Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.02 15:46

Регистрационный номер
20095

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.02 15:46

Код и наименование специальности:
01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:
Ақмола облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
« Арна» Көкшетау жоғары колледжі

Партнеры-разработчики:
ТОО ADVANCED JUNIOR SCHOOL

Цель ОП:
Еңбек нарығының талаптарына жауап беретін, Worldskills стандарттары бойынша кәсіби құзыреттілікке ие кіші жастағы оқушылармен педагогикалық, кәсіптік және практикалық іс-әрекеттерді жүзеге асыру үшін іргелі білімі, жаңашыл көзқарастары, зерттеушілік дағдылары бар жоғары білікті бастауыш сынып мұғалімдерін даярлау.

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4.1

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 08.06.2017 жылғы No 133 бұйрығына "Педагог" кәсіптік стандарты қосымшасы.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
WSOS стандартының «Бастауыш мектепте оқыту» спецификациясы.

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
28.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ93LAA00022971

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
010

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
43574

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Тригонометриялық функцияларды, көпмүшелерді, дәрежелерді, көрсеткіштік және логарифмдік функцияларды, функция шегін, туындыларды, антитуындыларды, интегралдарды, ықтималдықтар теориясын есептеу әдістері оқытылады.	5
	ЖБП 2. Информатика	Кестелік мәліметтер қорын, санау жүйесін құру, ақпаратты кодтау, 3 D модельдеу, қолданбалы қолданбаларды жасау жолдары зерттелуде.	2
	ЖБП 3. Орыс тілі	Орыс тілінде әртүрлі жанрдағы мәтіндер мен пікірталастарды құру кезінде емле, сөздік, грамматика, пунктуация, синтаксис ережелері зерттеледі.	4
	ЖБП 4. Орыс әдебиеті	Орыс әдебиеті классиктерінің шығармалары шығармашылық қабілеттерін дамыту, сыни талдау, ұқсастықтар мен себеп-	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		салдарлық байланыстарды орнату, логикалық және сыни пайымдаулар, қорытындылар мен қорытындылар құру үшін шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін оқытылады. жұмыстарын талдау.	
	ЖБП 5. Қазақ тілі мен әдебиеті	Олар тілдік құрылымдардың құрылысын, болашақ мамандығына байланысты лексикалық бірліктердің қолданылуын, әртүрлі жанрдағы шынайы мәтіндердің мазмұнын зерттейді, естігені мен оқығанына өз көзқарасын білдіруге, кәсіптік маңызы бар ақпаратты үзіп алуға, талдауға, жалпылауға және жіктеуге үйренеді. . Олар мәдени мұраның көркем мәтіндерін, тарихи-әдеби ақпараттарды зерттейді, әдеби-терминологиялық арсеналды пайдалана отырып, көркем шығармаларды талдайды.	5
	ЖБП 6. Шетел тілі	Олар шет тілінің грамматикалық, орфографиялық және фонетикалық ережелерін зерттейді. Олар тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте шет тілін қолдануға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды меңгереді. Жиынтық тіркестер, фразеологиялық бірліктер, модаль және фразалық етістіктер ауызша және жазбаша түрде қолданылады.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның тарихи даму кезеңдері, оның дүниежүзілік тарихи үдерістегі рөлі мен орны, Қазақстан тарихының одан әрі дамуына әсер еткен күндері мен	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оқиғалары зерттеледі.	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Кәсіби, қоғамдық және тұлғалық қарым-қатынас процесіндегі моральдық-бағдарлы мінез-құлық ережелері, әртүрлі жағдайдағы мәселелер және оларды шешу жолдары, рухани факторлардың әсері, адамдардың әлеуметтік-мәдени деңгейінің қазіргі әлеуметтік тенденциялар мен қайшылықтарға әсері зерттеледі.	2
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Спорттық ойындар, гимнастика, ұлттық спорт түрлері, қысқы спорт түрлері, жүзу оқытылады, жалпы дамыту және арнайы жүгіру жаттығулары орындалады.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Тактикалық, атыс-жауынгерлік даярлық, Қарулы Күштердің жалпы әскери жарғылары, өмір қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар оқытылады.	4
	ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Дүние жүзі тарихының даму кезеңдері, тарихтың одан әрі дамуына әсер еткен даталар мен оқиғалар, тарихи дереккөздердің алуан түрлерімен жұмыс істеу, тарихи ақпаратты іздеу және жүйелеу дағдылары оқытылады.	6
	ЖБП 12. Биология	Экологиялық мәселелер мен экологиялық жағдаяттар шешілді, адамның қоршаған ортаға әсері ашылды. Адам ағзасында болатын биологиялық процестер түсіндіріледі.	6
	ЖБП 13. Физика	Механикалық әсерлердің объектілеріне әсері, электромагниттік тербеліс, электромагниттік толқындар, электр, магнетизм, жылулық	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әсерлер, салыстырмалылық теориясының элементтері, космология, кванттық құбылыстар зерттеледі.	
	ЖБП 14. Химия	Атомдардың құрылысы, ядролық реакциялар, атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысы, коваленттік, иондық, сутектік байланыстар, кристалдық торлар, химиялық реакциялардың заңдылықтары, металдар мен қорытпаларды алу әдістері зерттеледі.	3
	БМ 01. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	8
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3
	БМ 02. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
	БМ 03. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	2
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	3
	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	8
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттерді, психикалық жағдайларды сипаттау.	8
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	7
	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	4
		ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	3
		ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	2
		ОН 2.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	4
		ОН 2.6. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	7
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	3
		ОН 3.2. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	5
		ОН 3.3. Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	6
		ОН 3.4. Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану.	6
		ОН 3.5. Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.	6
		ОН 3.6. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	10
		ОН 3.7. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін	10

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптастыру, кеңістікте, бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.	
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	1
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	10
		ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	18
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 5.1. Педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларының субъекттен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу үрдісін басқару технологиясын қолданыну.	4
		ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	3
		ОН 5.3. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау.	6
		ОН 5.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	8
	Аралық,қорытынды аттестаттау	-	15