

Оқу процесінің жоспары

[illegible]

ПМ 1.	РО 1.1. Кәсіби қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	Оқу ақпаратын тарату															
ПМ 1.1	РО 1.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеріп	Мектепке дейінгі педагогика	ә			5	120	24	24		72		48	48	24		
ПМ 1.2	РО 1.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии	Педагогика	ә			5	120	72	48				48	48	24		
ПМ 1.3	РО 1.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	Психология	ә	зач		3	72	36	36				24	24	24		
ПМ 1.4		Этикопедагогика		зач		1	24	12	12							24	
ПМ 1.5		Педагогикалық зерттеу әдістері		зач		1	24	12	12						24		
ПМ 1.6		Педагогикалық этика негіздері		зач		1	24	12	12							24	
ПМ 1.7		Педиагрия негіздері		зач		1	24	12	12							24	
ПМ 1.8		Балалар және отбасы психологиясы		зач		1	24		24						24		
ПМ 1.9		Логопедия негіздері		зач		1	24		24						24		
ПМ 2.	РО 2.1 Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	Балаларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту															
ПМ 2.1	РО 2.2. Педагогикалық өзара әрекеттесудің мәнін және оның компоненттерін сипаттаңыз.	Хореография элементтері бар ритм		зач		2	48	24	24						48		
ПМ 2.2	РО 2.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	Өзін-өзі тану		зач		1	24	12	12						24		
ПМ 2.3		Кәсіби қазақ тілі		зач		2	48	24	24					24	24		
ПМ 2.4		Кәсіби ағылшын тілі		зач		2	48	24	24						48		
ПМ 2.5		Қазіргі орыс тілі		зач		2	48	24	24						24	24	
ПМ 2.6		Мемлекеттік тілде іс жүргізу		зач		2	48	35	13							48	
ПМ 3.	РО 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету. РО 3.2. Негізгі математикалық білім пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру															
ПМ 3.1	РО 3.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің байланысын сипаттаңыз.	Сөйлеуді дамыту теориясы мен әдістемесі		ә		2	48	24	24				24	24			
ПМ 3.2	РО 3.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтаңыз.	Балалар әдебиеті		ә		3	72	48	24				24	24	24		
ПМ 3.3	РО 3.5. Сурет салу, мүсіндеу, аппликациялаудың көркемдік-шығармашылық дәділдерін үйрету.	Мәнерлеп оқу		ә	зач	4	96	48	48				24		24	48	
ПМ 3.4	РО 3.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды қолдана отырып, шығармашылық даму әдістерін қолданыңыз.	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру әдістемесі		ә	зач	4	96	4	20		72		24	24	24	24	
ПМ 3.5		Балаларды табиғатпен және экология негіздерімен таныстыру әдістемесі		зач		2	48	24	24				24	24			
ПМ 3.6		Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі		ә	зач	5	120	48			72		24	24	24	48	
ПМ 3.7		Оқыту әдістемесімен бейнелеу өнерінің негіздері		ә		3	72	48	24				24	24	24		
ПМ 3.8		Музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі		зач		2	48	24	24				24	24			
ПМ 4.	РО 4.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру. РО 4.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу. РО 4.3. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жетілдіру үшін пайдалануобразовательного процесса.	Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау															
ПМ 4.1		Балалардың өмірін қорғау және қорғау		зач		1	24	12	12					24			

[illegible]