

ШАРТТЫ БЕЛГІЛЕР

Т	Теориялық дайындық	М	Мереке күндері	АА	Аралық аттестаттау	ӨТ	Өндірістік тәжірибе
БМ	Негізгі модуль	Д	Демалыс	ҚА	Қорытынды аттестаттау		
ПМ	Дәрісін модуль						

Курстар	Теориялык дайындык			Аралык аттестаттау	Өздірістік оқыту және кәсіби тәжірибе	Дипломдық жобалау (егер жоспарланған болса)	Қорытынды аттестаттау	Мереке күндері	Демалыс	Оқу жылына небәрі апта
	апта	сағат	Кредиттер							
1	26	936	39	2	12			1	11	52
2	29	1044	44	2	9			1	11	52
3	21	756	32	2	15		2	1	11	52

Оқу процесінің жоспары

[illegible]

	құралдарын қолдану. РО 2.2. Оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде педагогикалық шеберлік техникасын қолдану. РО 2.3. Тіімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде кәсіби қызметте инклюзивті технологияларды пайдалану. РО 2.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру. РО 2.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану. РО 2.6. Балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін	Бастауыш мектепте оқытудың теориясы мен әдістемесі		сын		2	48	24	24							24		24	
		Педагогикалық шеберлік негіздері			1	4	96	48	48								48	24	24
		Инклюзивті білім беру негіздері		сын		4	96	48	48								48	24	24
		Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру	Е		1	1	24	12	12									24	
		Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі		сын		4	96	72	24							24		48	24
УП 2	әртүрлі формалары мен әдістерін, жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін	Оқу тәжірибесі				3	72					72				24	24		24
ПП 2		Өндірістік тәжірибе				3	72					72							72
ПМ 3.	РО 3.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану. РО 3.2. Орыс тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету. РО 3.3. Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану. РО 3.4. Арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдары, математиканы оқыту әдістемесін бастауыш сыныптарда қолдану. РО 3.5. Дүниетану оқыту әдістемесін қолдану. РО 3.6. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау. РО 3.7. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістік-бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту. РО 3.8. Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-	Транслирование учебной информации																	
		Кәсіби қазақ тілі		сын		3	72	36	36					24	48				
		Қазіргі орыс тілі және орыс тілін оқыту әдістемесі, каллиграфия	Е	сын		3	72	36	36					48	24				
		Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикасы		сын	1	2	48	24	24					24	24				
		Математиканың теориялық негіздері және бастауыш сыныптарда математиканы оқыту әдістемесі	Е	сын	1	6	144	72	72					24	24	24	48	24	
		Жаратылыстану және дүниетану оқыту әдістемесі		сын	1	2	48	24	24							24		24	
		Дене тәрбиесі оқыту әдістемесімен, ырғақ		сын	1	1	24	24									24		
		Бастауыш мектепте бейнелеу өнерін оқытудың теориясы мен әдістемесі	Е	сын	1	3	72	36	36							24	24	24	
		Рухани-адамгершілік білім беру мазмұнының негіздері			1	3	72	48	24						24	24	24		

[illegible]