Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.01 18:25

Регистрационный номер
20044

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.01 18:26

Код и наименование специальности:
01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140501 Учитель физической культуры

Регион:
Акмолинская область

Организация ТиППО (Разработчик):
Учреждение Кокшетауский Высший колледж «Арна»

Партнеры-разработчики:
КГУ «Специализированная детско-юношеская спортивная школа» Управления физической культуры и спорта Акмолинской области

Цель ОП:
Подготовка педагога, владеющего методиками лыжного, конькобежного спорта, плавания, подвижных, спортивных игр, гимнастики и легкой атлетики, умеющего использовать спортивное оборудование в массовой спортивно-оздоровительной работе, лечебной физкультуре.

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
[1] Лист1!$ C$14

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
отсутствует

Форма обучения:
очная

База образования:
основное среднее образование

Язык обучения:
русский

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
28.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ93LAA00022971

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
006

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
19.04.2019 г.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Изучаются методы вычисления тригонометрических функций, многочленов, степеней, показательных и логарифмических функции, пределов функции, производных, первообразных, интегралов, теория вероятности.	5
	ООД 2. Информатика	Изучаются способы создания табличных баз данных, системы счисления, кодирование информации, 3 D-моделирование, разработка приложений.	2
	ООД 3. Русский язык	Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса при создании текстов различных жанров и дискуссиях на русском языке.	4
	ООД 4. Русская литература	Изучаются произведения классиков русской литературы для духовного и	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		интеллектуального развития для развития творческих способностей, критического анализа, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа произведений.	
	ООД 5. Казахский язык и литература	Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса при создании текстов различных жанров и дискуссиях на государственном языке.	5
	ООД 6. Иностранный язык	Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса, при создании текстов различных жанров и дискуссиях на иностранном языке.	4
	ООД 7. История Казахстана	Изучаются исторические этапы развития Казахстана, его роль и место в мировом историческом процессе, даты и события, повлиявшие на дальнейшее развитие истории Казахстана.	4
	ООД 8. Самопознание	Изучаются правила нравственно-ориентированного поведения в процессе профессиональной, общественной и личной коммуникации, проблемы в различных ситуациях и способы их решения, влияние духовных факторов, социально-культурного уровня людей на современные общественные тенденции и противоречия.	2
	ООД 9. Физическая	Изучаются спортивные игры,	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	культура	гимнастика, национальные виды спорта, зимние виды спорта, плаванье, выполняются общеразвивающие и специально-беговые упражнения.	
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучаются тактическая, огневая и строевая подготовки, Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, основы безопасности жизнедеятельности и информационные технологии.	4
	ООД 11. Всемирная история	Изучаются этапы развития Мировой истории, даты и события, повлиявшие на дальнейшее развитие истории, навыки работы с различными типами исторических источников, поиск и систематизация исторической информации.	6
	ООД 12. Биология	Решаются экологические задачи и экологические ситуаций, раскрывается влияние человека на окружающую среду. Объясняются биологические процессы протекающие в теле человека.	6
	ООД 13. Физика	Изучается влияние на объекты механических воздействий, электромагнитных колебаний, электромагнитных волн, электричества, магнетизма, тепловых воздействии, элементы теории относительности, космология, квантовые явления.	3
	ООД 14. Химия	Изучаются строения атомов, ядерные реакции, распределение и движение	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		электронов в атомах, ковалентные, ионные, водородные связи, кристаллические решетки, закономерности протекания химических реакции, методы получения металлов и сплавов.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	10
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	3
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	3
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	3
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2
	ПМ 1. Вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей	РО 1.1. Развивать мобильность, гибкость, устойчивость к неблагоприятным событиям, способность быстро адаптироваться в открытом информационном обществе.	2
		РО 1.2. Характеризовать особенности возрастных эмоциональных процессов личности.	2
		РО 1.3. Определять приоритеты физического воспитания молодежи.	3
		РО 1.4. Оказывать педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.	2
		РО 1.5. Развивать воспитательный потенциал на занятиях физической культуры.	2
		РО 1.6. Соблюдать педагогический такт, педагогические правила.	11
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Применять основные понятия педагогики, этнопедагогики, методов	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		педагогического исследования.	
		РО 2.2. Характеризовать особенности традиционных и инновационных технологий обучения.	3
		РО 2.3. Характеризовать физиолого-психологические особенности дошкольников.	2
		РО 2.4. Характеризовать биохимические закономерности и явления.	2
		РО 2.5. Мобилизировать обучающихся на выполнение комплекса физических упражнений, тренировок.	4
		РО 2.6. Характеризовать способы построения модели учебно-тренерской деятельности и проводить учебные занятия по физической культуре и спорту.	5
		РО 2.7. Применять подвижные и национальные игры, игровые и соревновательные приемы и обеспечивать укрепление и охрану здоровья, безопасности учебно-тренировочного процесса.	23
	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися.	8
		РО 3.2. Разрабатывать и анализировать содержание учебного материала.	2
		РО 3.3. Применять методику прогнозирования хода и результатов педагогического процесса.	3
		РО 3.4. Использовать плавательное снаряжени и	7

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обеспечивать освоение лыжного спорта и проведение тренировок.	
		РО 3.5. Проводить обучение фигурному катанию и уроки гимнастики.	6
		РО 3.6. Проводить занятия по легкой атлетике и организовывать спортивные путешествия и поездки.	4
		РО 3.7. Применять методы и подходы по развитию деловых навыков и осуществлять контроль за своевременным медицинским осмотром учащихся.	19
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования.	2
		РО 4.2. Проектировать исследование работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности.	2
		РО 4.3. Определять критерии и показатели качества обучения.	2
		РО 4.4. Организовывать и проводить мероприятия по мониторингу качества обучения.	2
		РО 4.5. Использовать методы обратной связи в контексте.	13
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	15