау.

Қорытынды мемлекеттік аттестаттауды қоса алғанда, кәсіптік білім беру бағдарламаларын таңдаудың, әзірлеудің және іске асырудың барлық кезеңдерінде жұмыс берушілермен тұрақты өзара іс-қимылды ұйымдастыру;

Жұмысқа орналастыру және бітіруші мамандарды даярлау сапасының мониторингі жүйесін құру

7-міндет. Білім беру қызметтерінің сапасын арттыруды қамтамасыз ету

№ р/н	Нәтижелер көрсеткіштері	Ед. из м.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар
1	Бірінші курсқа түскен студенттер саны		450	715	1000	1100	1200	1250	1300	ОПЖ жөніндегі директорды ң орынбасары, оқытушылар

Нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар

№ р/н	Іс-шараның атауы	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Облыс мектептерімен кәсіптік бағдар беру жұмысы (мектептерге бару, дөңгелек үстелдер өткізу)	+	+	+	+	+	+
2	Облыс бойынша түлектерге мониторинг және талдау жүргізу	+	+	+	+	+	+
3	"Ашық есік күні" кәсіптік бағдар беру іс-шарасын ұйымдастыру	+	+	+	+	+	+
4	Әлеуметтік желілер (сайттар, ақпараттық стендтер, бейне-,аудироликтер) арқылы кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша өзара іс-қимылды қамтамасыз ету	+	+	+	+	+	+

Күтілетін нәтижелер:

Сапалы білім берудің қолжетімділігін арттыру және "Баршаға арналған тегін кәсіптік-техникалық білім беру" жобасын іске асыру, сондай-ақ орта буын мамандарын даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын бөлу. Білім алушылардың күтілетін қабылдау мен контингентінің сапасын арттыру.

4.2. Бағдарламаның қойылған мақсаттарына қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар

1. Оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға олардың уәждемесін күшейту үшін педагогтердің еңбек жағдайларын жақсарту. Қазақстанның білім беру жүйесінде педагогтер еңбегінің беделін арттыру мақсатында материалдық және материалдық емес ынталандыру шараларының кешені іске асырылатын болады.

   Техникалық және кәсіптік білім беру педагогтерінің еңбегіне ақы төлеу 2020 жылдан бастап төрт жыл ішінде екі есеге ұлғайтылатын болады.Бұдан басқа, техникалық және кәсіптік білім беру әдіскерлеріне, педагогтарына, сондай-ақ тәлімгерлік, магистр дәрежесі

Scanned by TapScanner

және т. б. үшін біліктілік деңгейі үшін қосымша ақылар есебінен еңбекақы төлеуді саралап арттыру мүмкіндігі көзделеді.

Сондай-ақ, "Педагог мәртебесі туралы" және "Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне педагог мәртебесі, оқушы мен мұғалімнің жүктемесін азайту мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы"Қазақстан Республикасының заңдарын іске асыру шеңберінде педагогтің әлеуметтік пакетін кеңейту жөніндегі шаралар көзделеді.

Оқытуды, оқу-әдістемелік, оқу-тәрбиелік, ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметті қамтитын мұғалімнің еңбегін нормалау жүйесі зерделенеді және әзірленеді.

Білім берудің барлық деңгейіндегі ұйымдардың педагогтері білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету бойынша педагогикалық шеберлікті жетілдіруге мүмкіндік беретін аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында біліктілікті арттыру курстарынан өтетін болады. Курстан кейінгі жүйелі сүйемелдеуді, оқыту практикасын одан әрі өзгерту мен жетілдіруді көздейтін үздіксіз кәсіби дамуды қамтамасыз ету жағына педагогтердің біліктілігін арттыру тәсілі өзгереді.

Біліктілікті арттыру курстары бағдарламаларының мазмұны педагогке педагогикалық қызметтің барлық түрлерін іске асыру үшін қажетті пәндік, психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және басқа да құзыреттердің оңтайлы арақатынасын қамтитын болады.

Техникалық және кәсіптік білім беруде өндірістік оқыту шеберлерінің жетіспеушілігі мәселесін шешу үшін өндірістен мамандарды тарту жөнінде қосымша шаралар қабылданатын болады.

Кәсіпорындарда өндірістік оқыту шеберлерін тағылымдамадан өткізу көзделетін болады.

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының рейтингі, құзыреттер орталықтарын дамыту, бейіндеу, корпоративтік басқару, сондай-ақ қайта қаралған біліктілік талаптары талап етілетін кадрларды даярлауға жәрдемдесетін болады.

Мамандықтың беделін арттыруға ықпал ететін ақпаратты орналастыру, "Үздік педагог", "Үздік оқытушы", "Қазақстанның үздік мұғалімі"республикалық конкурстарын өткізу арқылы педагогтің оң имиджін қалыптастыру бойынша кешенді жұмыс жүргізілетін болады. 2020 жылдан бастап "Әлем мұғалімі" халықаралық байқауына мұғалімдер, оның ішінде "Үздік педагог", "Үздік оқытушы"республикалық байқауларының жеңімпаздары қатысады.

2. Педагогикалық білім беруді жаңғырту, педагогтің кәсібіне кіру және үздіксіз кәсіби даму жүйесі.

Жоғары оқу орындары мен колледждердің мектепке дейінгі ұйымдармен және мектептермен тығыз ғылыми-практикалық өзара іс-қимылы жолға қойылады.

2022 жылға қарай кәсіби стандартқа сәйкес педагог кадрларды даярлау бағдарламалары 100% жаңартылатын болады.

Педагогикалық практиканың ұзақтығын ұлғайту және мемлекеттік білім беру тапсырысы мен білім беру гранттарының қаражаты есебінен практиканы басқарғаны үшін педагогтердің еңбегіне ақы төлеу көзделеді. 2021 жылдан бастап педагогикалық мамандықтардың түлектері кәсіби шеберлікке сертификаттаудан өтеді.

Педагогикалық мамандықтарға түсу үшін балдарды кезең-кезеңімен ұлғайту көзделетін болады.

Педагогикалық мамандықтар бойынша шығармашылық емтихандар тапсыру кезінде мамандық бойынша жұмыс істеуге бейімділігі мен дайындығын анықтайтын критерийлер өзгереді.

Педагог қызметкерлерді сертификаттау жүйесін енгізу шеңберінде Ұлттық біліктілік тестілеуін тапсыру мазмұнын, тетіктерін жетілдіру, цифрландыру және біліктілік талаптарына сәйкес келген кезде біліктілікті арттыру мен растаудың дербес құқығы жөніндегі жұмыс жалғастырылады.

Үш тілде оқытуды ұйымдастыру үшін жоғары оқу орындарында ағылшын тілінде пәндерді оқытатын мұғалімдерді даярлау жалғасатын болады. Көптеген жоғары оқу орындарының шетелдік серіктестері болады.

Колледждер түлектері қатарынан ЖОО базасында арнайы пәндер оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлерін даярлау ұйымдастырылатын болады.

Сондай-ақ педагогикалық қайта даярлаудың шарттары (кіру талаптары, мерзімдері, педагогикалық мамандықтар және т.б.) пысықталатын болады, соның арқасында педагогикалық білімі жоқ адамдар педагогикалық қызметпен айналысу құқығына ие болады (PGCE педагогикалық қайта даярлау қағидаларына сәйкес).

Жаңа өндірістік технологияларды зерделеу мақсатында шетелдік және отандық компаниялар ТжКБ ұйымдары педагогтерінің тағылымдамаларын, мастер-кластарын, тренингтерін, курстық оқуын ұйымдастыру, сондай-ақ оқу-әдістемелік әзірлемелер мен құралдарды ұсыну үшін тартылатын болады.

Scanned by TapScanner

5-тарау . Бюджеттік жоспарлау. Ресурстар.

2020-2025 жылдары білім мен ғылымға арналған бюджет шығыстарын кезең-кезеңімен ұлғайту, 2025 жылға қарай олардың жалпы ішкі өнімдегі үлесінің дамыған елдердің орташа деңгейіне дейін өсуін қамтамасыз ету жоспарланып отыр.
Болжанатын қаржылық шығындар (күрделі және ағымдағы)

Бюджеттік бағдарламаның коды және атауы:
024 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында мамандар даярлау».

Бюджеттік кіші бағдарлама бойынша шығыстар, барлығы

Бюджеттік бағдарлама бойынша шығыстар	Өлшем бірлігі	Ағымдағы жылдың жоспары	Жоспарлы кезең				
		2020ж	2021ж	2022ж	2023ж	2024ж	2025ж
015 - жергілікті бюджеттен	Мың теңге	324105	395320	456700	478200	496325	501845
Бюджеттік бағдарлама бойынша шығыстар жиынтығы	**Мың теңге**	324105	395320	456700	478200	496325	501845

Бюджеттік кіші бағдарламаның түрі:
Бюджеттік кіші бағдарламаның сипаттамасы (негіздемесі) :
Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарында мамандар даярлау.

Тікелей нәтижекөрсеткіштері	Өлшем бірлігі	Ағымдағы жылдың жоспары	Жоспарлы кезең				
		2020ж	2021ж	2022ж	2023ж	2024ж	2025ж
Еңбекақысы жоғарылаған штаттық қызметкерлердің саны	бірлік	-	30	30	30	30	30
Еңбекақысын 25% - ға арттыратын педагог қызметкерлердің саны	бірлік	-	132,6	148,4	157,8	165,4	173,2
Біліктілік санатына катысты қосымша ақы	бірлік	-	42	45	49	53	60
011- республикалық бюджеттен	Мың теңге	-	-	-	-	-	-
Бюджеттік кіші бағдарлама бойынша шығыстар жиынтығы	**Мың теңге**	-	-	-	-	-	-

Бюджеттік кіші бағдарламаның коды және атауы:015 « Жергілікті бюджет қаражаты есебінен».

Бюджеттік кіші бағдарламаның түрі:
мазмұнына қарай - мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету.
ағымдағы / даму-ағымдағы.
Бюджеттік кіші бағдарламаның сипаттамасы (негіздемесі):Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарында мамандар даярлау.

Тікелей нәтижекөрсеткіштері	Өлшем	Ағымдағы жылдың	Жоспарлы кезең

Scanned by TapScanner

	бірлігі	жоспары					
		2020ж	2021ж	2022ж	2023ж	2024ж	2025ж
ТжКБ-дағы оқушылардың орташа жылдық саны	адам	1678	1800	1900	2000	2100	2200
Штаттық бірліктер мен пед.ставкалардың саны	бірлік	128,5	140,8	152,3	164,8	179,2	191
015 - жергілікті бюджеттен	Мың теңге	123469	135286	146335	158346	172182	183520
Бюджеттік кіші бағдарлама бойынша шығыстар жиынтығы	**Мың теңге**	123469	135286	146335	158346	172182	183520

Бюджеттік бағдарламаның коды және атауы:
052 «Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017 – 2021 жылдарға арналған "Еңбек" мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде кадрлардың біліктілігін арттыру, даярлау және қайта даярлау».

Бюджеттік кіші бағдарламаның шығыстар, барлығы

Бюджеттік бағдарлама бойынша шығыстар	Өлшем бірлігі	Ағымдағы жылдың жоспары	Жоспарлы кезең				
		2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
011- республикалық бюджеттен	Мың теңге	-	-	-	-	-	-
015 –жергілікті бюджеттен	Мың теңге	-	-	-	-	-	-
Бюджеттік бағдарлама бойынша шығыстар жиынтығы	**Мың теңге**	-	-	-	-	-	-

Бюджеттік кіші бағдарламаның коды және атауы:
011 «Республикалық бюджеттен берілетін трансферттер есебінен».

Бюджеттік кіші бағдарламаның түрі:
мазмұнына қарай - мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету.
ағымдағы / даму-ағымдағы.
Бюджеттік кіші бағдарламаның сипаттамасы (негіздемесі) :Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарында мамандар даярлау.

Тікелей нәтижекөрсеткіштері	Өлшем бірлігі	Ағымдағы жылдың жоспары	Жоспарлы кезең				
		2020ж	2021ж	2022ж	2023ж	2024ж	2025ж
Еңбекақысы жоғарылаған штаттық қызметкерлердің саны	бірлік	-	30	30	30	30	30
Еңбекақысын 25% - ға арттыратын педагог қызметкерлердің саны	бірлік	-	132,6	148,4	157,8	165,4	173,2
Біліктілік санатына		-	42	45	49	53	60

Scanned by TapScanner

Байланысты қосымша құн	бірлік						
015- жергілікті бюджеттен	Мың теңге	-	13523	14852	15962	16582	17253
Бюджеттік кіші бағдарлама бойынша шығыстар жиынтығы	**Мың теңге**	-	13523	14852	15962	16582	17253

Қаржы-шаруашылық қызметтен түсетін кірістер жоспары.

Тікелей нәтижекөрсеткіштері	Өлшем бірлігі	Ағымдағы жылдың жоспары	Жоспарлы кезең				
		2020ж	2021ж	2022ж	2023ж	2024ж	2025ж
	Мың теңге	-	-	-	-	-	-

Scanned by TapScanner