

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

д. н.	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1										10	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПА	К	К															16	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПА	Пнд	К	К	К	К	К	К	К	К			
2																																			14	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПА	Пав	К	К	К	К	К	К	К	К			
3														14	ПО	ПО	ПО	ПО	ПА	К	К						7	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПА	ПА	ПА	Пав	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	Теоретическое обучение	Пнд	Праздничные дни	ПА	Промежуточная аттестация	Пк	Производственное обучение	МОО	Модуль, определенный организацией образования
БМ	Базовый модуль	К	Каникулы	ПА	Итоговая аттестация	Дп	Дипломное проектирование		
ПМ	Профессиональный модуль								

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Теоретическое обучение			Промежуточная аттестация	Производственное обучение и профессиональная практика	Дипломное проектирование (если запланировано)	Итоговая аттестация	Праздничные дни	Каникулы	Всего недель в учебном году
	недель	часов	кредитов							
1	26	936	39	2	12			1	11	52
2	29	1044	44	2	9			1	11	52
3	21	756	32	2	15		2	1	11	52

План учебного процесса

Индекс	Результат обучения	Наименование курсов, модулей/дисциплин	Эксперт	Эксперт	Эксперт	Объем учебного времени (часы)							Распределение аудиторных часов по семестрам					
						кредиты	В академ. часах	теоретическое обучение	лаб.-практ.	курсовые проекты	Проектирование обучающих курсов/материалов	индивидуальные	1 курс		2 курс		3 курс	
													I	II	III	IV	VI	VI
1		2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Квалификация «С801140101 - Учитель начального образования»																		
БМ 00		Базовые модули																
БМ 1.	РО 1.1. Укрепить здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	Развитие и совершенствование физических качеств																
		Физическая культура	Э		1	8	192		192				48	48	24	24	24	24
		Анатомия, физиология и школьная гигиена		зач	1	3	72	48	24				48	24				
БМ 2.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий																
		Информационно-коммуникационные и цифровые технологий		зач	1	3	72	24	48					72				
БМ 3.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	Применение базовых знаний экономики в основе предпринимательства																
		Основы экономики		зач	1	4	96	48	48						96			
		Основы предпринимательской деятельности		зач	1	4	96	48	48								96	
БМ 4	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народа Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе																
		Основы философии		зач		2	48	24	24					48				
		Основы культурологии		зач		4	96	48	48						96			
		Основы права		зач		2	48	24	24					48				
		Основы политологии и социологии		зач		4	96	48	48						96			
ПМ 00		Профессиональные модули																
ПМ 1.	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогике и методики начального образования в профессиональной деятельности. РО 1.2. Учитывать психоэмоциональные особенности обучающихся с учетом их возрастного развития. РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	Построение учебной деятельности учащихся																
		Педагогика	Э			7	168	120	48				24	48	24	48	24	
		Методика научно-педагогического исследования				1	1	24	12	12							24	
		Этнопедагогика		зач		1	2	48	24	24							24	24
		Психология	Э			1	2	48	24	24						24	24	
УП 1		Новые педагогические технологии	Э			1	6	144	96	48			48	24	24	48		
ПП 1		Учебная практика					2	48			48			48				
ПП 1		Производственная практика					2	48			48		24	24				
ПМ 2.	РО 2.1. Осуществлять воспитание, формирование, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися. РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, учебным коллективом и родителями. РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инновационные технологии в профессиональной деятельности. РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе. РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы. РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	Проектирование организационных, методических и технических условий																
		Теория и методика обучения в начальной школе		зач		2	48	24	24						24		24	
		Основы педагогического мастерства				1	4	96	48	48					48	24		24
		Основы инклюзивного образования		зач		4	96	48	48						48	24		24
		Организация учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе	Э			1	1	24	12	12						24		
УП 2		Теория и методика воспитательной работы в начальной школе		зач		4	96	72	24					24		48	24	
ПП 2		Учебная практика				3	72				72			24	24			24
		Производственная практика				3	72				72							72

ПМ 3.	РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся. РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку. РО 3.3. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов. РО 3.4. Применять математические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах. РО 3.5. Применять методику преподавания познания мира. РО 3.6. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физическому воспитанию, формы и методы организации занятий. РО 3.7. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру. РО 3.8. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности. РО 3.9. Планировать и проводить уроки самопознания в начальных классах. РО 3.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий. РО 3.11. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.	Транслирование учебной информации																	
		Профессиональный казахский язык	зач	3	72	36	36				24	48							
		Современный русский язык и методика обучения русскому языку, каллиграфия	Э	зач	3	72	36	36				48	24						
		Детская литература и практикум по выразительному чтению	зач	1	2	48	24	24				24	24						
		Теоретические основы математики и методика обучения математике в начальных классах	Э	зач	1	6	144	72	72			24	24	24	48	24			
		Естествознание и методика обучения познанию мира	зач	1	2	48	24	24						24		24			
		Физическое воспитание с методикой обучения, ритмика	зач	1	1	24	24									24			
		Теория и технология обучения изобразительному искусству в начальной школе	Э	зач	1	3	72	36	36					24	24	24			
		Основы содержания нравственно-духовного образования		1	3	72	48	24			24	24	24						
		Музыка с методикой музыкального обучения	зач	1	24	24								24					
		Содержание и учебно-методическое обеспечение дисциплины "Самопознание"		2	48	24	24			24	24								
		Инновационные технологии в образовательном процессе	зач	5	120	48	72					24	24	24	24	24			
УП 3			2	48					48									24	
ПП 3			3	72						72	48							24	
ПМ 4.	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания. РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся. РО 4.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания. РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных	Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования																	
		Основы проектной деятельности	зач	1	1	24	12	12											24
УП 4			9	216					216	96		24	48					48	
ПП 4									432	48	48	48	120	96				72	
ПМ 5	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса. РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия. РО 5.3. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника. РО 5.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования																	
		Методическая и управленческая деятельность педагога начального образования	Э	зач	4	96	48	48							48	48			
		Организация педагогического процесса с детьми младшего школьного возраста		1	4	96	48	48						24					72
УП 5			3	72					72	24		24		24					
ПП 5			9	216					216	48								144	

[illegible]