Пояснительная записка

Пән/модуль сипаттамасы **Описание дисциплины/модуля**	Объем учебной нагрузки учебной дисциплины "История Казахстана " составляет 144 часов. Теоретических занятий -52 часа Практических - 92 часа Изучение истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие обучающихся, использование потенциала исторической науки для социализации подрастающего поколения, формирование их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций. На современном этапе идет процесс формирования новой концепции истории казахского народа, основанной на объективной, свободной от конъюнктуры историческом прошлом Казахстана, что является основой возрождения исторической памяти народа, одним из важнейших факторов формирования национального единства, воспитания гражданственности и патриотизма. Соответственно, неизмеримо возросли роль и значение учебной дисциплины «История Казахстана». Содержание учебной дисциплины предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе. Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного общего образования и ТИПО определяется с учетом принципа преемственности образования и специфики каждой из этих ступеней.
Формируемая компетенция	**БК1.** Формируют систему исторических знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды; **БК 2.** Формируют общечеловеческие ценности, воспитание гражданственности, казахстанской идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных и национальных традиций; **БК 3.** Формируют целостное представление о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе; **БК 4.** Формируют навыки использования исторических знаний при анализе различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определяют собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; **БК 5.** Развивают навыки ведения краеведческой работы и изучения региональной истории;

	БК 6. Развивают навыки работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации; **БК 7.** Развивают навыки проектной, исследовательской деятельности, навыки использования цифровых технологий, управления информацией; **БК 8.** Развивают коммуникативные навыки: ясно выражают свои мысли в устной и письменной форме, работают в команде.
Пререквизиты	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: естествознание, география, история. (по программам школьного курса)
Постреквизиты	Изучение умения и навыки дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: краеведение, история.
Необходимые средства обучения, оборудование	Основная и дополнительная литература, дидактические наглядные пособия, мультимедийное оборудование, учебные видеофильмы, электронные учебники
Контактная информация преподавателя (ей):	
Ф.И.О. (при наличии) Бурблис О.А	тел.: тел.: 87027100586

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
История Казахстана	144	48	96						
Всего:	144	48	96						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	144								

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
	I Раздел. Цивилизация: особенности развития		**24**	**8**	**16**				
1		Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия.	2	2					Усвоения новых знаний
2		История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
3		Факторы возникновения цивилизаций Центральной Азии.	2		2				Комбинрованное
4		Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков

5		Великая Степь: историко-географическая характеристика понятия.	2	2					Усвоения новых знаний
6		Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы).	2	2					Усвоения новых знаний
7		Особенности археологических культур эпохи бронзы на территории Казахстана.	2		2				Комбинированное
8		Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников.	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
9		Преемственность и взаимовлияние древних культур Центральной Азии.	2		2				Комбинированное
10		Влияние ранних кочевников на ход мировых исторических процессов.	2		2				Комбинированное
11		Вклад народов Центральной Азии в развитие материальной культуры мира.	2		2				Повторения и закрепления
12		Вклад народов Центральной Азии в развитие духовной и материальной культуры мира.	2		2				Комбинированное
	II Раздел. Этнические и социальные процессы		**14**	**12**	**2**				
13		Антропогенез и этногенез.	2		2				Комбинированное

14		Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана в древнюю эпоху.	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
15		Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана в монгольскую эпоху.	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
16		Культурно-генетический код как основа нации.	2	2					Усвоения новых знаний
17		Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов.	2	2					Усвоения новых знаний
18		Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов.	2	2					Усвоения новых знаний
19		Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества.	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
	III Раздел. Из истории государства, войн и революций.		**34**	**20**	**14**				
20		Политическая организация ранних государств на территории Казахстана.	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
21		Тюркская империя – классический образец государственности кочевников.	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
22		Тюркская империя – классический образец государственности кочевников.	2	2					Усвоения новых знаний

23		Преемники Тюркской империи.	2	2					Усвоения новых знаний
24		Империя Чингисхана и ее наследники.	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
25		Развитие улусной системы на территории Казахстана.	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
26		Геополитическая активность государств 13-15 вв. и их влияние на ход исторических процессов в Евразии.	2		2				Комбинированное
27		Геополитическая активность государств 13-15 вв. и их влияние на ход исторических процессов в Евразии.	2	2					Усвоения новых знаний
28		Ак Орда – основа Казахского ханства.	2		2				Обобщения и систематизации знаний
29		Казахское ханство: политические институты государства.	2		2				Обобщения и систематизации знаний
30		Казахское ханство: политические институты государства.	2		2				Обобщения и систематизации знаний
31		Роль предков в защите и сохранении благодатной земли.	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
32		Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета.	2	2					Усвоения новых знаний
33		Советская форма казахской государственности.	2		2				Комбинированное

34		Возрождение национальной государственности.	2		2				Комбинированное
35		Возрождение национальной государственности.	2	2					Усвоения умений и формирования навыков
36		Государственные стратегии и программы развития Республики Казахстан.	2		2				Комбинированное
	IV. Раздел. Развитие культуры.		**20**	**4**	**16**				
37		Материальная культура и прикладное искусство казахского народа.	2		2				Комбинированное
38		Материальная культура и прикладное искусство казахского народа.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
39		Духовная культура казахов.	2	2					Усвоения новых знаний
40		Традиционное мировоззрение казахов.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
41		Памятники истории и культуры.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
42		Памятники истории и культуры.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
43		Литературное и музыкальное наследие казахского народа.	2	2					Усвоения новых знаний

44		Достижения и противоречия в области культуры советского периода.	2		2				Комбинированное
45		Развитие культуры на современном этапе.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
46		Развитие культуры на современном этапе.	2		2				Обобщения и систематизации знаний
	V Раздел. Цивилизация особенности экономичес-кого развития		**12**	**6**	**6**				
47		Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
48		Промыслы и ремесла.	2	2					Усвоения новых знаний
49		Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана.	2		2				Комбинированное
50		Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние.	2	2					Усвоения новых знаний
51		Развитие экономики Казахстана в XX веке.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
52		Развитие экономики Республики Казахстан.	2	2					Усвоения новых знаний
	VI Раздел. Политико-		**8**	**2**	**6**				

	правовые процессы.								
53		Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века).	2		2				Комбинированное
54		Формирование полиэтнического общества в советский период.	2	2					Усвоения новых знаний
55		Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
56		Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана.	2		2				Комбинированное
	VII Раздел. Развитие общественно-политической мысли.		**18**		**18**				
57		Истоки и развитие общественно-политической мысли.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
58		Развитие общественно-политической мысли в период Казахского ханства.	2		2				Комбинированное
59		Идеологические ценности представителей течения «Зарзаман».	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
60		Идеологические ценности представителей течения «Зарзаман».	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков

61		Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века.	2		2				Комбинированное
62		Концептуальные основы национальной идеи «Алаш».	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
63		Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
64		Историческая основа общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».	2		2				Комбинированное
65		Общенациональные ценности казахстанского общества.	2		2				Комбинированное
	VIII Раздел. Развитие образования и науки		**14**		**14**				
66		Развитие науки в средневековом Казахстане.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
67		Исследование Казахстана в XVIII - начале XX века.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков
68		Деятельность образовательных учреждений Казахстана в XIX - начале XX века.	2		2				Обобщения и систематизации знаний
69		Достижения и противоречия советской системы образования. Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР.	2		2				Применения новых знаний, умений, навыков

70		Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР.	2		2				Обобщения и систематизации знаний
71		Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан.	2		2				Комбинированное
72		Контрольная работа.	2		2				Обобщения и систематизации знаний
	Курсовой проект/работа (если запланировано)		-						-
	Итого часов		144	52	92				