Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.02 16:41

Регистрационный номер
20102

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.02 16:43

Код и наименование специальности:
01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140501 Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі

Регион:
Ақмола облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
« Арна Көкшетау жоғары колледжі" мекемесі

Партнеры-разработчики:
Ақмола облысының дене шынықтыру және спорт басқармасының «Мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі» КММ

Цель ОП:
Қоғамның әлеуметтік тапсырысына және мемлекеттік білім стандартына сәйкес, болашақ дене шынықтыру мұғалімдерін сапалы кәсіби даярлауды қамтамасыз ету.

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Педагог» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша Мамандық картасы: «Педагог»

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
28.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ93LAA00022971

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
006

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
19.04..2019 ж.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Тригонометриялық функцияларды, көпмүшелерді, дәрежелерді, көрсеткіштік және логарифмдік функцияларды, функция шегін, туындыларды, антитуындыларды, интегралдарды, ықтималдықтар теориясын есептеу әдістері оқытылады.	5
	ЖБП 2. Информатика	Кестелік мәліметтер қорын, санау жүйесін құру, ақпаратты кодтау, 3 D модельдеу, қолданбалы қолданбаларды жасау жолдары зерттелуде.	2
	ЖБП 3. Орыс тілі	Орыс тілінде әртүрлі жанрдағы мәтіндер мен пікірталастарды құру кезінде емле, сөздік, грамматика, пунктуация, синтаксис ережелері зерттеледі.	4
	ЖБП 4. Орыс әдебиеті	Орыс әдебиеті классиктерінің шығармалары шығармашылық қабілеттерін дамыту, сыни талдау, ұқсастықтар мен себеп-	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		салдарлық байланыстарды орнату, логикалық және сыни пайымдаулар, қорытындылар мен қорытындылар құру үшін шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін оқытылады. жұмыстарын талдау.	
	ЖБП 5. Қазақ тілі мен әдебиеті	Олар тілдік құрылымдардың құрылысын, болашақ мамандығына байланысты лексикалық бірліктердің қолданылуын, әртүрлі жанрдағы шынайы мәтіндердің мазмұнын зерттейді, естігені мен оқығанына өз көзқарасын білдіруге, кәсіптік маңызы бар ақпаратты үзіп алуға, талдауға, жалпылауға және жіктеуге үйренеді. . Олар мәдени мұраның көркем мәтіндерін, тарихи-әдеби ақпараттарды зерттейді, әдеби-терминологиялық арсеналды пайдалана отырып, көркем шығармаларды талдайды.	5
	ЖБП 6. Шетел тілі	Олар шет тілінің грамматикалық, орфографиялық және фонетикалық ережелерін зерттейді. Олар тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте шет тілін қолдануға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды меңгереді. Жиынтық тіркестер, фразеологиялық бірліктер, модаль және фразалық етістіктер ауызша және жазбаша түрде қолданылады.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның тарихи даму кезеңдері, оның дүниежүзілік тарихи үдерістегі рөлі мен орны, Қазақстан тарихының одан әрі дамуына әсер еткен күндері мен	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оқиғалары зерттеледі.	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Кәсіби, әлеуметтік және тұлғалық қарым-қатынас процесіндегі моральдық-бағдарлы мінез-құлық ережелері, әртүрлі жағдайдағы мәселелер және оларды шешу жолдары, рухани факторлардың әсері, адамдардың әлеуметтік-мәдени деңгейі қазіргі әлеуметтік тенденциялар мен қайшылықтарға зерттеледі.	2
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Спорттық ойындар, гимнастика, ұлттық спорт түрлері, қысқы спорт түрлері, жүзу оқытылады, жалпы дамыту және арнайы жүгіру жаттығулары орындалады.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Тактикалық, атыс-жауынгерлік даярлық, Қарулы Күштердің жалпы әскери жарғылары, өмір қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар оқытылады.	4
	ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Дүние жүзі тарихының даму кезеңдері, тарихтың одан әрі дамуына әсер еткен даталар мен оқиғалар, тарихи дереккөздердің алуан түрлерімен жұмыс істеу, тарихи ақпаратты іздеу және жүйелеу дағдылары оқытылады.	6
	ЖБП 12. Биология	Экологиялық мәселелер мен экологиялық жағдаяттар шешілді, адамның қоршаған ортаға әсері ашылды. Адам ағзасында болатын биологиялық процестер түсіндіріледі.	6
	ЖБП 13. Физика	Механикалық әсерлердің объектілеріне әсері, электромагниттік тербеліс, электромагниттік толқындар, электр, магнетизм, жылулық әсерлер, салыстырмалылық	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		теориясының элементтері, космология, кванттық құбылыстар зерттеледі.	
	ЖБП 14. Химия	Атомдардың құрылысы, ядролық реакциялар, атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысы, коваленттік, иондық, сутектік байланыстар, кристалдық торлар, химиялық реакциялардың заңдылықтары, металдар мен қорытпаларды алу әдістері зерттеледі.	3
	БМ 01. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	РО 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.	10
		РО 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3
	БМ 02. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	РО 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	3
		РО 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.	3
	БМ 03. Экономика және кәсіпкерлік негіздерінің базалық білімдерін қолдану	РО 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру.	1
		РО 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
		РО 3.3. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1
		РО 3.4. Қазақстан Республикасында бизнесті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		негіздеріне ие болу.	
		РО 3.5. Іскерлік этиканы сақтау.	1
	БМ 04. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	РО 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке позицияны қалыптастыратын моральдық құндылықтар мен нормаларды түсіну.	3
		РО 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	2
		РО 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2
		РО 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	2
	ПМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	РО 1.1. Ұтқырлықты, икемділікті, қолайсыз оқиғаларға төзімділікті, ашық ақпараттық қоғамға тез бейімделу қабілетін дамыту.	2
		РО 1.2. Тұлғаның жасқа байланысты эмоционалды процестерінің ерекшеліктерін сипаттаңыз.	2
		РО 1.3. Жастардың дене тәрбиесінің басымдықтарын анықтау.	3
		РО 1.4. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тұлғаларға педагогикалық қолдау көрсету.	2
		РО 1.5. Дене шынықтыру сабақтарында тәрбие әлеуетін дамыту.	2
		РО 1.6. Педагогикалық әдепті, педагогикалық ережелерді сақтау.	11
	ПМ 2. Оқу ақпаратын тарату	РО 2.1. Педагогиканың, этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын, педагогикалық	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		зерттеу әдістерін қолдану.	
		РО 2.2. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау.	3
		РО 2.3. Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін сипаттаңыз.	2
		РО 2.4. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттаңыз.	2
		РО 2.5. Білім алушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру.	4
		РО 2.6. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау.	5
		РО 2.7. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу.	23
	ПМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	РО 3.1. Оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау.	8
		РО 3.2. Оқу материалының мазмұнын әзірлеу және талдау.	2
		РО 3.3. Педагогикалық процестің барысы мен нәтижелерін болжау әдістемесін қолдану.	3
		РО 3.4. Жүзу жабдықтарын пайдалану және шаңғы спортын игеруді және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету.	7
		РО 3.5. Мәнерлеп сырғанауды үйрету, гимнастика сабақтарын өткізу.	6
		РО 3.6. Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу және спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру.	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 3.7. Іскерлік дағдыларды дамыту бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану.Оқушыларды уақтылы медициналық тексеруге бақылауды жүзеге асыру.	19
	ПМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	РО 4.1. Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін қолдану.	2
		РО 4.2. Рефлексивті әрекеттің өнімділігі мен өнімділігін зерттеуді жобалау.	2
		РО 4.3. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.	2
		РО 4.4. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастырады және жүргізеді.	2
		РО 4.5. Контексте кері байланыс әдістерін қолданыңыз.	13
	Қорытынды, аралық аттестаттау	-	15