Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.20 09:55

Регистрационный номер
19005

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.20 09:55

Код и наименование специальности:
02310100 Аударма ісі (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S02310101 Аудармашы

Регион:
Ақмола облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
« Арна» Көкшетау жоғары колледжі

Партнеры-разработчики:
«LINGVOSTAR» Репетиторлық орталығы

Цель ОП:
Ұйымдардағы бағытқа (техникалық, ғылыми, іскерлік құжаттаманы аудару және т.б.) және жұмыс түріне (аударма/жазбаша аударма) байланысты әртүрлі салаларда аударма қызметін жүзеге асыру үшін негізгі, нақты және арнайы аударма дағдылары бар мамандарды дайындау.

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2021 жылғы 26 қаңтардағы No 14 бұйрығына "Аудармашы" № 1 қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
28.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ93LAA00022971

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
010

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
43574

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Олар функцияны, оның қасиеттері мен графигін, тригонометриялық функцияларды, математикалық статистиканы және ықтималдық теориясын, дәрежелер мен түбірлерді, дәреже функциясын, көрсеткіштік және логарифмдік функцияларды, туынды және оның қолданылуын, антитуынды және интегралды, стереометрия аксиомаларын, кеңістіктегі параллелизм мен перпендикулярлықты, тік бұрышты зерттейді. координаталар жүйесі мен кеңістіктегі векторлар, көп қырлар, айналу денелері және олардың элементі, денелердің көлемдері.	5
	ЖБП 2. Информатика	Олар компьютерлік жүйелерді, ақпараттық объектілерді құру мен түрлендіруді, ақпараттық	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		процестер мен жүйелерді, қолданбалы бағдарламаларды әзірлеуді зерттейді.	
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Олар орыс тілінің орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық, орфографиялық және пунктуациялық нормаларын қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени, білім беру және ғылыми, ресми және іскерлік салаларында зерттейді.	4
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Олар басы артық адамдар мәселесін, заманымыздың қаһармандары, әдеби қаһармандардың психологиясын, себеп-салдарлық әрекеттерді түсінуді, отбасылық құндылықтарды, өзгерістер мен тоталитарлық режим дәуіріндегі тұлғаны зерттейді. Көркем шығармаларды талдау, олардың көркем мәтінге берген түсіндірмесін айту.	4
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Олар тілдік құрылымдардың құрылысын, болашақ мамандығына байланысты лексикалық бірліктердің қолданылуын, әртүрлі жанрдағы шынайы мәтіндердің мазмұнын зерттейді, естігені мен оқығанына өз көзқарасын білдіруге, кәсіптік маңызы бар ақпаратты үзіп алуға, талдауға, жалпылауға және жіктеуге үйренеді. . Олар мәдени мұраның көркем мәтіндерін, тарихи-әдеби ақпараттарды зерттейді, әдеби-терминологиялық арсеналды пайдалана отырып, көркем шығармаларды талдайды.	5
	ЖБП 6. Шет тілі	Олар шет тілінің грамматикалық, орфографиялық және	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		фонетикалық ережелерін зерттейді. Олар тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте шет тілін қолдануға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды меңгереді. Жиынтық тіркестер, фразеологиялық бірліктер, модаль және фразалық етістіктер ауызша және жазбаша түрде қолданылады.	
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Олар Орталық Азия өркениеттерінің даму ерекшеліктерін, этникалық және әлеуметтік процестерді, мемлекет тарихын, соғыстар мен революцияларды, мәдениеттің, өркениеттің дамуын: экономикалық даму ерекшеліктерін, саяси-құқықтық процестерді, қоғамдық-саяси дамуды зерттейді. ой, білім мен ғылымның дамуы.	4
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Олар жалпы адамзаттық құндылықтарды зерттейді, жақсылық пен зұлымдық туралы, мәңгілік пен уақытша туралы ойлайды, өзін және басқа адамдарды түсінеді, ой, сөз бірлігінде көрінетін адам кемелдігінің гүлденуіне жағдай жасау арқылы олардың адамгершілік-рухани болмысын, шығармашылық мүмкіндіктерін ашады. және іс.	2
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Олар дене сапалары мен психофизикалық қабілеттерін жетілдіреді, жаттығуларды орындау техникасын игереді, оқытылатын ойын тәсілдерін және жеке тактикалық тапсырмаларды жаттығу	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ойынында (футбол, волейбол, баскетбол) қолданады.	
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Олар Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі рөлін, ішкі қызмет Жарғысының ерекшеліктерін, атыс қаруының құрылғысын, оларды оқ атуға дайындау тәртібін, атыс негіздері мен ережелерін, қару-жарақ пен оқ ату ережелерін зерттейді. қаруды сақтау тәртібі. Ұрыс және жорық қадамдарында, командалар мен әрекеттерде қозғалыс тәсілдерін орындау.	4
	ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Олар өркениетті: даму ерекшеліктерін, этникалық және әлеуметтік процестерді, мемлекет тарихын, соғыстар мен революцияларды, мәдениеттің дамуын, өркениетті: экономикалық даму ерекшеліктерін, саяси-құқықтық процестерді, қоғамдық-саяси ойлардың дамуын, дамуын зерттейді. білім және ғылым.	6
	ЖБП 12. Биология	Экологиялық мәселелер мен экологиялық жағдаяттар шешілді, адамның қоршаған ортаға әсері ашылды. Адам ағзасында болатын биологиялық процестер түсіндіріледі.	6
	ЖБП 13. Физика	Олар механика, молекулалық физика, электр және магнетизм, тербеліс, толқындар, оптика, кванттық физика, нанотехнологиялар мен наноматериалдар, космология салаларын зерттейді.	3
	ЖБП 14. Химия	Олар заттың бөлшектерін, химиялық реакциялардың жүру	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жиілігін, заңдылықтарын, химиялық реакциялардың энергиясын, бізді қоршаған химияны: Жер химиясын, көміртегі және оның қосылыстарын, биохимияны зерттейді.	
	БМ 1. Дене қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	5
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1
		ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	негіздерін қолдану	нормаларды түсіну.	
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2
	КМ 1. Тілдік білім парадигмасын қолдану	ОН 1.1. Кәсіби қызметке байланысты лексиканы қолдану.	3
		ОН 1.2. Лингвистикалық, энциклопедиялық, лексикографиялық және арнайы әдебиеттерге бағдарлау.	5
		ОН 1.3. Ауызша және жазбаша сөйлеу түрлерін дұрыс тұжырымдау.	5
		ОН 1.4. Тілдің грамматикалық және фонетикалық нормаларын сақтай отырып, әңгімелесу, қарым-қатынас жүргізу.	8
	КМ 2. Интерактивті тілдік оқытудың дискурсивтік әдістерін енгізу	ОН 2.1. Кәсіби өзекті мәселелерді шешуге қатысты ақпаратты іздеу алгоритмін анықтамалық әдебиеттерде, электрондық мәліметтер базасында және интернет іздеу жүйелерінде қолдану.	3
		ОН 2.2. Әр түрлі мәтіндермен жұмыс жасау.	3
		ОН 2.3. Бір тілден екінші тілге тез ауысу.	2
		ОН 2.4. Аударманы жүзеге асыру барысындағы коммуникативті жағдайдың ерекшеліктерін бағалау.	3
		ОН 2.5. Іскерлік қарым-қатынас қағидаларын хат алмасу мен	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		байланыс кезінде қолдану.	
		ОН 2.6. Параллель және прецедентті мәтіндерді (шаблондарды) іздеуді, таңдауды және салыстырмалы талдауды жүзеге асыру.	4
		ОН 2.7. Лексикалық, грамматикалық, стилистикалық трансформациялау жүйесін түпнұсқа мәтіндегі тілдерді түрлендіру құралы ретінде қолдану.	5
	КМ 3. Аударманың ауызша және жазбаша түрлерін жүзеге асыру	ОН 3.1. Аударматанудың жалпы тұжырымдамасын ұсыну.	4
		ОН 3.2. Әр түрлі мәдениет өкілдерінің өзара әрекеттесу және өзара түсіністік техникасын игеру.	5
		ОН 3.3. Қажетті тілдерде ауызша және жазбаша аударманы жасау.	6
		ОН 3.4. Автоматтандырылған және автоматты аудармадан кейінгі редакциялауды жүзеге асыру.	8
		ОН 3.5. Жазбаша орындаған аударманың сапасын талдау және бағалау.	10
		ОН 3.6. Практикалық есептерді шешу кезінде алған теориялық білімді тәжірибеде қолдану.	15
	Аралық, қорытынды, аттестаттау	-	9