Кокшетауский высший колледж «Арна»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Кокшетауского
Высшего колледжа «Арна
_____Такенова Д.У.
«___»_____2022 год

# РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО МОДУЛЮ

ПМ 3 Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса

Специальность 4S01120102 «Дошкольное воспитание и обучение»

Квалификация4S01120102 «Воспитатель дошкольных организаций»

Форма обучения: очная,на базе:основногосреднего образования

Общее количество часов 600,кредитов25

Рассмотрена на заседании методического объединения
Протокол № _____ от «____»_____2022 г.
Заведующий кафедрой педагогических дисциплин
_____Мынбаев А.Э.

# Пояснительная записка

**Описание модуля**
Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки специалистов в области дошкольного обучения и воспитания.

В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить основные понятия дошкольной педагогики, педагогики и психологии, принципы воспитательной работы. При изучении модуля обучающиеся должны: уметь проводить диагностику развития детей дошкольного возраста, определять уровень общего развития речи детей, способствовать правильному произношению звуков.

Всего по модулю предусмотрено 600 часов, из них 360 теоретические занятия, 240 практические занятия, 25 кредитов.

**Формируемые компетенции**
Распространение учебной информации, обучение самостоятельному обучению

**Пререквизиты**
Изучаемый курс базируется на знаниях следующих дисциплин: педагогика, психология, логопедия

**Постреквизиты**Основы изобразительного искусства с методикой обучения

**Необходимые средства обучения, оборудование:**
1. дидактические и наглядные пособия
2. учебные видеофильмы
3. слайды и флипчарты

**Контактная информация педагога(ов):**Карибаева Л.М.
**Телефон:** 87078692621; **e-mail:** limara.akhmetzhanova@mail.com
Бектурганова Г.Ж.

## Распределение часов по семестрам

| Дисциплина/код и наименование модуля | Всего часов в модуле | В том числе | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| Теория и методика развития речи | **72** | | | 24 | 24 | 24 | |
| Детская литература | **96** | | | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Выразительное чтение | **48** | | | 24 | | 24 | |
| Методика формирования элементарных математических представлений | **96** | | | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Методика ознакомления детей с природой и основами экологии | **48** | | | 24 | 24 | | |
| Теория и методика физического воспитания | **96** | | | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Основы изобразительного искусства с методикой обучения | **96** | | | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Теория и методика музыкального воспитания | **48** | | | 24 | 24 | | |
| Всего: | **600** | | | **192** | **168** | 144 | 96 |
| Итого на обучение по модулю | 600 | | | | | | |

# Содержание рабочей учебной программы

| № | Разделы/результаты обучения | Критерии оценки и/или темы занятий | Всего часов | Из них | | | Самостоятельная работа студента с педагогом | Самостоятельная работа студента | Тип занятия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Индивидуальные | | | |
| | РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста (теория и методика развития речи) | Закономерности и особенности овладения детьми лесикой,грамматикой, фонетикой связной речи | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Обучение детей рассказыванию по восприятию | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Программа развития речи | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Обучение детей рассказыванию по памяти | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Обучение детей рассказыванию по памяти | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Обучение детей рассказыванию по воображению | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Подготовка детей к обучению грамоте | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Сущность подготовки к обучению грамоте | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Закономерности и особенности овладения детьми лесикой,грамматикой, фонетикой связной речи | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Обучение детей рассказыванию по восприятию | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Программа развития речи | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной,практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Обучение детей рассказыванию по памяти | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Средства речевой выразительности | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста как научная и учебная дисциплина | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Функциональные характеристики родного языка и его роль в развитии ребѐнка | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Пути и средства развития речи детей | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Вопросы развития речи детей в трудах К.Д.Ушинского. | 4 | 0 | 4 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Становление и развитие методики как отрасли педагогической науки в 20-30 гг. XX века | 4 | 0 | 4 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого: | | 72 | 48 | 24 | | | | |
| | РО 3.2. Применять арифметические.ю геометрические материалы, метолику обучения в предмете основных элементарных математических знании (Методика формирования элементарных математических представлений). | Формирование представлений о количестве | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | Формирование представлений о величине | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | Тема 4.3Формирование представлений о форме | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | практической работ | |
| | | Тема 4.4 Ориентировка в пространстве | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | Тема 4.5Значение деятельности детей для различения частей суток, необходимость их точного словесного обозначения | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | 5.0 Возможности математического развития детей пятого года жизни | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тема 5.1 Возможности математического развития детей пятого года жизни | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | Тема 5.2 Количество и счет | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | Тема 5.3 Величина | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | Тема 5.4 Форма | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тема 5.5 Ориентировка во времени | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | 6.0 Планирование работы по математике в детском саду | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | Тема 6.1 Планирование работы по математике в детском саду | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | Тема 6.2 Необходимость планирования и учета работы по формированию элементарных математически | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | х представлений у детей | | | | | | | |
| | | Тема 6.3 Основные принципы и требования к составлению календарного плана | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | Тема 6.4 Учет и систематическое направление математического развития детей | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | Тема 7.0Возможности математического развития детей шестого года жизни | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тема 7.1Возможности математического развития детей шестого года жизни | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | Тема 7.2 Количество и счет | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | Тема 7.3 Величина | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | Тема 7.4 Форма | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тема 7.5 Ориентировка в пространстве. Ориентировка во времени | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | Тема 4.1 Формирование представлений о количестве | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | | Тема 4.2 Формирование представлений о величине | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Комбинированный урок |
| | Итого: | | 96 | 72 | 24 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | РО 3.3 Характеризировать взаимосвязь природных явлений и процессов (методика ознакомления детей с природой и основами экологии) | Значение участка дошкольной организации, его планировка и озеленение | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Участок педагогического колледжа | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Ознакомление детей с животным миром | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ознакомление детей с животным миром | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Ознакомление детей с домашними животными | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Ознакомление детей с дикими животными | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Ознакомление детей с сезонными изменениями и явлениями в природе | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ознакомление детей с сезонными изменениями и явлениями в природе | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Эколого-развивающая среда на территории учреждения дошкольного образования в разные сезоны | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Природа Казахстана | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Изучение природы местного края | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Посильное участие в охране природы | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | Итого: | | 48 | 24 | 24 | | | | |
| | РО 3.4. Определять цели и задачи физического воспитания (Теория и методика физического воспитания) | 1.1 Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Предмет физического воспитания. Цель физического воспитания. | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 1.2 Основные причины возникновения и развития физического воспитания. Возникновение и первоначальное развитие физического | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | воспитания как общественного явления. | | | | | | | |
| | | 1.3 Вклад ученых и мыслителей в разработку и становление теории физического воспитания. | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 1.4 Связь теории и методики физического воспитания с другими науками. Методологическая основа предмета. Естественно-научная и психолого-педагогическая основа. | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 1.5Источники и этапы развития теории и методик физического воспитания. Практика | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | общественной жизни. Практика физического воспитания. | | | | | | практической работ | |
| | | 1.6 Методы исследования в теории физического воспитания. Наблюдение. Анкета как метод исследования. Педагогический эксперимент. | 4 | 1 | 3 | | | | |
| | | 1.1 Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Предмет физического воспитания. Цель физического воспитания. | 4 | 1 | 3 | | | | |
| | | 1.8.Обучение контролю за состоянием своего организма во время занятий. Самоконтроль. | 4 | 1 | 3 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2.1. Развитие основных физических качеств (сила, гибкость, выносливость, координация, быстрота) через упражнения. | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 2.2. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, в парах, на гимнастической скамейке и т.д. | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 2.3. Ходьба. Систематическое повторение и совершенствование шагов. | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2.4. Объяснить различие видов бега. | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Приоритетность физического воспитания в раннем возрасте. Значимость физического воспитания в первые годы жизни. | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Физическое воспитание ребенка первого года жизни.Массаж. Физические упражнения. Закаливание. | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Физическое воспитание ребенка 2 года жизни.Характеристика физического воспитания детей второго года жизни. | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Утренняя гимнастика.<br><br>Характеристика. Методика обучения и выполнения. | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Гимнастика пробуждения.<br><br>Виды гимнастики после дневного сна | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Дыхательная гимнастика.<br><br>Характеристика. Виды дыхательной гимнастики. Методика | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | выполнения. | | | | | | практической работ | |
| | | Пальчиковая гимнастика<br><br>Характеристика. Виды пальчиковой гимнастики. Методика обучения. | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Общая характеристика форм организации физического воспитания дошкольников. | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Утренняя гимнастика.<br><br>Характеристика. Методика обучения и выполнения. | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Гимнастика пробуждения.<br>Виды гимнастики после дневного сна | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Методика обучения спортивным видам физических упражнений | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Формирование физических качеств у детей | 4 | 1 | 3 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | Итого: | | 96 | 24 | 72 | | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | работ |
| | РО 3.5. Прививать художественно-творческие навыки рисования, лепки, аппликации. (Основы изобразительного искусства с методикой обучения) | Тема 1.1 Теоретические основы изобразительного детского творчества. | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема 1.2 Понятие и своеобразие детского изобразительного творчества в современной психолого-педагогической литературе. | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема 1.3 Понятие и своеобразие детского изобразительного творчества в современной психолого-педагогической литературе. | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тема 1.4 Произведения искусства как фактор развития личности ребенка | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема 1.5 Произведения искусства как основа самостоятельной художественно-творческой деятельности дошкольника | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема 1.6 Произведения искусства как основа самостоятельной художественно-творческой деятельности дошкольника | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема 1.7 Методы, средства и приемы ознакомления дошкольников с произведениями изобразительного искусства | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тема 1.8 Методы, средства и приемы ознакомления дошкольников с произведениями изобразительного искусства | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема 1.9 Развитие творческих способностей ребенка. | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема 1.10 Развитие творческих способностей ребенка. | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема 1.11 Индивидуальный и дифференцированный подход к развитию творческих способностей | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тема 1.12 Эстетическое восприятие при знакомстве детей с произведениями искусства | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема 1.13 Эстетическое восприятие при знакомстве детей с произведениями искусства | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема 1.14 Виды изобразительной деятельности дошкольников и их значение | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема 1.15 Виды изобразительной деятельности дошкольников и их значение | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тема 1.16 Виды изобразительной деятельности дошкольников и их значение | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 5.1. Планирование работы по обучению детей изобразительной деятельности | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 5.2. Учет результатов индивидуального развития детей в изобразительной деятельности | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 5.3 Развитие творческих способностей старших дошкольников. | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5.4 Изобразительная деятельность как фактор формирования познавательной личности. | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 5.5. Планирование работы по обучению детей изобразительной деятельности | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 5.6. Учет результатов индивидуального развития детей в изобразительной деятельности | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | 5.7 Развитие творческих способностей старших дошкольников. | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5.8 Изобразительная деятельность как фактор формирования познавательной личности. | 4 | 3 | 1 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | Итого: | | 96 | 72 | 24 | | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ |
| | РО 3.6. Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке (теория и методика музыкального воспитания) | Тема 1.1. Сущность теории и методики музыкального воспитания. Цель и задачи. Общая характеристика курса. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема 1.2.Музыка в системе искусств. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | практической работ | |
| | | Тема 1.3.Основные формы организации музыкальной службы в дошкольных организациях. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема 1.4. Пути планирование, структуры содержания и проведения музыкальных занятий. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема2.1. Звукоряд. Высокое и низкое расположение музыкальных звуков. Октавы. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тема2.2. Ноты. Нотная запись и особенности | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема2.3. Деление музыкальных звуков на октавы. Тон и полутон. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема2.4. Скрипичный ключ. Басовый ключ. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема2.5. Музыкальный строй. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тема2.6. Музыкальные паузы и их длительности. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема2.7. Практическое занятие: №1. Расположение нот на нотном стане: «До», «Соль», «Ля». | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Тема2.8. Звукоряд. Высокое и низкое расположение музыкальных звуков. Октавы. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | Итого: | | 48 | 24 | 24 | | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | работ |
| | РО 3.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста. | Основы искусства чтения | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Техника речи | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Средства речевой выразительности | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Подготовка к выразительному чтению. Исполнительский анализ | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Чтение произведений различных жанров | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Основы искусства чтения | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Чтение произведений различных жанров | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Внеклассное чтение | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Мифы Древней Греции. | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Читательская конференция «По страницам детских журналов» | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | | Читательская конференция «По страницам детских журналов» | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза» | 4 | 2 | 2 | | | Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ | Урок применения новых знаний и умений |
| | Итого: | | 48 | 24 | 24 | | | | |