

Кокшетауский высший колледж «Арна»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Такенова Д.У.  
« 31 » 08 2022 год

**Рабочая учебная программа по факультативу**  
English speaking club  
(наименование модуля или дисциплины)

**Специальность:** 02310100 «Переводческое дело»

**Квалификация:** 4S02310101 «Переводчик»

**Форма обучения:** очная на базе основного среднего образования

**Разработчик:** Мынбаева Гульзат Саткеновна

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Протокол № 1 от «16» 08 2022 г.  
Заведующий кафедрой педагогических дисциплин  
Мынбаев А.Э. Мынбаев А.Э.

### **Цели и задачи факультатива**

Основной целью работы факультатива является содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими задачами:

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.
2. Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.
3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

### **Формы и методы работы**

- Выразительное чтение текстов различной тематики и сложности;
- Устно-речевая практика: монолог, диалог, политолог;
- Драматизация диалога;
- Тренинг - ответы на вопросы;
- Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);
- Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов, устных журналов;
- Ролевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

Распределение часов по семестрам

| Дисциплина/код и наименование модуля | Всего часов в модуле | В том числе |           |           |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                      |                      | 1 курс      |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           |
|                                      |                      | 1 семестр   | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| English speaking club                | 48                   |             |           | 48        |           |           |           |           |           |
|                                      |                      |             |           |           |           |           |           |           |           |
|                                      |                      |             |           |           |           |           |           |           |           |
|                                      |                      |             |           |           |           |           |           |           |           |
| Всего:                               |                      |             |           |           |           |           |           |           |           |
| Итого на обучение по модулю          | 48                   |             |           |           |           |           |           |           |           |

### Содержание рабочей учебной программы

| №  | Разделы/<br>результаты<br>обучения | Критерии оценки и/или<br>темы занятий               | Всего<br>часов | Из них            |                              |                     | Самостоятель<br>ная работа<br>студента с<br>педагогом | Самостоятельн<br>ая работа<br>студента | Тип занятия                      |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|-------------------|------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
|    |                                    |                                                     |                | Теоретиче<br>ские | Лабораторно-<br>практические | Индивидуаль-<br>ные |                                                       |                                        |                                  |
| 1  |                                    | Свободное время.                                    | 2              |                   | 2                            |                     |                                                       |                                        | Learning new<br>material.        |
| 2  |                                    | Поход в кино, театр.                                | 2              |                   | 2                            |                     |                                                       |                                        |                                  |
| 3  |                                    | Кафе, ресторан.                                     | 2              |                   | 2                            |                     |                                                       |                                        | Learning new<br>material.        |
| 4  |                                    | Транспорт. Поездка в<br>автобусе.                   | 2              |                   | 2                            |                     |                                                       |                                        | Mastering the<br>material learnt |
| 5  |                                    | На вокзале, в аэропорту.                            | 2              |                   | 2                            |                     |                                                       |                                        |                                  |
| 6  |                                    | Путешествия.<br>Достопримечательности               | 2              |                   | 2                            |                     |                                                       |                                        | Consolidation of<br>the material |
| 7  |                                    | Регистрация в<br>гостинице.                         | 2              |                   | 2                            |                     |                                                       |                                        |                                  |
| 8  |                                    | Компьютер.<br>Комплекующие.                         | 2              |                   | 2                            |                     |                                                       |                                        | Learning new<br>material.        |
| 9  |                                    | Безопасность в<br>интернете.                        | 2              |                   | 2                            |                     |                                                       |                                        |                                  |
| 10 |                                    | Страны, столицы и<br>национальности.                | 2              |                   | 2                            |                     |                                                       |                                        | Mastering the<br>material learnt |
| 11 |                                    | Английские народные<br>сказки, стишки,<br>рифмовки. | 2              |                   | 2                            |                     |                                                       |                                        | Consolidation of<br>the material |
| 12 |                                    | Домашние животные.                                  | 2              |                   | 2                            |                     |                                                       |                                        | Learning new<br>material.        |
| 13 |                                    | Дикие животные.                                     | 2              |                   | 2                            |                     |                                                       |                                        |                                  |

|    |             |                                                              |    |  |    |  |  |  |                               |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|-------------------------------|
| 14 |             | Кино, мультфильмы, видеонгры.                                | 2  |  | 2  |  |  |  | Mastering the material learnt |
| 15 |             | Музыка и музыканты.                                          | 2  |  | 2  |  |  |  |                               |
| 16 |             | Праздники. Приглашения и открытки.                           | 2  |  | 2  |  |  |  | Consolidation of the material |
| 17 |             | Поздравления с праздниками.                                  | 2  |  | 2  |  |  |  |                               |
| 18 |             | Путешествия. Достопримечательности. Регистрация в гостинице. | 2  |  | 2  |  |  |  | Learning new material.        |
| 19 |             | Части тела, места обитания животных.                         | 2  |  | 2  |  |  |  |                               |
| 20 |             | Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья.                     | 2  |  | 2  |  |  |  | Consolidation of the material |
| 21 |             | Серия книг Дж. Роулинг о Гарри Поттере.                      | 2  |  | 2  |  |  |  |                               |
| 22 |             | Серия книг Дж. Роулинг о Гарри Поттере.                      | 2  |  | 2  |  |  |  |                               |
| 23 |             | Конференция «Страноведение англоязычных стран»               | 2  |  | 2  |  |  |  | Mastering the material learnt |
| 24 |             | Конференция «Страноведение англоязычных стран»               | 2  |  | 2  |  |  |  | Mastering the material learnt |
|    | Итого часов |                                                              | 48 |  | 48 |  |  |  |                               |