Кокшетауский высший колледж «Арна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ТакеноваД.У.
«___»_____2022 год

Рабочая учебная программа по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике

Русский язык

Специальность 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (по профилю)

Квалификация 4S10320205 «Техник»

Форма обучения очная **на базе** основного **среднего образования**

Общее количество часов 72, **кредитов** 3

Разработчик _____(Баранова А.В)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № _____ от «____»_____2022 г.
Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин
_____Баязитова Г.Р.

Пояснительная записка

Описание модуля:

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Цель обучения учебной дисциплины: «Русский язык» - развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.

Предметом обучения является современный русский литературный язык в его реальном функционировании в современных условиях полиэтнического и многоязычного Казахстана.

Всего по предмету предусмотрено 72 часа, их них 32 теория и 40 практика.

Формируемые компетенции:

БК1. Использовать знания о русском языке, соблюдать нормы литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правила речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения;
БК 2. Совершенствуют навыки информационного поиска, извлечения и преобразования информации;
БК 3. Обогащают словарный запас и расширяют круг используемых грамматических средств академического языка;
БК 4. Совершенствуют навыки критического мышления: анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации;
БК 5. Используют различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач;
БК 6. Совершенствуют навыки слушания и говорения;
БК 7. Совершенствуют умения создавать монологическое высказывание в различных жанрах публичных выступлений, критически оценивают и выбирают языковые средства с точки зрения нормативности, в соответствии с ситуацией общения;
БК 8. Совершенствуют умения успешного диалогического общения, ведут дискуссии в разных сферах и коммуникативных ситуациях, предлагая пути решения проблемы;
БК 9. Совершенствуют стилистическую грамотность при создании текстов разных жанров;
БК 10. Формируют индивидуальный авторский стиль;
БК 11. Умеют корректировать и редактировать текст;
БК 12. Расширяют представления о национально-культурной специфике русского языка, о культуре русского, казахского и других народов;
БК 13. Сознательно относятся к языку как средству общения, источнику знаний, духовно-нравственной ценности, как к языковому капиталу, способствующему успешной социализации в обществе

Пререквизиты:

Изучаемый курс базируется на знаниях русского языка школьной программы.

Постреквизиты: Программа по предмету «Русский язык» способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.

Необходимые средства обучения, оборудование:
1. дидактические и наглядные пособия
2. учебные видеофильмы
3. слайды и флипчарты
4. электронные учебники и учебно-методические пособия.

Контактная информация педагога:
Баранова Антонина Владимировна; **Телефон:** 87782130888

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	**Всего часов в модуле**	**В том числе**							
		1 курс		**2 курс**		**3 курс**		**4 курс**	
		1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**7 семестр**	**8 семестр**
Русский язык	72	48	24						
Всего:	72	48	24						
Итого на обучение по модулю	72								

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/ результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
	Раздел 1. Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика		**6**	**2**	**4**	-	-	-	-
1		Тема 1.1. Что такое имидж страны. Имидж Казахстана в истории. Пассивные конструкции. Употребление возвратных глаголов в пассивных конструкциях	2	2	-				Сообщение новых знаний

		Превосходная степень имен прилагательных. Устойчивые словосочетания. Изобразительно-выразительные средства							
2		Тема 1.2. Что такое искусство. Художественное слово. Литература и живопись. Способы словообразования. Словообразование имен существительных , прилагательных, глаголов. Окказионализмы. Употребление форм числа имен существительных. Императивные (побудительные) предложения	2		2				Практический
3		Тема 1.3. Литература и музыка. Литература и танец. Правописание слов и принципы русской орфографии	2		2				Практический
	Раздел 2. Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология		**6**	**2**	**4**	-	-	-	-
4		Тема 2.1. Что такое этика науки. Этические проблемы появления киборгов. «Права» искусственно созданного человека. Этика клонирования. Стилистическая окраска слов. Специальная лексика. Термины. Лексика научно-популярного стиля. Использование изобразительно-выразительных средств в художественном тексте	2	2					Комбинированный
5		**Тема 2.2.** Что такое права и обязанности человека. Глаголы несовершенного вида настоящего времени. Употребление императивных (побудительных) предложений в речи	2		2				Практический
6		**Тема 2.3.** Конституция Республики Казахстан о правах и свободах человека.	2		2				Практический

		Способы образования							
	Раздел 3. Туризм: экотуризм. Пунктуация		**6**	**2**	**4**	-	-	-	-
7		Тема 3.1. Туризм в Казахстане. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2	2					Комбинированный
8		Тема 3.2. Туристический имидж Казахстана. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, с обособленными определениями и обстоятельствами	2		2				Практический
9		Тема 3.3. Экотуризм в Казахстане. Экологические маршруты казахстана. Знаки препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	2		2				Практический
	Раздел 4. Экология души. Синтаксис. Пунктуация		**10**	**4**	**6**	-	-	-	-
10		Тема 4.1. Мир – наш дом. Знаки препинания в сложных предложениях.	2	2					Комбинированный
11		Тема 4.2. Что такое экология души. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, с обособленными обстоятельствами и дополнениями	2		2				Практический
12		Тема 4.3. Твори добро. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, с однородными и неоднородными определениями	2	2					Комбинированный
13		Тема 4.4. Экология культуры. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями, обособленными приложениями	2		2				Практический
14		Тема 4.5. Будущее без книг? Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами,	2		2				Практический

		выраженными существительными с предлогами							
	Раздел 5. Свободное время как показатель развития общества. Орфография		**2**	**-**	**2**	-	-	-	-
15		Тема 5.1. Что такое свободное время. Как провести свободное время. Основные правила орфографии. Принципы орфографии. Употребление прописных букв в словах	2		2				Практический
	Раздел 6. Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравевенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика		**10**	**4**	**6**	-	-	-	-
16		Тема 6.1. Диалог культур в Казахстане. Толерантность в межкультурном диалоге. Что такое толерантность. Толерантная личность. Стилистически окрашенная лексика. Термины. Узкоспециальная терминология. Общенаучная лексика. Употребление общенаучной лексики	2	2					Комбинированный
17		Тема 6.2. Социальная стратификация общества. Виды плана. План – опорная схема.	2	2					Комбинированный
18		Тема 6.3. Способы преодоления социального неравевенства. Социальные элиты. Синтаксис как раздел науки о языке. Синтаксические нормы научного стиля речи	2		2				Практический
19		Тема 6.4. Социальное неравевенство сегодня. Элитарная культура. Научный стиль речи Речевые жанры научного стиля	2		2				Практический
20		Тема 6.5. Образование как возможность преодоления социального расслоения	2		2				Практический

		общества. Социальное неравевенство и модернизация общества Тезисы. Конспект. Резюме. Аннотация. Сообщение (доклад)							
	Раздел 7. Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика		**6**	**4**	**2**	-	-	-	-
21		Тема 7.1. Научно-технический прогресс. Искусственный интеллект. Миф и реальность. Орфографические нормы. Пассивные конструкции с краткими страдательными причастиями	2	2					Комбинированный
22		Тема 7.2. Проблемы клонирования в настоящее время. Киборги – наш сегодняшний день? Профессиональная ответственность ученого. Публицистический стиль речи. Публичное выступление Синтаксические нормы публицистического стиля речи. Виды плана. Развернутый и сжатый план	2	2					Комбинированный
23		Тема 7.3. Писатели об искусственных людях. Искусственные люди в художественных произведениях. Тексты различных типов и стилей. Аннотация. Типы, признаки и языковые особенности научного текста	2		2				Практический
	Раздел 8. Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи		**6**	**4**	**2**	-	-	-	-
24		Тема 8.1. Театр в истории казахского народа. К.С.Станиславский в мире театра России. Современный казахстанский театр. Театр в жизни города и страны. Изобразительно-выразительные средства языка.Пословицы. Фразеологизмы.	2	2					Комбинированный

		Устойчивые словосочетания							
25		Тема 8.2. Театр – особенный вид искусства. Аннотация. Известные театры мира. Театр в нашей жизни. Аргументированное и дискуссионное эссе.Репортаж.Научная статья	2	2					Комбинированный
26		Тема 8.3. Театр – искуство для неленивых и как технологии меняют современное искусство..Публичное выступление. Причина миграции. Формирование и развитие миграционных процессов. Фразеологизмы и фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения	2		2				Практический
	Раздел 9. Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи		**4**	**2**	**2**	-	-	-	-
27		Тема 9.2. Проблемы нелегальной миграции в современном обществе. Фразеологизмы, заимствованные из других языков. Виды миграции. Актаульные проблемы миграции населения. Синонимия и антонимия фразеологизмов. Стилистическая окраска фразеологизмов	2		2				Практический
28		Тема 9.4. Этапы процесса миграции. Миграционные процессы в Казахстане. Пословицы и поговорки в составе фразеолгической системы русского языка. Изобразительно-выразительные средства языка	2	2					Комбинированный
	Раздел 10. Современная медицина XXI века. Синтаксис и пунктуация		**4**	**2**	**2**	-	-	-	-
29		Тема 10.1. Три этапа развития медицины. Медицина XXI века: этические	2	2					Комбинированный

		проблемы.Языковые особенности публицистического стиля. Обращение. Знаки препинания в простых предложениях с обращением							
30		Тема 10.2. Главные тренды современной медицины. Высокотехнологичная медицина. Политика РК в обасти здравоохранения в свете стратегии «Казахстан 2025» Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним придаточным. Профилактическая медицина для детей. Достижения современной медицины. Здравоохранение будущего. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными	2		2				Практический
	Раздел 11. Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация		**4**	**2**	**2**	-	-	-	-
31		Тема 11.1. Молодежная культура в обществе. Синтаксис и пунктуация. Знаки перпинания в простых предложениях .Культура речи молодежи. Культура общения. Знаки препинания в простых предложениях, осложненных обособленными членами	2	2					Комбинированный
32		Тема 11.3. Хобби в молодежной культуре. Знаки препинания в простых предложениях, обособленных вводными словами и вставными конструкциями. Молодежь:прошлое и будущее. Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Культура досуга. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2		2				Практический
	Раздел 12. Мир и безопасность.		**4**	**2**	**2**	-	-	-	-

	Орфография.								
33		Тема 12.1. Безопасность в мире. Размышления о мире. Орфографические нормы. Провописание гласных и согласных в корне слова. М.Л. Кинг борец за равноправие. Употребление разделительных Ъ и Ь. Употребление Ь при обозгачении мягкости согласных или шрамматических форм	2	2					Комбинированный
34		Тема 12.3. Мир без ядерного оружия. Личная безопасность в современном мире. Правописание приставок. Употребление прописных и строчных букв. Мир без войны. Безопасный мир: миф или реальность. Правописание иноязысных слов. Правила переноса слов	2		2				Практический
	Раздел 13. Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация		**4**	**2**	**2**	-	-	-	-
35		Тема 13.1. Посните свое прошлое. Сакральные места нашей Родины. Пассивные констркции с возвратными глаголами. Пассивные конструкции с краткими страдательными причастиями. Если мы забудем свое прошлое... Пассивные конструкции в безличных предложениях	2	2					Комбинированный
36		Тема 13.3. Казахстан в списке «Всемирное наследте ЮНЕСКО». Ч. Айтматов «Манкурт» Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Не забывайте солдата. Кто не помнит своего прошлого, обречен на то, чтобы пережить его вновь. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2		2				Практический
	Всего по дисциплине		**72**	**32**	**40**				