

"Арна" Көкшетау жоғары колледжі

БЕКІТЕМІН
Колледж директоры

Ташенова Д. У.

30.08 2022 жыл

**Пән/модуль/өндірістік оқыту
және кәсіптік практика бойынша оқу жұмыс жоспары**
Интеграция білім беру негіздері (факультатив)
(оқытушының таңдауы)

Мамандығы 0501000 Әлеуметтік жұмыс

Біліктілігі 0501013 Әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман

Оқу нысаны күндізгі, негізгі орта білім негізінде

Жалпы сағат саны 36, кредиттер

Өзірлеуші Махметжан Н.Ж. Н. Н. Ж.

Кафедра отырысында қаралы және мақұлданы

Хаттама № 4 "28" 08 2022 г.

Арнайы пәндер кафедрасының меңгерушісі

Н. Н. Ж. Елмашева А. С.

Түсіндірме жазба

Пәннің/модульдің сипаттамасы

«Интеллектуалдык білім беру негіздері» пәннің оқы-үйгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті техникалық және кәсіптік білім стандартына сәйкес 0501000 «Әлеуметтік жұмыс» мамандығының - 0501013 «Әлеуметтік жұмыс» жөніндегі маман біліктілігі бойынша әзірленген.

Интеллектуалдык білім беру негіздері пәні қызметтің әрқашан түрі ретінде, әлеуметтік жұмыс әдістерін, әлеуметтік жұмыстың құқықтық негіздерін оқыту пәннің негізгі мақсаты болып табылады. Әлеуметтік қызмет көрсетуі, әлеуметтік қамсыздандыруда жүзеге асырылуы болашақта қабілетті кадрлардың даярлауы пәннің ролі мен маңызы болып табылады. «Интеллектуалдык білім беру негіздері» пәннің жүзеге асыру барысында оқытудың келесі түрлері ұсынылады: дәрістер, семинарлар, сабақтар, тәжірибелік сабақтар.

Тыңымдылық әрекетті ұйымдастыру нұсқасы ұсыныс сипатында көрсетілген.

Оқытылатын пән келесі пәндермен меңгерген білімдерге негізделеді.

- Конституциялық құқық;
- Еңбек құқығы;
- Азаматтық құқық және азаматтық процесуалдық құқық;
- Ескеріліс қатынастардың этикасы мен психологиясы;
- Азаматтық ағымдастырып оқыту.

Пәнді келесі пәндермен байланыстарға ұсынылады:

- Жұмыспен қамту саласындағы әлеуметтік жұмыс;
- Тұрғындармен әлеуметтік жұмыс.

«Интеллектуалдык білім беру негіздері» пәннің үлгілік оқу бағдарламасы білім ұйымының жұмыс оқу бағдарламасын әзірлеу үшін негіз болып табылады.

Үлгілік оқу бағдарламаларын әзірлеуде техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары шикі бөлінген оқу уақытының көлемін сақтап отырып:

- Үлгілік оқу жоспарында шикі пәндерін зерделеуге бөлінген оқу уақыты көлемін 15-25% шамасында өзгертуге қиын;
- Бөлімдер мен тақырыптарға берілген шағын сағат көлемін бөлуге;
- Бағдарламалық материалды бірізділігімен оқыту дәлелденген өзгерістерді енгізуге;
- Жеке тәжірибелік және зертханалық сабақтарды бірізділігімен сәйкес сабақтармен алмастыруға;
- Бөлімдер мен тақырыптардың тізімі жергілікті шарттары және жұмыс берушінің талаптарына сәйкес аймақтық компоненттерді енгізілген жағдайда тереңделген және кеңейтілген жағдайға өзгерту мүмкін.

Қолданылатын құралдар

Оқу ақпараттар тарату, ол бетімен оқуды жасауға, ақпараттың білімдерін, әдістерін, денсаулыққа қатысты мәселелерді шешу үшін қолданылуы.

Пререквизиты

Оқу бағдарламасына келесі пәндер бойынша білім алушылардың білімдеріне, іскерліктері мен дағдыларына негізделеді: психология, әлеуметтік медицина пәндері, әлеуметтік педагогика.

Постреквизиттер

Пәнді оқу барысында алынған білім, білік пен дағды келесі пәндерді меңгеру үшін қажет: инклюзивті білім беру пәндері, әлеуметтік педагогика, әлеуметтік психология.

Қажетті оқу құралдары, құрал-жабдықтар

Электронды оқулықтар, бейле сабақтар, презентациялар, слайдтар, кестелер, негізгі және қосымша әдебиеттер, мультимедиялық жабдықтар.

Оқытушы(лар)дың байланыс деректері:

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Мамметжан Нұрлы Жәнісбайұлы

тел: 87021841432

электрондық пошта: mametla_97@mail.ru

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/жол және модуль атауы	Модульдегі жалпы сағаттар	Семестр ішінде							
		Курс 1		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Инклюзивті білім беру негіздері	36						36		
Барлығы:	36								
Пән/модуль бойынша оқытушы жалпы саны	36								

Оқу жұмыс жоспарының мазмұны

Жөк.	Бөлімдер/оқыту пәнілері	Негізгі критерийлері және/немесе нәтижелерінің тағайындауы	Жалпы сағаттар	Олардың ішінде			Студент тік оқыту шымен өзінің жұмысы	Студент тік өзінің жұмысы	Сабақтың түрі
				Теор. жапы қ	Зерт. хана лық және прак тика лық	Же ке			
	1 бөлім, Жалпы жағдайлар.		8	4	4		-	-	
1.		Тақырып 1.1. Инклюзивті білім беру негізі және инклюзивті беру беру түрлері.	2	2					Жаңа білімді менгеру
2.		Тақырып 1.2. Инклюзивті білім беру жүйесінің мақсаты мен әдіснамасы.	2		2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
3.		Тақырып 1.3. Инклюзивті білім беру жүйесінің негізгі бағыттары. Инклюзивті білім беру жүйесінің негізгі бағыттары.	2	2					Жаңа білімді, дағдыларды қолдану
4.		Тақырып 1.4. Инклюзивті білім беруші тәсілдерінің қысқартылған оқу және қысқартылған тәсілдері.	2		2				Білімді жалғастыру және жүйелену
	2 бөлім. Халықтың әртүрлі категорияла- рымен инклюзивті		28	14	14				

	білім беру жүйесі.								
5.		Тақырып 2.1. Мектепте инклюзивті білім беру мәдениетін қору	2	2					Жаңа білімді меңгеру
6.		Тақырып 2.1.1. Дамушылық қыстауы бар балалармен жұмыс	2		2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
7.		Тақырып 2.2. Дамушылық балалармен жұмыс	2	2					Жаңа білімді, дағдыларды қолдану
8.		Тақырып 2.2.1. Ерте аутизмді балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері	2		2				Білімді жинақтау және жүйелесу
9.		Тақырып 2.3. Инклюзивті білім беру жүйесі. Инклюзивті білім беру жүйесі.	2	2					Жаңа білімді меңгеру
10.		Тақырып 2.4. Инклюзивті білім беру принциптерін жүзеге асыру – заңмен талабы	2		2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
11.		Тақырып 2.5. Инклюзивті білім беру жүйесінің міндеттері	2	2					Жаңа білімді, дағдыларды қолдану
12.		Тақырып 2.5.1. Инклюзивті білім берудің негізгі дағдылары және қағидалары	2		2				Білімді жинақтау және жүйелесу

13.	Тақырып 2.6. Мүмкіндігі шектеулі тұлғалармен жұмыс жүргізу.	2	2					Жаңа білімді меңгеру
14.	Тақырып 2.7. Мүгедегі жандармен жұмыс жасау.	2	2					Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
15.	Тақырып 2.8. Білім беру ұйымдарында инклюзивтік жағдай бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау.	2		2				Аралас
16.	Тақырып 2.9. Инклюзивті білім беру мазмұны және әдістемесі	2		2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
17.	Тақырып 3.1. Инклюзивті білім беру жүйесінің заңдылығы	2	2					Білімді жетілдіру және жүйелесу
18.	Тақырып 3.2. Инклюзивті білім беру негіздеріне жалпы түсінік	2		2				Қайталану және бекіту
Күрестік жобалардың (жоспарланған жағдайда)								
Жалпы сағаттар		36	18	18				