Кокшетауский высший колледж «Арна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ ТакеноваД.У.
«31» 08 2022 год

Рабочая учебная программа по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике

Обществознание (факультатив)

Специальность 07130200 «Электроснабжение» (по отраслям)

Квалификация 4S07151102 «Техник-электрик»

Форма обучения очная **на базе** основного среднего образования

Общее количество часов 48 **,кредитов** 2

Разработчик _____ Шотпаев А.С

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 1 от «26» 08 2022 г.
Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин
_____ Баязитова Г.Р

Пояснительная записка

Описание модуля:

Рабочая программа элективного курса для 1 курса составлена с учетом требований образовательного стандарта общего образования, стратегии развития воспитания в РК на период до 2025 г и в соответствии Примерной программой по обществознанию. Программа рассчитана на 48 часа.

Цели программы: целенаправленная и качественная подготовка учащихся по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Метапредметные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного предмета «Обществознание» являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемый результат:

*Основным результатом*освоениянданного курса учащимися 1 курса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретическая, так и практическая, моральная и психологическая. *Основные виды деятельности учащихся:* индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к запятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);
Формируемые компетенции: **БК 1.** - повысить предметную компетентность учеников; **БК 2.** - развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету; **БК 3.** - формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности. **БК 4.** - ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету; **БК 5.** - подготовить обучающихся к продолжению образования во 2 курсе
Пререквизиты: Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: естествознание, география, экономика (по программам школьного курса)
Постреквизиты: Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: история Казахстана, культурология, основы политологии и социологии, основы философии, основы экономики, основы права.
Необходимые средства обучения, оборудование: 1. основная и дополнительная литература 2.дидактические наглядные пособия 3. мультимедийное оборудование 4. учебные видеофильмы, электронные учебники
Контактная информация преподавателя (ей): Шотпаев А.С. тел.: 87762038861

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обществознание	48	48							
Всего:	48	48							
Итого на обучение по дисциплине/модулю	48								

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
	Раздел 1. Человек		**18**	**18**					
1		Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2	2					Усвоения новых знаний
2		Социализация индивида, агенты (институты) социализации	2	2					Усвоения новых знаний
3		Самосознание индивида и социальное поведение.	2	2					Комбинированное
4		Культура и духовный мир человека.	2	2					Усвоения новых знаний
5		Общественное и индивидуальное сознание	2	2					Комбинированное
6		Мировоззрение. его типы	2	2					Усвоения новых знаний

Торчина Валерия ЭД-12 1-курс

7		Познание мира человеком	2	2					Усвоение умений и формирования навыков
8		Понятие истины, ее критерии.	2	2					Усвоение умений и формирования навыков
9		Виды человеческих знаний	2	2					Усвоение умений и формирования навыков
	II. Общество и социальные отношения		**30**	**30**					
10		Общество как система.	2	2					Усвоение умений и формирования навыков
11		Основные институты общества.	2	2					Комбинированное
12		Искусство как социальный институт	2	2					Усвоения новых знаний
13		Образование как социальный институт.	2	2					Комбинированное
14		Основные направления развития образования	2	2					Усвоения новых знаний
15		Профессиональное образование	2	2					Усвоения новых знаний

16		Семья как социальная группа и социальный институт.	2	2					Усвоения новых знаний
17		Социальная структура общества	2	2					Усвоения новых знаний
18		Этнические общности. Межнациональные отношения	2	2					Комбинированное
19		Социальная мобильность	2	2					Комбинированное
20		Социальные взаимодействия и социальные отношения	2	2					Усвоения новых знаний
21		Мораль. Нравственная культура.	2	2					Усвоение умений и формирования навыков
22		Отклоняющееся поведение (девиантное).	2	2					Усвоение умений и формирования навыков
23		Мир профессий.	2	2					Усвоения новых знаний
24		Экономика как хозяйство и наука.	2	2					Комбинированное
	Всего по дисциплине		**48**	**48**					