Кокшетауский высший колледж «Арна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ТакеновaД.У.
«___»_____2022 год

Рабочая учебная программа по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике

Всемирная история

Специальность06130100 «Программное обеспечение» (по видам)

Квалификация 4S06130105 «Техник информационных систем»

Форма обучения очная **на базе** основного среднего образования

Общее количество часов72,**кредитов**3

Разработчик _____(Водянова И.И)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № _____ от «__» _____ 2022 г.
Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин
_____ Баязитова Г.Р

Пояснительная записка

Описание модуля:

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Цель обучения учебной дисциплины:

Изучение всемирной истории призвано формировать историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Изучение истории способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям.

Предметом обученияявляется процесс развития человеческого общества в целом, для которого характерны закономерности, проявляющиеся в истории всех народов.

Всего по предмету предусмотрено 72 часа, из них 32 теория, 40 практика.

Формируемые компетенции:

БК 1. Формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные периоды;

БК 2. Воспитание патриотизма, толерантности, уважения, гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории;

БК 3. Формирование целостного представления о всемирно-историческом процессе;

БК 4. Развитие навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

БК 5. Развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации;

БК 6. Развитие навыков проектной, исследовательской деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

БК 7. Развитие умения использовать исторические знания и навыки для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов;

БК 8. Развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде, использовать информацию из различных источников.

Пререквизиты:

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: естествознание, география, экономика (по программам школьного курса)
Постреквизиты: Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: история Казахстана, культурология, основы политологии и социологии, основы философии, основы экономики, основы права.
Необходимые средства обучения, оборудование: 1. основная и дополнительная литература 2.дидактические наглядные пособия 3. мультимедийное оборудование 4. учебные видеофильмы, электронные учебники
Контактная информация преподавателя (ей): Водянова Инна Ивановна, тел.: 87015283369

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всемирная история	72	24	48						
Всего:	72	24	48						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	72								

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
	Раздел 1. Цивилизация: особенности развития		**16**	**12**	**4**				
1		Тема 1.1.Понятие «цивилизация».	2	2					Усвоения новых знаний
2		Тема1.2.Традиционный (аграрный) тип цивилизации: оседло-земледельческая, кочевая. Индустриальный этап развития цивилизации. Постиндустриальный этап развития цивилизации.	2	2					Усвоения новых знаний

3		Тема1.3.Цивилизации Древнего мира.	2	2					Комбинированное
4		Тема 1.4.Традиционные цивилизации Африки, Америки, Австралии и Океании.	2	2					Усвоения новых знаний
5		Тема1.5.Мировые религии и развитие цивилизаций.	2		2				Комбинированное
6		Тема1.6.Торгово - экономическая сфера взаимодействия цивилизаций.	2	2					Усвоения новых знаний
7		Тема1.7.Дипломатическая сфера взаимодействия цивилизаций.	2	2					Усвоение умений и формирования навыков
8		Тема1.8.Диалог культур.	2		2				Обобщения и систематизации знаний
	II. Раздел. Этнические и социальные		**8**	**4**	**4**				

	процессы								
9		Тема 2.1.Теории происхождения человека и этноса. Этническая карта мира.	2	2					Усвоение умений и формирования навыков
10		Тема2.2.Этническая карта мира: история и современность.	2		2				Усвоение умений и формирования навыков
11		Тема2.3.Межнациональные отношения: проблемы и противоречия.Способы мирного взаимодействия.	2	2					Усвоения новых знаний
12		Тема 2.4.Разнообразие теорий о социогенезе. Исторические формы социальной организации общества.	2		2				Комбинированное
	III Раздел. Из истории государства, войн и революций.		**14**	**8**	**6**				
13		Тема 3.1. Понятие государства. Теории	2	2					Усвоение умений и формирования

		происхождения государства. Типы политических режимов.							навыков
14		Тема 3.2.Образование мировых империй в эпоху античности.	2		2				Комбинированное
15		Тема 3.3.Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью. Арабские завоевания и Крестовые походы.	2	2					Усвоения новых знаний
16		Тема 3.4.Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии. Влияние походов Наполеона на изменение Европы.	2		2				Комбинированное
17		Тема 3.5.Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений.	2	2					Усвоения новых знаний
18		Тема3.6.Буржуазные революции - катализатор формирования индустриального общества.Социалистическ	2	2					Усвоения новых знаний

		ая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства							
19		Тема 3.7.Революции новейшего времени: причины и последствия.	2		2				Обобщения и систематизации знаний
	IV. Раздел. Развитие культуры.		**6**	**2**	**4**				
20		Тема 4.1.Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества. Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества.	2	2					Усвоения новых знаний
21		Тема4.2.Направления и стили искусства в контексте исторических процессов. Тенденции развития современного искусства.	2		2				Комбинированное

22		Тема 4.3.Формирование общечеловеческих нравственных ценностей. Проблема трансформации духовно-нравственных ценностей в условиях глобализации.	2		2				Комбинированное
	V Раздел. Цивилизация особенности экономичес-кого развития		**4**	**2**	**2**				
23		Тема 5.1.Экономика и типы экономических систем.(традиционная, плановая, смешанная).	2	2					Усвоение умений и формирования навыков
24		Тема 5.2.Хозяйственная специализация государств, обусловленная природно-географическими факторами. Исторические примеры и пути преодоления ограничивающих природно-географических	2		2				Усвоение умений и формирования навыков

		факторов в экономическом развитии государств.							
	VI Раздел. Политико-правовые процессы.		**8**	**2**	**6**				
25		Тема 6.1.Понятие правового государства и характеристика гражданского общества.	2	2					Усвоения новых знаний
26		Тема 6.2 Неправительственные организации в гражданском обществе.	2		2				Комбинированное
27		Тема 6.3.Трансформация мировой политической системы. Постбиполярная система мироустройства.	2		2				Комбинированное
28		Тема 6.4.Современные вызовы и угрозы международной безопасности. Совместные усилия государств по сохранению мира и	2		2				Комбинированное

		безопасности.							
	VII Раздел. Развитие общественно - политической мысли.		**6**	**2**	**4**				
29		Тема 7.1. Основные направления развития общественной мысли в новое и новейшее время.	2	2					Усвоения новых знаний
30		Тема 7.2.М. Ганди и его идея ненасильственного сопротивления. Великая мечта Мартина Лютера Кинга. Н. Мандела - борец против апартеида.	2		2				Комбинированное
31		Тема 7.3.Выдающиеся политики - реформаторы XX–начала XXI века(Мустафа КемальАтатюрк, Франклин Делано Рузвельт, Шарль де Голль, Дэн Сяопин,Ли Куан Ю ,Махатхир Мухаммад.	2		2				Обобщения и систематизации знаний

	VIII Раздел. Развитие образования и науки		**10**		**10**				
32		Тема 8.1.Письменность и книгопечатание - величайшие достижения человечества.	2		2				Комбинированное
33		Тема 8.2. Школьное образование: от древности до современности. Система высшего образования: история и современность.	2		2				Комбинированное
34		Тема 8.3.Исторические этапы научно - технического прогресса.	2		2				Комбинированное
35		Тема 8.4.Современные информационные технологии. Перспективные отрасли современной науки.	2		2				Комбинированное

36		Тема 8.5. Итоговая контрольная работа.	2		2				Обобщения и систематизации знаний
	Всего по дисциплине		**72**	**72**					