

Коспастауский высший колледж «Арна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
Такенова Д.У.

«31» 08 2022 год

Рабочая учебная программа по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике

Общественное (факультатив)

Специальность 09230100 «Социальная работа», 02310100 «Переводческое дело»

Квалификации 4S09230102 «Социальный работник», 4S02310101 «Переводчик»

Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Общее количество часов 48 кредитов 2

Разработчик _____ Машанова Р.М

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от «26» 08 2022 г.

Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин

Баязитова Г.Р.

Пояснительная записка

Описание модуля:

Рабочая программа элективного курса для 1 курса составлена с учетом требований образовательного стандарта общего образования, статистки развития воспитания в РК на период до 2025 г. и в соответствии Примерной программой по общественнонаучно. Программа рассчитана на 48 часа.

Цели курса: целенаправленная и качественная подготовка учащихся по общественнонаучно, расширение содержания образовательной области.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогают обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Метапредметные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного предмета «Обществознание» являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование сложных реальных связей и зависимостей;
 - определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
- Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
- Программа призвана помочь осуществлять выпускникам основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемый результат:

Основными результатами освоения данного курса учащимися 1 курса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретической, так и практической, моральной и психологической.

Основные виды деятельности учащихся:

индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной деятельности в соответствии с темой);

Формируемые компетенции:

БК 1. - повысить предметную компетентность учеников;

БК 2. - развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;

БК 3. - формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.

БК 4. - ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;

БК 5. - подготовить обучающихся к продолжению образования во 2 курсе

Прекурсивиты:

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении следующих дисциплин: естествознание, география, экономика (по программам школьного курса)

Постреквивиты:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: история Казахстана, культурология, основы политологии и социологии, основы философии, основы экономики, основы права.

Необходимые средства обучения, оборудование:

1. основная и дополнительная литература
2. дидактические наглядные пособия
3. мультимедийное оборудование
4. учебные видеоролики, электронные учебники

Контактная информация преподавателя (ей): Маманова Р.М, тел.: 87762038861

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обществознание	48	48							
Всего:	48	48							
Итого на обучение по дисциплине/модулю	48								

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
	Раздел I. Человек		18	18					
1		Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2	2					Усвоения новых знаний
2		Социализация индивида, агенты (институты) социализации	2	2					Усвоения новых знаний
3		Самосознание индивида и социальное поведение.	2	2					Комбинированное
4		Культура и духовный мир человека.	2	2					Усвоения новых знаний
5		Общественное и индивидуальное сознание	2	2					Комбинированное
6		Мировоззрение, его типы	2	2					Усвоения новых знаний

7		Познание мира человеком	2	2					Усвоение умений и формирования навыков
8		Понятие истины, ее критерии.	2	2					Усвоение умений и формирования навыков
9		Виды человеческих знаний	2	2					Усвоение умений и формирования навыков
	II. Общество и социальные отношения		30	30					
10		Общество как система.	2	2					Усвоение умений и формирования навыков
11		Основные институты общества.	2	2					Комбинированное
12		Искусство как социальный институт	2	2					Усвоения новых знаний
13		Образование как социальный институт.	2	2					Комбинированное
14		Основные направления развития образования	2	2					Усвоения новых знаний
15		Профессиональное образование	2	2					Усвоения новых знаний

16	Семья как социальная группа и социальный институт.	2	2					Усвоения новых знаний
17	Социальная структура общества	2	2					Усвоения новых знаний
18	Этнические общности. Межнациональные отношения	2	2					Комбинированное
19	Социальная мобильность	2	2					Комбинированное
20	Социальные взаимодействия и социальные отношения	2	2					Усвоения новых знаний
21	Мораль. Нравственная культура.	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
22	Отклоняющееся поведение (девиантное).	2	2					Усвоение умений и формирования навыков
23	Мир профессий.	2	2					Усвоения новых знаний
24	Экономика как хозяйство и наука.	2	2					Комбинированное
Всего по дисциплине		48	48					