Кокшетауский высший колледж «Арна»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Кокшетауского
Высшего колледжа «Арна
_____Такенова Д.У.
«___»_____2022 год

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО МОДУЛЮ

ПМ 1. Транслирование учебной информации

Специальность 4S01120102 «Дошкольное воспитание и обучение»

Квалификация 4S01120102 «Воспитатель дошкольных организаций»

Форма обучения: очная,на базе: основного среднего образования

Общее количество часов 552,кредитов 23

Рассмотрена на заседании методического объединения
Протокол № _____ от «____»_____2022 г.
Заведующий кафедрой педагогических дисциплин
_____Мынбаев А.Э.

Пояснительная записка

Описание модуля
Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки специалистов в области дошкольного обучения и воспитания.

В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить основные понятия дошкольной педагогики, педагогики и психологии, принципы воспитательной работы. При изучении модуля обучающиеся должны: уметь проводить диагностику развития детей дошкольного возраста, определять уровень общего развития речи детей, способствовать правильному произношению звуков.

Всего по модулю предусмотрено 552 часов, из них 324 теоретические занятия, 228 практические занятия, 23 кредитов.

Формируемые компетенции
Распространение учебной информации, обучение самостоятельному обучению

Пререквизиты
Изучаемый курс базируется на знаниях следующих дисциплин: педагогика, психология, логопедия

Постреквизиты Основы изобразительного искусства с методикой обучения

Необходимые средства обучения, оборудование:
1. дидактические и наглядные пособия
2. учебные видеофильмы
3. слайды и флипчарты

Контактная информация педагога(ов): Карибаева Л.М. Бектурганова Г.Ж.
Телефон: 87078692621; **e-mail:** limara.akhmetzhanova@mail.com

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Дошкольная педагогика	**144**			48	48	24	24
Педагогика	**144**			48	48	24	24
Психология	**72**			24	24	24	
Этнопедагогика	**24**						24
Методика педагогических исследований	**24**					24	
Основы педагогической этики	**24**						24
Основы педиатрии	**24**						24
Детская и семейная психология	**48**					24	24
Основы логопедии	**48**					24	24
Всего:	**552**			**120**	**120**	144	168
Итого на обучение по модулю	552						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования (дошкольная педагогика)	Основы развития, воспитания и обучения детей в игре.	4	3	1	-	Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений;
		Компетентностный подход к содержанию дошкольного образования.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Становление базиса личностной культуры ребенка как результат дошкольного образования.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Характеристика современной детской субкультуры	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Воспитание у дошкольников чувства коллективизма.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной,	Урок применения новых знаний и умений

								практической работ	
		Воспитание дисциплинированности и культуры поведения	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Дифференцированный подход в обучении дошкольников.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Планирование и организация деятельности детей дошкольного возраста.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Планирование и организация деятельности детей дошкольного возраста.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Планирование в детском саду.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной,	Урок применения новых знаний и умений

								практической работ	
		Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Психологопедагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Основы дифференциации и индивидуализации обучения	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Методы, средства и формы организации воспитания	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной,	Урок применения новых знаний и умений

								практической работ	
		Особенности работы с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Особенности работы с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Средства контроля и оценки качества процесса и результата образования.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Средства контроля и оценки качества процесса и результата образования.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		История возникновения и становления педагогической профессии	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной,	Урок применения новых знаний и умений

								практической работ	
		История возникновения и становления педагогической профессии	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		История возникновения и становления педагогической профессии	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Основы развития, воспитания и обучения детей в игре.	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Познавательная деятельность, умственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Познавательная деятельность, умственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной,	Урок применения новых знаний и умений

								практической работ	
		Основы дошкольной дидактики.	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Преемственность дошкольного и начального общего образования	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Основы развития, воспитания и обучения детей в игре.	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Основы развития, воспитания и обучения детей в игре.	4	4	0			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной,	Урок применения новых знаний и умений

								практической работ	
		Основы развития, воспитания и обучения детей в игре.	4	4	0			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Познавательная деятельность, умственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста	4	4	0			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Познавательная деятельность, умственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста	4	2	2	-	Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Основы дошкольной дидактики.	4	2	2	-	Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений;
		Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи	4	2	2		Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Комбинированный урок

		Преемственность дошкольного и начального общего образования	4	0	4		Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Проектирование педагогического процесса дошкольной образовательной организации.	4	2	2		Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала ,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
	Итого		144	96	48				

	РО 1.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям (педагогика)	Введение в педагогическую деятельность.	4	3	1	-	Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений;
		Общая характеристика педагогической профессии.	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Профессиональная деятельность и личность педагога. Профессиональная культура педагога.	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Общие основы педагогики.	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Воспитание чувства коллективизма.	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Воспитание дисциплинированности и культуры поведения	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Дифференцированный подход в обучении	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Образование как педагогический процесс	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Образование как педагогический процесс	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Образование как общественное явление	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Развитие, социализация и воспитание личности	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		История образования и педагогической мысли	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Воспитание и школа в условиях цивилизаций Древнего Востока и Античном мире	4	3	1			Конспектирование материала ,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Воспитание, школа, педагогическая мысль в эпоху раннего средневековья	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Школа и педагогическая мысль эпохи Возрождения и Реформации	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Воспитание, школа и педагогическая мысль в странах Западной Европе, Северной Америке и России в эпоху просвещения	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Сущность обучения и его место в структуре целостного педагогического процесса.	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Средства контроля и оценки качества процесса и результата образования.	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической	Урок применения новых знаний и умений

								работ	
		История возникновения и становления педагогической профессии	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Основные этапы совершенствования процесса обучения в соответствии с развитием общества. Виды обучения и их характеристика	4	3	1			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Закономерности и принципы обучения.	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Содержание образования как основа базовой культуры личности.	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Познавательная деятельность, умственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Познавательная деятельность, умственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Формы обучения. Урок как основная форма обучения.	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Инновационные образовательные процессы	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Преемственность дошкольного и начального общего образования	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Диагностика результатов обучения в современной школе	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Основы развития, воспитания и обучения детей в игре.	4	4	0			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Технология осуществления педагогического процесса	4	4	0			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Технология конструирования педагогического процесса.	4	4	0			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Воспитательные технологии. Образовательные технологии	4	2	2	-	Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Педагогические технологии и мастерство учителя	4	2	2	-	Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений;
		Педагогические технологии и мастерство учителя	4	2	2		Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Комбинированный урок
		Коллектив как объект и субъект воспитания	4	0	4		Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Проектирование педагогического процесса дошкольной образовательной организации.	4	2	2		Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
	Итого		144	96	48				
	РО 1.3 Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий (психология)	**Психология как наука. Объект, предмет психологии**	**4**	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Исторические этапы и основные направления становления	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической	Урок применения новых знаний и умений

								работ	
		Познавательные процессы	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Психология личности	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Личность и деятельность	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической	Урок применения новых знаний и умений

								работ	
		Личность как субъект профессиональной деятельности	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Психология человеческих взаимоотношений	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Психология малой группы и коллектива	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической	Урок применения новых знаний и умений

								работ	
		Психология межгруппового взаимодействия	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Игромоделирование метода работы в группе	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Психология межгруппового взаимодействия	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической	Урок применения новых знаний и умений

								работ	
		Самоисследование свойств и характеристик личности	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Исторические этапы и основные направления становления	4	2	2			Конспектирование материала, заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Знакомство с методом тестирования по метод. рекомендациям	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной,	Урок применения новых знаний и умений

								практической работ	
		Понятие и структура личности	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Когнитивная сфера личности	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Общение как предмет научного знания	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы,	Урок применения новых знаний и умений

								выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	
		Психология социальной группы	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
	Итого		**72**	36	36				
1	РО 1.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии (этнопедагогика)	Этническая идентичность.	4	3	1	-	Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений;

3		Этническая толерантность	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Основы этнической толерантности	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Адаптация к новой культуре	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной,	Урок применения новых знаний и умений

								практической работ	
		Этнопедагогика и этнопсихология семейных отношений	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Этнические конфликты	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

	РО 1.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии (Методы педагогических исследований)	Итого:	24	12	12				
		Национальнопсихологические особенности полиэтнического коллектива	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Народная педагогика в профессиональной деятельности	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Народная педагогика основа современного воспитания	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Образование как общественное явление	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Родной язык как важнейшее средство воспитания.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной,	Урок применения новых знаний и умений

								практической работ	
		Этнопедагогика, ее принципы, методы и приемы воспитания.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Итого:	24	12	12				

	РО 1.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии (Основы педагогической этики)	Формы и методы воспитания этнопедагогики.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Гуманистическое содержание народных воспитательных традиций.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Фольклор как важнейшее средство народного воспитания.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной,	Урок применения новых знаний и умений

								практической работ	
		Семья как основной источник формирования личности	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Этнопедагогический диалог культур..	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. .	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Итого:	24	12	12				
	РО 1.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии (Основы педиатрии)	Зарубежная этнопсихология в XIX веке.	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		. Содержание психологии нацииВиды обучения и их характеристика	4	3	1			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Закономерности и принципы обучения.	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Этимология термина «толерантность». Аспекты рассмотрения толерантности..	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной,	Урок применения новых знаний и умений

								практической работ	
		Детерминанты межэтнических конфликтов	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Особенности конфликтов в разноэтнической семье.	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Итого:	24	12	12				
	РО 1.4. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родитеоями (Основы логопедии)	**Психологическая помощь и коррекционная работа в разноэтнической семье..**	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Теоретические основы логопедии	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Виды речевых нарушений и их коррекция	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Нарушения речи как вторичный дефект при нарушениях слуха, зрения, интеллекта	4	2	2			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Организация логопедической помощи детям разных возрастных групп в РК .	4	4	0			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной,	Урок применения новых знаний и умений

								практической работ	
		Виды речевых нарушений и их коррекция	4	4	0			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Технология конструирования педагогического процесса.	4	4	0			Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Нарушения речи как вторичный дефект при нарушениях слуха, зрения, интеллекта	4	2	2	-	Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Наблюдение за речевым развитием детей разных возрастных групп.	4	2	2	-	Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений;
		Организация логопедической помощи в системе образования и здравоохранения.	4	2	2		Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной,	Комбинированный урок

								практической работ	
		Оказание коррекционной помощи детям с нарушениями речи в условиях общеобразовательных организаций, работающих по адаптированным программам.	4	0	4		Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Клинико-педагогическая классификация речевых нарушений..	4	2	2		Тест, опрос, отчет по практике	Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
	Итого		48	12	12				
	РО 1.4 **Устанавливать**	**Воспитание как центральная категория педагогики.**						Конспектирование материала,заполнение	Урок применения новых знаний и умений

	общение с детьми, коллективом и родитеоями (детская и семейная психология)	**Закономерности и принципы воспитания**						аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	
		Психология семейных отношений как раздел психологии						Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Особенности современной семьи, ее структура, динамика развития. Функции семьи						Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений

		Семейное воспитание						Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Организация жизни ребенка в семье						Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Сущность семейных отношений						Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной,	Урок применения новых знаний и умений

								практической работ	
		Психологический климат в семье						Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Воспитание в «особой» семье.						Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
		Методы воспитания детей в семье						Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы,	Урок применения новых знаний и умений

								выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	
		Основные функции воспитателя в работе с семьями детей.						Конспектирование материала,заполнение аналитической таблицы, выполнение самостоятельной контрольной, практической работ	Урок применения новых знаний и умений
	Итого		**48**	24	24				