Түсіндірме жазба

	Үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес әзірленген. Теориялық сабақ - 48 сағат Практикалық – 72 сағат Үлгілік оқу бағдарламасында ұсынылған әдебиеттер тізбесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жасалған. **«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің оқу мақсаты** – қазақ тілі мен әдебиетін кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауын қалыптастыру. **«Қазақ тілі мен әдебиеті» оқу пәнінің негізгі міндеттері:** 1) қазақ тілі мен әдебиеті пәніне құндылық ретінде қарауды қалыптастыру; 2) коммуникативтік оқыту негізінде барлық сөйлеу әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдану дағдыларын дамыту; 3) қазақ әдебиетінің стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін тану негізіндешығармашылық тұрғыда жұмыс істеу,

	сын тұрғысынан ойлаудағдыларын дамыту; 4) білім деңгейі жоғары, полимәдениетті, ой-өрісі дамыған тұлғаны қалыптастыру. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жұмыс оқу бағдарламаларын құруда төмендегідей құқықтары бар: – оқытудың әртүрлі технологияларын, түрін, ұйымдастыру әдістері мен оқу үрдісін бақылау түрлерін таңдауға; – оқу уақытының жалпы сағат көлемін бөлімдер мен тақырыптарға бөлуге (пәнді оқытуға бөлінген сағат көлемінен); нақты деректер мен дәйектерге негіздей отырып, пәннің бөлімдері мен тақырыптарының реттілігін өзгертуге.
Қалыптастырылатын құзіреттілік Формируемая компетенция	Алған білім, білік, дағдылары негізінде білім алушылар тілдік дағдыларын жетілдіре, отырып, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлейді, сауатты жазады, мемлекеттік тілге құрметпен қарайды.
Пререквизиттер Пререквизиты	Оқу бағдарламасын меңгеру үшін «Қазақстан тарихы», «Орыс тілі мен әдебиет» «Дүниежүзі тарихы», «География», «Биология» пәндерімен байланыстыра оқыту, білім, білік, дағдыларын кеңейту қажет.
Постреквизиттер Постреквизиты	Қазақ тілі мен әдебиетін «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «География», «Биология» пәндерімен байланыстыра отырып оқыту ұсынылады.
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар Необходимые средства обучения, оборудование Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Баязитова Гульназ Рустемовна	Негізгі және қосымша әдебиеттер, мультимедиялық жабдық. электрондық пошта: bayazitova_gulnaz@mail.ru

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/код және модуль атауы	Модульдегі жалпы сағаттар	Соның ішінде							
		Курс 1		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Қазақ тілі мен әдебиеті	120	48	72						
Барлығы:									
Пән/модуль бойынша оқытудың жалпы саны	120								

Оқу жұмыс жоспарының мазмұны

Жоқ.	Бөлімдер/оқыту нәтижелері	Бағалау критерийлері және/немесе сабақтардың тақырыптары	Жалпы сағаттар	Олардың ішінде			Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақтың түрі
				Теориялық	Зертханалық және практикалық	Жеке			
1	**I Бөлім. Еңбек нарығы және сұраныс.**		6	4	2		-	-	
2		Тақырып 1.1. Еңбек нарығы. Кәсіпкерлік – табыс көзі. Кәсіпкерлік – шеберлік. (теория)		2					Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру.
3		Тақырып 1.2. Әлеуметтік сұраныс және отандық өнім. Балғабек Қыдырбекұлы – танымал жазушы(практика)		2					Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
		Тақырып 1.3. Теміржолшы – тарихи оқиға шежіресі(теория)			2				Жаңа білімді, дағдыларды қолдану
	II Бөлім. Отандық өнеркәсіп өнімі.		4	2	2				
		Тақырып 2.1. Отандық өнімді пайдаланамыз. Орталық Қазақстан – кенді аймақ(практика)			2				Жаңа білімді, дағдыларды қолдану.
		Тақырып 2.2. Қарағанды – кеншілер қаласы. Ғабиден Мұстафин. «Қарағанды»		2					Білімді игеру және дағдыларды

		романынан үзінді. Дауысы дәуірмен ұласқан. (теория)							қалыптастыру
	III Бөлім. Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті.		6	2	4				
		Тақырып 3.1.Қазақ киносының атасы. Қазақстанның мәдени өмірі(практика)		2					Жаңа білімді, дағдыларды қолдану.
		Тақырып 3.2.Театр фестивальдары. Тарихи шығарманы сахналау(теория)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
		Тақырып 3.3.Дулат Исабеков «Әпке» шығармасы(практика)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	IV Бөлім. Ұлттық экологиялық мәдениет.		4	2	2				
		Тақырып 4.1.Ұлттық экология бастаулары. Экологиялық мәдениет және тыйым сөздер(теория)		2					Жаңа білімді, дағдыларды қолдану
		Тақырып 4.2.Экология және кәсіби маман мәдениеті. «Жасыл белдеу» бағдарламасы және экология. Қадыр Мәрза Әлі – философ ақын.			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру

		«Аралым...» (практика)							
	V Бөлім. Мұхит – тіршілік мекені.		4		4				
		Тақырып 5.1.Мұхиттағы жануарлар әлемі. Мұхиттағы өсімдік әлемі. Мұхит және экологиялық проблемалар(теория)			2				Жаңа білімді, дағдыларды қолдану
		Тақырып 5.2.Әбдіжәміл Нүрпейісов. «Қан мен тер» романы. Адамзат тағдырының жыршысы(практика)			2				Жаңа білімді, дағдыларды қолдану
	VI бөлім. Ұлттық таным және мерекелер.		2	2					
		Тақырып 6.1.Ұлттық мерекелер. Айт қабыл болсын! Жүсіпбек Аймауытов. «Әнші» әңгімесі(теория)		2					Жаңа білімді, дағдыларды қолдану
	VII бөлім. Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда.		4	2	2				
		Тақырып 7.1.Сауда тарихы. Ұлы Жібек жолы – сауда		2					Жаңа білімді, дағдыларды қолдану

		мәдениетінің өркендеу биігі. Екіжақты келісімді сауда(практика)							
		Тақырып 7.2.Сауда мәдениеті және тұтынушы құқығы. ЫбырайАлтынсарин. «Дүние қалай етсең, табылады?» (теория)			2				Жаңа білімді, дағдыларды қолдану
	VIII Бөлім. Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне.		4	4					
		Тақырып 8.1.Радиоарналарды тыңдаймын. Қазақтың тұңғыш журналист қыздары(практика)		2					Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
		Тақырып 8.2.Отбасы және гендерлік саясат. Телефон – байланыс құралы. Қазақтың тұңғыш дикторы. (теория)		2					Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	IX бөлім. Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар.		4	2	2				
		Тақырып 9.1.Тұрмыстық		2					Жаңа білімді игеру сабағы

		қалдықтар. Өндірістік қалдықтар. Қауіпті қалдықтар(практика)							
		Тақырып 9.2.Қайнар Олжай. «Жер мен аспан арасындағы дастан». Думан Рамазан. «Соңғы дем» әңгімесі(теория)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	X Бөлім. Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек.		4	2	2				
		Тақырып 10.1.Қоғамдағы әлеуметтік теңсіздіктің жіктелуі. Әлеуметтік теңсіздік және әлеуметтік топтар. (практика)		2					Жаңа білімді игеру сабағы
		Тақырып 10.2.Жұмыссыздық және әлеуметтік теңсіздік. Ұлықбек Есдәулет – ақын, қайраткер. «Қара пима» поэмасы. «Қара пима» – трагедиялық шығарма (теория)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	XI Бөлім. Жастардың денсаулығы -		4	2	2				

	қоғам байлығы.								
		Тақырып 11.1.Нашақорлық – қоғамдық дерт. Темекі тарту – зиянды әдет(практика)		2					Жаңа білімді игеру сабағы
		Тақырып 11.2.Саламатты өмір салтын ұстанамын. Денсаулықты сақтау өз қолымызда. Бердібек Соқпақбаев. «Он алты жасар чемпион» (әңгіме) (теория)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	XII Бөлім. Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік.		4	2	2				
		Тақырып 12.1.Сандық технология.Сандық теңсіздік. Электронды үкімет. (практика)		2					Жаңа білімді игеру сабағы
		Тақырып 12.2.Мұхтар Шахановтың «Компьютербасты жарты адамдар» концепциясы. «Өркениеттің адасуы» (романнан үзінді). (теория)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	XIII Бөлім. Қоғам және заң.		6	2	4				

		Тақырып 13.1.«Тәртіпке бағынған ел құл болмайды». Тәртіпсіздік неден басталады? (практика)		2					Жаңа білімді игеру сабағы
		Тақырып 13.2.Құқықбұзушылық, қылмыс жақсылыққа апармайды. (теория)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
		Тақырып 13.4.Ермек Өтетілеуұлы. Ата Заң (практика)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	XIV Бөлім. Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік.		6	2	4				
		Тақырып 14.1.Әлеуметтік мәселе туралы не білесің? Лексика-грамматикалық омонимдер(теория)		2					Жаңа білімді игеру сабағы
		Тақырып 14.2.Отбасы – құндылық. Қоғамның әлеуметтік құрылымы (практика)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
		Тақырып 14.3.Ерболат Әбікенұлы. «Пәтер іздеп жүр едік» әңгімесі. «Жігітті намыс өлтірер...» (теория)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру

	XV Бөлім. Экология. Мұнай және атомдық индустрия.		6	2	4				
		Тақырып 15.1.Табиғатты аяла. «Жасыл ел» бағдарламасына қатысамын (практика)		2					Жаңа білімді игеру сабағы
		Тақырып 15.2.Мұнай – еліміздің шикізат байлығы. Туған өлкенің экологиясы (теория)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
		Тақырып 15.3.Атомдық индустрияның болашағы. Гүлжауһар Сейітжан. «Қара алтыны халқымның...» (практика)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	XVI Бөлім. Тіл. Өнер. Әдебиет.		4	2	2				
		Тақырып16.1.Екі тілді білген – екі адам. Қазақ тілі – қандай тіл? (теория)		2					Жаңа білімді игеру сабағы
		Тақырып16.2.Шешендік сөз өнері. Қазақ поэзиясының сұлу сарайы. Ілияс Жансүгіров.«Күй» поэмасы (үзінді) (практика)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	XVII Бөлім.		4		4				

	Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі.								
		Тақырып 17.1.Жұмыс және табыс.Жұмыс табу – мәселе. Сан есім. Қоғамның әлеуметтік құрылымы(теория)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
		Тақырып 17.2.Кедейлік неден туады? Ыбырай Алтынсарин. «Атымтай Жомарт» әңгімесі. Қазіргі заманның атымтайлары (практика)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	XVIII Бөлім. Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі.		4	2	2				
		Тақырып 18.1.Ұлы даланың жеті қыры. Атқа міну мәдениеті. Заманауи ат спорты (теория)		2					Жаңа білімді игеру сабағы
		Тақырып 18.2.Құсбегілік – ұлттық өнер. Дүкенбай Досжан. «Төрт патшаны көрген кейуана» (хикаят) (практика)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	XIX Бөлім. Ұлттық театр – өнер ордасы.		4		4				

		Тақырып 19.1.Қазақ театрының қайнары. Көсемше. Сахна – өмір айнасы (теория)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
		Тақырып 19.2.Ұлттық өнердің тарландары. Сәбит Оразбай. «Өмірдің өзі – театр» (үзінді) (практика)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	ХХБөлім. Туризм: Экотуризм.		6	2	4				
		Тақырып 20.1.Туризм тарихын білесің ба?Туризмнің түрі көп. Көсемше. (теория)		2					Жаңа білімді игеру сабағы
		Тақырып20.2.Қазақстандағы экотуризмнің дамуы. Ойталқы.Сені экстремалды туризм қызықтыра ма? (практика)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
		Тақырып 20.3.Сәкен Сейфуллин. «Көкшетау» поэмасы. Ілияс Жансүгіров. «Жетісу» суреттері (теория)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	ХХІ Бөлім. Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі.		6		6				

		Тақырып 21.1.Әкеге қарап ұл өсер... Үстеудің мағыналық түрлері. Асыл текті аналар (практика)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
		Тақырып 21.2.Гендер және тіл. Қазақ отбасындағы гендерлік ерекшеліктер (теория)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
		Тақырып 21.3.Мұхтар Әуезов. «Абай жолы» роман-эпопеясы, 1-кітап. Қайтқанда. 2-кітап. Тайғақта (практика)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	XXII Бөлім. Жастар мәселесінің түйіткілдері.		4	2	2				
		Тақырып 22.1.Ел болашағы. Шылаулар және мағыналық түрлері. Талаптыға нұр жауар. Наноспутник жасаған жас ғалымдар. Септеулік шылаулар (теория)		2					Жаңа білімді игеру сабағы
		Тақырып 22.2.Жастар мәселесінің түйіткілдері. Демеулік шылаулар. Мұхтар Әуезов. «Абай жолы» (романнан үзінді), 3-			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру

		кітап (практика)							
	XXIII Бөлім. Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты.		4	2	2				
		Тақырып 23.1.«Жаһандық миграция» деген не? Иммиграция – үздіксіз процесс (теория)		2					Жаңа білімді игеру сабағы
		Тақырып 23.2.Көші-қон тарихы. Қабдеш Жұмаділов – қаламгер. «Қаздар қайтып барады» повесі (практика)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	XXIV Бөлім. Толеранттылық-ел бірлігі.		4		4				
		Тақырып 24.1.Толеранттылық – бейбітшілік кепілі. Оқшау сөздер. Береке басы бірлікте. Ел бірлігін сақтау – бабалар аманаты (теория)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
		Тақырып 24.2.Сайын Мұратбеков – шығармашыл тұлға. Сайын Мұратбеков. «Телі өскен ұл» повесі (практика)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	XXV Бөлім. Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік.		6	2	4				

		Тақырып 25.1.Ұлттық қауіпсіздік қызметкері болғым келеді. Отан қорғау – парызым (теория)		2					Жаңа білімді игеру сабағы
		Тақырып 25.2.Сағадат Нұрмағамбетов – халық қаһарманы. Білім – мемлекеттің қауіпсіздігі (практика)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
		Тақырып 25.3.Тыныштық – елге аманат. Несіпбек Айтұлы. «Бәйтерек» поэмасы (теория)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
	XXVI Бөлім. Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші.		6	2	4				
		Тақырып 26.1.Бос уақытты жоспарлау. Уақыт – сыншы. Айқындауыш. (практика)		2					Жаңа білімді игеру сабағы
		Тақырып 26.2.Демалыс мәдениеті. Мұқағали Мақатаев. «Сағатым қайда, сағатым?» өлеңі (теория)			2				Білімді игеру және дағдыларды қалыптастыру
		Тақырып 26.3.Қайталау, қорытынды сабақ. (практика)			2				Білімді игеру және дағдыларды

									қалыптастыру
	Жалпы сағаттар		120	46	74				