Кокшетауский высший колледж «Арна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____Такенова Д.У.
«___»_____2022 год

Рабочая учебная программа по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике

История Казахстана

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность 02110300 «Графический дизайнер»

Квалификация 4S02110300 «Графический дизайнер»

Форма обучения очная **на базе** основного **среднего образования**

Общее количество часов 96 **кредитов**: 4

Разработчик: Токсанбаева С.Т

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № _____ от «____»_____2022 г.
Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин
_____Баязитова Г.Р

Пояснительная записка

Описание модуля

Изучение истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие обучающихся, использование потенциала исторической науки для социализации подрастающего поколения, формирование их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

На современном этапе идет процесс формирования новой концепции истории казахского народа, основанной на объективной, свободной от конъюнктуры историческом прошлом Казахстана, что является основой возрождения исторической памяти народа, одним из важнейших факторов формирования национального единства, воспитания гражданственности и патриотизма. Соответственно, неизмеримо возросли роль и значение учебной дисциплины «История Казахстана». В содержание дисциплины «История Казахстана» входит школьный курс «История Казахстана» для 10-11 классов естественно- математического и гуманитарного направления по обновленному содержанию.В рабочей учебной программе по истории Казахстана естественно-математического и гуманитарного направления предусмотрено 8 разделов: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».

Объем учебной нагрузки учебной дисциплины "история Казахстана" составляет 96 часов, из них 52 часа- теоретических занятий, 44 часов-практических.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления об историческом прошлом Казахстана в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Казахстана.

Задачи**:**

– формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– воспитание нравственности, морали, толерантности;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

– умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

Формируемые компетенции:

БК1. Формируют систему исторических знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды;

БК 2. Формируют общечеловеческие ценности, воспитание гражданственности, казахстанской идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных и национальных традиций;

БК 3. Формируют целостное представление о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе;

БК 4. Формируют навыки использования исторических знаний при анализе различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определяют собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

БК 5. Развивают навыки ведения краеведческой работы и изучения региональной истории;

БК 6. Развивают навыки работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации;
БК 7. Развивают навыки проектной, исследовательской деятельности, навыки использования цифровых технологий, управления информацией;
БК 8. Развивают коммуникативные навыки: ясно выражают свои мысли в устной и письменной форме, работают в команде.

Пререквизиты
Изучаемый курс базируется на знаниях следующих дисциплин:
1) «Всемирная история»: знание об истории человечества как едином историческом процессе;
2) «Обществознание»: интегративное взаимодействие курсов истории и обществознания
позволяет формировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию,
3) «География»: история изучает развитие общества не только во времени, но и в пространстве;
4) «Литература»: значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков.

Постреквизиты Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: география туризма, краеведение, экскурсоведение, естествознание. культурология, политология, основы философии

Необходимые средства обучения, оборудование:
1. дидактические и наглядные пособия
2. учебные видеофильмы
3. слайды и флипчарты
4. электронные учебники и учебно-методические пособия

Контактная информация педагога(ов):
Токсанбаева Салтанат Толегеновна **Телефон:** 87762038861 **e-mail:** saltanat-02-90@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	**Всего часов в модуле**	**В том числе**							
		1 курс		**2 курс**		**3 курс**		**4 курс**	
		1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**7 семестр**	**8 семестр**
История Казахстана	**96**	48	48						
Всего:	96								
Итого на обучение по модулю	96								

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
1	**I Раздел. Цивилизация: особенности развития**		**12**	**10**	**2**				
2		**Тема 1.1.1.** Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия.	2	2					Изучение нового материала
3		**Тема1.1.2**. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии.	2	2					Комбинированный
		Тема1.1.3. Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
		Тема 1.2.1. Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы).	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
		Тема 1.2.2. Цивилизация Великой	2	2					Усвоения умений и формирования

		Степи в эпоху ранних кочевников.							навыков
		Тема 1.3.1. Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры	2	2					Комбинированный
	II Раздел. Этнические и социальные процессы		**6**	**2**	**4**				
		Тема 2.1.1. Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
		Тема 2.2.1. Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов.	2	2					Комбинированный
		Тема 2.2.1. Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества.	2		2				Обобщение и систематизация знаний
	III Раздел. Из истории государства, войн и революций		**18**	**6**	**12**				
		Подраздел 1. Ранние государства на территории	2	2					Комбинированный

		Казахстана							
		Тема 3.2.1. Тюркская империя – классический образец государственности кочевников.	2		2				Практическое занятие
		Тема 3.2.2 Преемники Тюркской империи	2		2				Практическое занятие
		Тема 3.2.3 Империя Чингисхана и ее наследники	2	2					Комбинированный
		Тема 3.3.1. Ак Орда – основа Казахского ханства	2		2				Обобщение и систематизация знаний
		Тема 3.3.2.Казахское ханство: политические институты государства	2		2				Обобщение и систематизация знаний
		Тема 3.4.1. Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета	2	2					Применения новых знаний, умений, навыков
		Тема 3.4.2. Советская форма казахской государственности.	2		2				Обобщение и систематизация знаний
		Тема 3.4.3. Возрождение национальной государственности.	2		2				Обобщение и систематизация знаний
	IV Раздел. Развитие культуры		**14**	**10**	**4**				

		Материальная культура и прикладное искусство казахского народа	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
		Традиционное мировоззрение казахов	2	2					Комбинированный
		Литературное и музыкальное наследие казахского народа	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
		Обычаи и традиции казахского народа	2	2					Комбинированный
		Памятники истории и культуры	2		2				Обобщение и систематизация знаний
		Достижения и противоречия в области культуры советского периода	2	2					Комбинированный
		Развитие культуры на современном этапе.	2	2					Комбинированный
	Y Раздел. Цивилизация: особенности экономического развития		**10**	**6**	**4**				
		Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана.	2		2				Обобщение и систематизация знаний
		Роль Великого Шелкового пути в	2	2					Усвоения умений и формирования

		развитии городской культуры Казахстана.							навыков
		Степь и город: Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние.	2		2				Обобщение и систематизация знаний
		Развитие экономики Казахстана в XX веке.	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
		Развитие экономики Республики Казахстан.	2	2					Комбинированный
	YI Раздел. Политико-правовые процессы.		**8**	**4**	**4**				
		Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века).	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
		Формирование полиэтнического общества в советский период.	2		2				Обобщение и систематизация знаний
		Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия.	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
		Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни	2		2				Комбинированный

		Казахстана.							
	YII Раздел. Развитие общественно-политической мысли.		**16**	**8**	**8**				
		Истоки и развитие общественно-политической мысли.	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
		Развитие общественно-политической мысли в период Казахского ханства	2		2				Комбинированный
		Идеологические ценности представителей течения «Зар заман».	2		2				Комбинированный
		Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века.	2	2					Комбинированный
		Концептуальные основы национальной идеи «Алаш».	2	2					Комбинированный
		Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
		Историческая основа общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».	2	2					Усвоения умений и формирования навыков

		Общенациональные ценности казахстанского общества.	2		2				Обобщение и закрепление знаний
	YIII Раздел. Развитие образования и науки		**12**	**6**	**6**				
		Развитие науки в средневековом Казахстане	2	2					Комбинированный
		Исследование Казахстана в XVIII - начале XX века.	2		2				Усвоения умений и формирования навыков
		Деятельность образовательных учреждений Казахстана в XIX - начале XX века.	2	2					Комбинированный
		Достижения и противоречия советской системы образования.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
		Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
		Итоговая контрольная работа	2		2				Обобщение
4	Курсовой проект/работа (если запланировано)								-
5	Итого часов		96	52	44				