# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**
2022.08.10 10:35

**Регистрационный номер**
20516

**Дата обновления паспорта ОП**:
2022.08.10 10:36

**Код и наименование специальности**:
01140100 Педагогика и методика начального обучения

**Код и наименование квалификации/квалификаций**:
4S01140101 Учитель начального образования

**Регион**:
Акмолинская область

**Организация ТиППО (Разработчик)**:
Учреждение Кокшетауский Высший колледж «Арна»

**Партнеры-разработчики**:
ТОО ADVANCED JUNIOR SCHOOL

**Цель ОП**:
Подготовка специалистов, способных применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности

**Уровень по НРК**:
4

**Уровень по ОРК**:
4

**Профессиональный стандарт (при наличии)**:
" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)**:
отсутствует

**Форма обучения**:
очная

**База образования**:
основное среднее образование

**Язык обучения**:
русский

**Общий объем кредитов**:
240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

28.03.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью**:

KZ93LAA00022971

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью**:

010

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

19.04.2019 г.

**Отличительные особенности ОП**:

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин**:

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | ООД 1. Математика | Изучаются методы вычисления тригонометрических функций, многочленов, степеней, показательных и логарифмических функции, пределов функции, производных, первообразных, интегралов, теория вероятности. | 5 |
| | ООД 2. Информатика | Изучаются способы создания табличных баз данных, системы счисления, кодирование информации, 3 D-моделирование, разработка приложений. | 2 |
| | ООД 3. Русский язык | Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса при создании текстов различных жанров и дискуссиях на русском языке. | 4 |
| | ООД 4. Русская литература | Изучаются произведения классиков русской литературы для духовного и интеллектуального развития для развития творческих | 4 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | способностей, критического анализа, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа произведений. | |
| | ООД 5. Казахский язык и литература | Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса при создании текстов различных жанров и дискуссиях на государственном языке. | 5 |
| | ООД 6. Иностранный язык | Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса, при создании текстов различных жанров и дискуссиях на иностранном языке. | 4 |
| | ООД 7. История Казахстана | Изучаются исторические этапы развития Казахстана, его роль и место в мировом историческом процессе, даты и события, повлиявшие на дальнейшее развитие истории Казахстана. | 4 |
| | ООД 8. Самопознание | Изучаются правила нравственно-ориентированного поведения в процессе профессиональной, общественной и личной коммуникации, проблемы в различных ситуациях и способы их решения, влияние духовных факторов, социально-культурного уровня людей на современные общественные тенденции и противоречия. | 2 |
| | ООД 9. Физическая культура | Изучаются спортивные игры, гимнастика, национальные виды спорта, зимние виды спорта, плаванье, выполняются | 5 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | общеразвивающие и специально-беговые упражнения. | |
| | ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Изучаются тактическая, огневая и строевая подготовки, Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, основы безопасности жизнедеятельности и информационные технологии. | 4 |
| | ООД 11. Всемирная история | Изучаются этапы развития Мировой истории, даты и события, повлиявшие на дальнейшее развитие истории, навыки работы с различными типами исторических источников, поиск и систематизация исторической информации. | 6 |
| | ООД 12. Биология | Решаются экологические задачи и экологические ситуации, раскрывается влияние человека на окружающую среду. Объясняются биологические процессы, протекающие в теле человека. | 6 |
| | ООД 13. Физика | Изучается влияние на объекты механических воздействий, электромагнитных колебаний, электромагнитных волн, электричества, магнетизма, тепловых воздействии, элементы теории относительности, космология, квантовые явления. | 3 |
| | ООД 14. Химия | Изучаются строения атомов, ядерные реакции, распределение и движение электронов в атомах, ковалентные, ионные, водородные связи, кристаллические решетки, закономерности протекания химических реакции, методы | 3 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | получения металлов и сплавов. | |
| | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 8 |
| | | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 3 |
| | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 2 |
| | | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 1 |
| | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 2 |
| | | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 1 |
| | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 2 |
| | | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | 3 |
| | | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. | 2 |
| | | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии. | 3 |
| | ПМ 1. Построение учебной деятельности учащихся | РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в | 8 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | профессиональной деятельности. | |
| | | РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития. | 8 |
| | | РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий. | 7 |
| | ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий | РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися. | 4 |
| | | РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями. | 3 |
| | | РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности. | 2 |
| | | РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе. | 2 |
| | | РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы. | 4 |
| | | РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях. | 7 |
| | ПМ 3. Транслирование учебной информации | РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы | 3 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся. | |
| | | РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку и применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов. | 5 |
| | | РО 3.3. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах. | 6 |
| | | РО 3.4. Применять методику преподавания познания мира.Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий. | 6 |
| | | РО 3.5.Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру; ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности. | 6 |
| | | РО 3.6. Планировать и проводить уроки самопознания в начальных классах. | 10 |
| | | РО 3.7. Проводить уроки с применением инновационных технологий, формировать у учащихся целостную естественно научную картину мира. | 10 |
| | ПМ 4. Определение | РО 4.1. Применять принципы, | 1 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | уровня усвоения обучающимися содержания образования | подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания. | |
| | | РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся. | 10 |
| | | РО 4.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания. | 18 |
| | ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования | РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса. | 4 |
| | | РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | 3 |
| | | РО 5.3.Учитыватьособенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника. | 6 |
| | | РО 5.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся. | 8 |
| | Промежуточная, итоговая аттестации | - | 15 |