# Пояснительная записка

**Описание модуля**
Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки специалистов в области дошкольного обучения и воспитания.

В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить основные понятия дошкольной педагогики, педагогики и психологии, принципы воспитательной работы. При изучении модуля обучающиеся должны: уметь проводить диагностику развития детей дошкольного возраста, определять уровень общего развития речи детей, способствовать правильному произношению звуков.

Всего по модулю предусмотрено 72 часов, из них 36 теоретические занятия, 36 практические занятия,3 кредитов.

**Формируемые компетенции**
Распространение учебной информации, обучение самостоятельному обучению

**Пререквизиты**
Изучаемый курс базируется на знаниях следующих дисциплин: педагогика, психология, логопедия

**Постреквизиты**Основы изобразительного искусства с методикой обучения

**Необходимые средства обучения, оборудование:**
1. дидактические и наглядные пособия
2. учебные видеофильмы
3. слайды и флипчарты

**Контактная информация педагога(ов):** Карибаева Л.М.
**Телефон:** 87078692621; **e-mail:** limara.akhmetzhanova@mail.com
Бектурганова Г.Ж.

## Распределение часов по семестрам

| Дисциплина/код и наименование модуля | Всего часов в модуле | В том числе | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| Охрана и защита жизни детей | **24** | | | 24 | | | |
| Технология и методика обучения | **48** | | | 24 | 24 | | |
| Всего: | **72** | | | **48** | **24** | | |
| Итого на обучение по модулю | 72 | | | | | | |

## Содержание рабочей учебной программы

| № | Разделы/результаты обучения | Критерии оценки и/или темы занятий | Всего часов | Из них | | | Самостоятельная работа студента с педагогом | Самостоятельная работа студента | Тип занятия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Индивидуальные | | | |
| | РО 4.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования (охрана и защита жизни детей) | 1. 1. Формирование основ безопасности дошкольников, как часть многоаспектного явления социального развития. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 1.2. Программа по основам безопасности детей дошкольного возраста. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.3. Основные права ребенка. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 1.4. Обеспечение прав ребенка. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 1.5.Опека, попечительство и патронат. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.6.Ребенок – инвалид. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | **Итого:** | | **24** | **12** | **12** | | | | |
| | РО 4.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровень знания детей (технология и методика обучения) | 1.1Предварительная и непосредственная подготовка воспитателя к занятиям. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | РО 4.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса<br>РО 4.4 Проектировать педагогическую | 1.2Предварительная и непосредственная подготовка воспитателя к занятиям. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | деятльность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.<br><br>РО 4.5. Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольного возраста. | | | | | | | | |
| | | 1.3Воспитательная работа по технологии. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.4 Технология работы с бумагой и картоном. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 1.5Технология работы с бумагой и картоном. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 1.6 Бумага и картон. Объемные геометрические формы. Изготовление новогодних игрушек. | 6 | 3 | 3 | | | Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.7 Бумага и картон. Объемные геометрические формы. Изготовление новогодних игрушек. | 6 | 3 | 3 | | | Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 1.8 Окрашивание бумаги. | 8 | 4 | 4 | | | Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 1.9Измерение, разметка и контроль в процессе обработки бумаги и картона. | 8 | 4 | 4 | | | Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого: | 48 | 24 | 24 | | | | |