Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.11 10:50

Регистрационный номер
16979

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.11 10:51

Код и наименование специальности:
01120100 Дошкольное обучение и воспитание

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Регион:
Акмолинская область

Организация ТиППО (Разработчик):
Учреждение Кокшетауский высший колледж "Арна"

Партнеры-разработчики:
ТОО " ADVANCED JUNIOR SCHOOL"

Цель ОП:
Подготовить специалистов, способных применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в приобщении детей к системе социальных ценностей, осуществлении методического обеспечения образовательного процесса, определение уровня усвоения обучающимися содержания образования

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Дошкольное воспитание и обучение» приказ МОН РК от 13 сентября 2013 года № 373, "Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Дошкольное воспитание

Форма обучения:
очная

База образования:
основное среднее образование

Язык обучения:
русский

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
28.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ93LAA00022971

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
007

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Изучаются методы вычисления тригонометрических функций, многочленов, степеней, показательных и логарифмических функции, пределов функции, производных, первообразных, интегралов, теория вероятности.	5
	ООД 2. Информатика	Изучаются способы создания табличных баз данных, системы счисления, кодирование информации, 3 D-моделирование, разработка приложений.	2
	ООД 3. Русский язык	Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса при создании текстов различных жанров и дискуссиях на русском языке.	4
	ООД 4. Русская литература	Изучаются произведения классиков русской литературы для духовного и	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		интеллектуального развития для развития творческих способностей, критического анализа, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа произведений.	
	ООД 5. Казахский язык и литература	Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса при создании текстов различных жанров и дискуссиях на государственном языке.	5
	ООД 6. Иностранный язык	Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса, при создании текстов различных жанров и дискуссиях на иностранном языке.	4
	ООД 7. История Казахстана	Изучаются исторические этапы развития Казахстана, его роль и место в мировом историческом процессе, даты и события, повлиявшие на дальнейшее развитие истории Казахстана.	4
	ООД 8. Самопознание	Изучаются правила нравственно-ориентированного поведения в процессе профессиональной, общественной и личной коммуникации, проблемы в различных ситуациях и способы их решения, влияние духовных факторов, социально-культурного уровня людей на современные общественные тенденции и противоречия.	2
	ООД 9. Физическая	Изучаются спортивные игры,	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	культура	гимнастика, национальные виды спорта, зимние виды спорта, плаванье, выполняются общеразвивающие и специально-беговые упражнения.	
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучаются тактическая, огневая и строевая подготовки, Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, основы безопасности жизнедеятельности и информационные технологии.	4
	ООД 11. Всемирная история	Изучаются этапы развития Мировой истории, даты и события, повлиявшие на дальнейшее развитие истории, навыки работы с различными типами исторических источников, поиск и систематизация исторической информации.	6
	ООД 12. Биология	Решаются экологические задачи и экологические ситуаций, раскрывается влияние человека на окружающую среду. Объясняются биологические процессы протекающие в теле человека.	6
	ООД 13. Физика	Изучается влияние на объекты механических воздействий, электромагнитных колебаний, электромагнитных волн, электричества, магнетизма, тепловых воздействии, элементы теории относительности, космология, квантовые явления.	3
	ООД 14. Химия	Изучаются строения атомов, ядерные реакции, распределение и движение	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		электронов в атомах, ковалентные, ионные, водородные связи, кристаллические решетки, закономерности протекания химических реакции, методы получения металлов и сплавов.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	5
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		цивилизации.	
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
	ПМ 1. Транслирование учебной информации	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности.	8
		РО 1.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям.	5
		РО 1.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии.	5
		РО 1.4. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий.	5
	ПМ 2. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми.	4
		РО 2.2. Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов.	4
		РО 2.3. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями.	3
	ПМ 3. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста.	5
		РО 3.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основыэлементарных	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		математических знании.	
		РО 3.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.	2
		РО 3.4. Определять цели и задачи физического воспитания.	4
		РО 3.5. Прививать художественно-творческие навыкиврисования, лепки, аппликации.	2
		РО 3.6. Применять методы творческого развитияиспользуя современные информационные ресурсы в музыке.	4
		РО 3.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	4
	ПМ 4. Определение уровня усвоении обучающимися содержания образования	РО 4.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования.	1
		РО 4.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей.	2
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия.	8
		РО 5.2. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	7
		РО 5.3. Использовать принципы и методы организации работы с родителями.	7
		РО 5.4. Применять	8

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		теоретические навыки при проведении практики «Первые дни ребенка в школе».	
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12