Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.13 10:55

Регистрационный номер
17515

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.13 10:55

Код и наименование специальности:
07130200 Электроснабжение (по отраслям)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07130201 Электромонтажник (по отраслям)
4 S07130202 Техник-электрик

Регион:
Акмолинская область

Организация ТиППО (Разработчик):
Учреждение Кокшетауский Высший колледж «Арна»

Партнеры-разработчики:
ТОО «Кокше Энерго»

Цель ОП:
Подготовка специалистов в области электроэнергетики, обладающих навыками технического обслуживания, ремонта, наладки электрооборудования,сбора, подготовки, оформления и обработки технической документации по обслуживанию и ремонту электрооборудования.

Уровень по НРК:
3
4

Уровень по ОРК:
3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Эксплуатация и ремонт электрооборудования» (Приложение № 3 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 86 от 02.05.2019г),«Обслуживание, монтаж и наладка электрооборудования (Приложение № 1к приказу НПП "Атамекен" от 24.06.2020 № 132; "Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей" Приложение № 42 к приказу НПП «Атамекен» от 18.12.2019 г. №255 Приложение № 46 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019г. №255,

«Ремонт кабельных линий электропередачи» Приложение № 10 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. №262

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
WSC2019_WSSS18_Electrical_Installations Компетенция "Электромонтажные работы"

Форма обучения:
очная

База образования:
основное среднее образование

Язык обучения:
русский

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
28.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ93LAA00022971

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
010

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
19.04.2019 г.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	ООД 1.Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии.

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».
	ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».
	ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».
	ООД 4. Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора»..
	ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбекнарығыжәнесұраныс», «Отандықөнеркәсіпөнімі», «Қазақкиносы мен театрыныңқазіргікелбеті», «Ұлттықэкологиялықмәдениет», «Мұхит - тіршілікмекені», «Ұлттықтанымжәнемерекелер», «Сауда мен көмек: екіжақтыкелісімдісауда», «Бұқаралықақпаратқұралдарындағыгендерлікбейне», «Жерпланетасындағықауіптіқалдықтар», «Әлеуметтіктеңсіздік: адамқұқықтарыжәнекөмек», «Жастардыңденсаулығы - қоғамбайлығы», «Сандықтехнологияныпайдаланудағытеңсіздік», «Қоғамжәнезаң», «Қазіргіқоғамдағыәлеуметтіктеңсіздік», «Экология. Мұнайжәнеатомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағыжұмыссыздықмәселесі», «Тәуелсізеліміздіңөткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнерордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегіерлер мен әйелдердіңқұқықтары мен теңдігі», «Жастармәселесініңтүйіткілдері», «Жаһандықмәселелер: көші-қонсаясаты», «Толеранттылық–елбірлігі», «Ұлтмұраты–ұлттыққауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғамдамуыныңкөрсеткіші».
	ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержаниеучебнойдисциплинывключаетследующиеразделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».
	ООД 7. История	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	Казахстана	этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».
	ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».
	ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка»,

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		«Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».
	ООД 11. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».
	ООД 12. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».
	ООД 13. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».
	ООД 14. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами инфомационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.
	ПМ 1. Выполнение подготовительных работ для монтажа электрооборудования	РО 1.1.Комплектовать инструмент, оборудование, крепление и укладывать провода, электрические розетки, выключатели для выполнения электромонтажных работ.
		РО 1.2. Читать условные графические обозначения,

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		производить расчет потребляемой мощности и необходимого сечения кабеля, соблюдать типовые элементы электромонтажа.
		РО 1.3. Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые для электромонтажных работ.
		РО 1.4. Проверять исправность инструментов, приспособлений, контрольно-измерительных приборов.
		РО 1.5. Производить распаковку, очистку оборудования и проверку оборудования для электромонтажных работ.
	ПМ 2. Монтаж освещения и осветительных сетей	РО 2.1. Производить выбор кабеля и электрооборудования для освещения и осветительных сетей.
		РО 2.2 Выполнять подготовительные работы по электромонтажу освещения и осветительных сетей.
		РО 2.3 Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).
		РО 2.4. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.
		РО 2.5. Производить ремонтосветительных сетей и оборудования.
	ПМ 3. Монтаж кабелей, силовых сетей и электрооборудования	РО 3.1. Производить операции по трассировке для электромонтажа кабельных сетей.
		РО 3.2. Прокладывать кабельные линии различных видов.
		РО 3.3. Выполнять работы и монтаж концевых и соединительных муфт и укладку силовых и контрольных кабелей.
		РО 3.4 Выполнять операции по электроизмерительной и визуальной проверке.
		РО 3.5 Выполнять монтаж электрических машин.
		РО 3.6 Выполнять монтаж силовых сетей и электрооборудования.
	ПМ 4. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	РО 4.1 Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
		РО 4.2. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
		РО 4.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.
		РО 4.4. Проверять качество и надежность монтажа

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		распределительных устройств и вторичных цепей.
		РО 4.5. Производить ремонт и монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.
	ПМ 5. Организация и выполнение работ по электроснабжению предприятий.	РО 5.1. Производить разработку, монтаж и внедрение электротехнического оборудования для электроснабжения.
		РО 5.2. Выполнять проверку электрооборудования.
		РО 5.3.Производить организацию ремонта, наладки и регулировки электрооборудования.
		РО 5.4. Разрабатывать проекты, схемы и обрабатывать полученные результаты посредством программного обеспечения.
		РО 5.5. Производить основные технико-экономические расчеты электрооборудования для электроснабжения предприятий.
	ПМ 6. Поддержание технического состояния электрооборудования для бесперебойного электроснабженияя	РО 6.1. Производить контроль наличия необходимых средств защиты, перед началом работы.
		РО 6.2. Проводить подготовку, проверку устройств электроустановок.
		РО 6.3. Производить расчет, разборку и сборку механических и электрических частей электрооборудования.
		РО 6.4. Проводить своевременное и качественное выполнение планово-предупредительного ремонта, монтаж и регулировку.
		РО 6.5. Проводить и выполнять наладку релейной защиты и автоматики.
	ПМ 7. Ведение технической документации по обслуживанию и ремонту оборудования.	РО 7.1. Организовывать деятельность по соблюдению требований охраны труда и техники безопасности на производстве.
		РО 7.2. Производить сбор, подготовку, оформление и обработку технической документации по обслуживанию и ремонту оборудования.
		РО 7.3. Производить основные технико-экономические расчеты электрооборудования промышленных предприятий.
	Промежуточная,	-

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	итоговая аттестации	