Кокшетауский высший колледж «Арна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ТакеновaД.У.
«___»_____2022 год

Рабочая учебная программа по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике

Всемирная история

Специальность02110300 «Графический и мультимедийный дизайн»

Квалификация 4S02110304 «Графический дизайнер»

Форма обучения очная **на базе** основногосреднего образования

Общее количество часов 144,**кредитов**6

Разработчик _____(Водянова И.И)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № _____ от «__» _____ 2022 г.
Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин
_____ Баязитова Г.Р

Пояснительная записка

Описание модуля:

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Цель обучения учебной дисциплины:

Изучение всемирной истории призвано формировать историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Изучение истории способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям.

Предметом обученияявляется процесс развития человеческого общества в целом, для которого характерны закономерности, проявляющиеся в истории всех народов.

Всего по предмету предусмотрено 144 часа, из них 106 теория, 38 практика.

Формируемые компетенции:

БК 1.Формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные периоды;

БК 2.Воспитание патриотизма, толерантности, уважения, гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории;

БК 3.Формирование целостного представления о всемирно-историческом процессе;

БК 4.Развитие навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

БК 5.Развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации;

БК 6.Развитие навыков проектной, исследовательской деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

БК 7.Развитие умения использовать исторические знания и навыки для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов;

БК 8.Развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде, использовать информацию из различных источников.

Пререквизиты:

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: естествознание, география, экономика (по программам школьного курса)
Постреквизиты: Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: история Казахстана, культурология, основы политологии и социологии, основы философии, основы экономики, основы права.
Необходимые средства обучения, оборудование: 1.основная и дополнительная литература 2.дидактические наглядные пособия 3.мультимедийное оборудование 4.учебные видеофильмы, электронные учебники
Контактная информация преподавателя (ей): Водянова Инна Ивановна, тел.: 87015283369

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всемирная история	144	48	96						
Всего:	144	48	96						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	144								

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
	Раздел 1. Цивилизация: особенности развития		**20**	**18**	**2**				
1		Тема 1.1.Понятие «цивилизация».	2	2					Усвоения новых знаний
2		Тема 1.2.Традиционный (аграрный) тип цивилизации: оседло - земледельческая, кочевая.	2	2					Усвоения новых знаний
3		Тема1.3.Индустриальный этап развития	2	2					Комбинированное

		цивилизации. Постиндустриальный этап развития цивилизации.							
4		Тема 1.4.Цивилизации Древнего мира.	2	2					Усвоения новых знаний
5		Тема1.5.Традиционные цивилизации Африки.	2	2					Комбинированное
6		Тема 1.6.Традиционные цивилизации Америки, Австралии и Океании.	2	2					Комбинированное
7		Тем 1.7.Мировые религии и развитие цивилизаций.	2	2					Комбинированное
8		Тема 1.8.Торгово - экономическая сфера взаимодействия цивилизаций.	2	2					Усвоения новых знаний
9		Тема1.9.Дипломатическая сфера взаимодействия цивилизаций.	2	2					Комбинированное

10		Тема 1.10.Диалог культур.	2		2				Повторения и закрепления
	II. Раздел. Этнические и социальные процессы		**16**	**10**	**6**				
11		Тема 2.1.Теории происхождения человека.	2	2					Усвоения новых знаний
12		Тема 2.2.Теории происхождения этносов.	2	2					Комбинированное
13		Тема 2.3.Этническая карта мира: история и современность.	2		2				Повторения и закрепления
14		Тема 2.4. Межнациональные отношения: проблемы и противоречия.	2	2					Комбинированное
15		Тема 2.5. Межнациональные отношения: способы	2		2				Повторения и закрепления

		мирного взаимодействия.							
16		Тема 2.6. Разнообразие теорий о социогенезе.	2	2					Усвоения новых знаний
17		Тема 2.7.Исторические формы социальной организации общества.	2	2					Комбинированное
18		Тема 2.8.Контрольная работа	2		2				Обобщение и систематизация знаний
	III Раздел. Из истории государства, войн и революций.		**24**	**18**	**6**				
19		Тема 3.1.Понятие государства. Теории происхождения государства. Эволюция форм государства: от древности до современности.	2	2					Усвоения новых знаний
20		Тема 3.2. Типы политических	2		2				Повторения и закрепления

		режимов.							
21		Тема3.3.Образование мировых империй в эпоху античности.	2	2					Комбинированное
22		Тема 3.4. Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью.	2	2					Усвоение умений и формирования навыков
23		Тема 3.5.Арабские завоевания и Крестовые походы.	2	2					Комбинированное
24		Тема3.6.Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии.	2	2					Комбинированное
25		Тема 3.7.Влияние походов Наполеона на изменение Европы.	2	2					Комбинированное
26		Тема3.8.Влияние мировых войн XX века	2		2				Повторения и закрепления

		на систему международных отношений.							
27		Тема 3.9.Буржуазные революции катализатор формирования индустриального общества.	2	2					Усвоения новых знаний
28		Тема 3.10. Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства.	2	2					Комбинированное
29		Тема 3.11.Революции новейшего времени: причины и последствия.	2	2					Комбинированное
30		Тема 3.12.Контрольная работа	2		2				Повторения и закрепления
	IV. Раздел. Развитие культуры.		**14**	**10**	**4**				
31		Тема 4.1.Деятельность ЮНЕСКО по	2	2					Усвоения новых знаний

		сохранению историко-культурного наследия человечества							
32		Тема 4.2.Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества	2		2				Повторения и закрепления
33		Тема 4.3.Направления и стили искусства в контексте исторических	2	2					Комбинированное
34		Тема 4.4.Тенденции развития современного искусства	2	2					Комбинированное
35		Тема 4.5.Формирование общечеловеческих нравственных ценностей.	2	2					Усвоения новых знаний
36		Тема4.6. Трансформация ценностей в контексте исторических событий	2	2					Комбинированное
37		Тема 4.7.Проблема трансформации	2		2				Повторения и

		духовно-нравственных ценностей в условиях глобализации							закрепления
	V Раздел. Цивилизация особенности экономичес- кого развития		**16**	**10**	**6**				
38		Тема 5.1.Экономика и типы экономических систем.	2	2					Усвоения новых знаний
39		Тема 5.2.Традиционная (аграрная) экономика.	2	2					Усвоения новых знаний
40		Тема 5.3. Плановая (социалистическая) экономика. Смешанный тип экономики	2		2				Повторения и закрепления
41		Тема 5.4.Хозяйственная специализация государств, обусловленная природно-географическими	2	2					Усвоения новых знаний

		факторами							
42		Тема 5.5.Исторические примеры преодоления ограничивающих природно-географических факторов в экономическом развитии государств	2	2					Комбинированное
43		Тема 5.6. Пути преодоления бедности и экономической отсталости отдельных стран и регионов мира	2	2					Комбинированное
44		Тема 5.7. Исследовательская работа. Перспективы преодоления ограничивающих природно-географических факторов Казахстана на основе анализа мирового опыта	2		2				Повторения и закрепление

45		Тема 5.8.Контрольная работа	2		2				Повторения и закрепление
	VI Раздел. Политико-правовые процессы.		**16**	**12**	**4**				
46		Тема 6.1. Понятие правового государства	2	2					Усвоения новых знаний
47		Тема 6.2.Исторический опыт реализации принципов правового государства	2	2					Комбинированное
48		Тема 6.3. Понятие и общая характеристика гражданского общества	2	2					Усвоения новых знаний
49		Тема 6.4. Неправительственные организации в гражданском обществе	2		2				Повторения и закрепления
50		Тема6.5. Трансформация мировой политической	2	2					Усвоения новых знаний

		системы							
51		Тема6.6. Постбиполярная система мироустройства	2	2					Комбинированное
52		Тема 6.7.Современные вызовы и угрозы международной безопасности	2	2					Комбинированное
53		Тема 6.8.Совместные усилия государств по сохранению мира и безопасности	2		2				Повторения и закрепления
	VII Раздел. Развитие общественно-политической мысли.		**22**	**18**	**4**				
54		Тема 7.1. Основные направления развития общественной мысли в новое и новейшее время	2	2					Усвоения новых знаний
55		Тема 7.2.М. Ганди и его идея ненасильственного	2	2					Комбинированное

		сопротивления.							
56		Тема 7.3.Великая мечта Мартина Лютера Кинга	2	2					Комбинированное
57		Тема 7.4.Н. Мандела - борец против апартеида	2		2				Повторения и закрепления
58		Тема 7.5.Мустафа Кемаль Ататюрк - основатель Турецкой Республики	2	2					Усвоения новых знаний
59		Тема7.6.Франклин Делано Рузвельт и его «новый курс»	2	2					Комбинированное
60		Тема 7.7.Шарль де Голль: возрождение величия Франции	2	2					Комбинированное
61		Тема7.8.Дэн Сяопин - выдающийся китайский реформатор	2	2					Комбинированное
62		Тема 7.9.Ли КуанЮ и Махатхир Мухаммад: «из третьего мира в первый»	2	2					Комбинированное

63		Тема 7.10.Н. Назарбаев и казахстанская модель модернизации	2	2					Комбинированное
64		Тема 7.11 Повторительно-обобщающий урок	2		2				Повторения и закрепления
	VIII Раздел. Развитие образования и науки		**16**	**10**	**6**				
65		Тема 8.1.Письменность и книгопечатание - величайшие достижения человечества	2	2					Усвоения новых знаний
66		Тема 8.2.Школьное образование: от древности до современности	2	2					Усвоения новых знаний
67		Тема 8.3.Система высшего образования: история и современность.	2		2				Повторения и закрепления

68		Тема 8.4.Исторические этапы научно - технического прогресса	2	2					Усвоения новых знаний
69		Тема 8.5.Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности.	2		2				Повторения и закрепления
70		Тема 8.6.Современные информационные технологии	2	2					Усвоения новых знаний
71		Тема.8.7.Перспективные отрасли современной науки	2	2					Комбинированный
72		Тема 8.8. Контрольная работа	2		2				Повторения и закрепления
	Всего по дисциплине		**144**	**106**	**38**				