Кокшетауский высший колледж «Арна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ТакеновaД.У.
«___»_____2022 год

Рабочая учебная программа по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике

Всемирная история

Специальность06130100 «Программное обеспечение» (по видам)

Квалификация 4S06130105 «Техник информационных систем»

Форма обучения очная **на базе** основного среднего образования

Общее количество часов 72, **кредитов** 3

Разработчик _____(Мащанова Р.М)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № _____ от «__» _____ 2022 г.
Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин
_____ Баязитова Г.Р

Пояснительная записка

Описание модуля:

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Изучение всемирной истории призвано формировать историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Изучение истории способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям.

Содержание учебной дисциплины предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды.

Цель учебного предмета: на основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.

Всего по предмету предусмотрено 72 часа, из них 36 теория, 36 практика.

Формируемые компетенции:

БК 1. Формируют знания о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные периоды;

БК 2. Воспитывают в себе патриотизм, толерантность, уважение гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории;

БК 3. Формируют целостное представление о всемирно-историческом процессе;

БК 4. Развивают навыки исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определяют собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

БК 5. Развивают навыки работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации;

БК 6. Развивают навыки проектной, исследовательской деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

БК 7. Развивают умения использовать исторические знания и навыки для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов;

БК 8. Развивают коммуникативные навыки: ясно выражают свои мысли в устной и письменной форме, работают в команде,

используют информацию из различных источников.
Пререквизиты: Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: естествознание, география, экономика (по программам школьного курса).
Постреквизиты: Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: история Казахстана, культурология, основы политологии и социологии, основы философии, основы экономики, основы права.
Необходимые средства обучения, оборудование: 1. основная и дополнительная литература 2.дидактические наглядные пособия 3. мультимедийное оборудование 4. учебные видеофильмы, электронные учебники
Контактная информация преподавателя (ей): Мащанова Роза Мащановна, тел.: 87753449358

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	**Всего часов в модуле**	**В том числе**							
		1 курс		**2 курс**		**3 курс**		**4 курс**	
		1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**7 семестр**	**8 семестр**
Всемирная история	72	48	24						
Всего:	72	48	24						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	72								

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
-	**Раздел 1. Цивилизация: особенности развития**		**10**	**8**	**2**	-	-	-	-
-	**Подраздел 1.1 Цивилизация: теории и подходы к изучению**		**2**	**2**	-	-	-	-	-
1	**РО 1.** Характеризовать особенности традиционного, индустриального типа цивилизации, постиндустриального этапа развития.	Тема 1.1.1 Понятие «цивилизация»	2	2	-				Сообщение новых знаний
-	**Подраздел 1.2 Классификация цивилизаций**		**2**	**2**	**-**	-	-	-	-
2	**РО 1.** Определять причины трансформации	Тема 1.2.1 Традиционный (аграрный) тип цивилизации: оседло- земледельческая, кочевая.	2	2	-				Комбинированны

	цивилизационных особенностей регионов	Индустриальный этап развития цивилизации. Постиндустриальный этап развития цивилизации							й
-	**Подраздел 1.3 История мировых цивилизаций**		**4**	**2**	**2**	-	-	-	-
3	**РО 1.** Определять тенденции развития мировых религий в условиях современной цивилизации.	Тема 1.3.1 Цивилизации Древнего мира	2	2	**-**				Комбинированный
4		Тема 1.3.2 Традиционные цивилизации Африки, Америки, Австралии и Океании. Мировые религии и развитие цивилизаций	2	**-**	2				Практический
-	**Подраздел 1.4 Взаимодействие цивилизаций**		**2**	**2**	**-**	-	-	-	-
5	**РО 1.** Определять причинно-следственные связи колониальной экспансии и глобальных проблем современного мира, взаимодействие цивилизаций.	Тема1.4.1 Торгово - экономическая сфера взаимодействия цивилизаций. Дипломатическая сфера взаимодействия цивилизаций. Военно-политический аспект взаимодействия цивилизаций. Диалог культур	2	2	**-**				Комбинированный
-	**II. Раздел. Этнические и социальные процессы**		**6**	**-**	**6**	-	-	-	-
-	**Подраздел 2.1 Антропогенез и этногенез**		**2**	**-**	**2**	-	-	-	-
6	**РО 1.** Определять основные этапы формирования этносов.	Тема 2.1.1 Теории происхождения человека. Теории происхождения этносов. Этническая карта мира: история и современность	2	**-**	2				Практический
-	**Подраздел 2.2 Межэтнические отношения в мировой**		**2**	-	**2**	-	-	-	-

	истории								
7	**РО 1.** Объяснять этнические процессы в различные исторические периоды, используя карту мира и культурного многообразия в условиях глобализации.	Тема 2.2.1 Межнациональные отношения: проблемы и противоречия. Межнациональные отношения: способы мирного взаимодействия	2	-	2				Практический
-	**Подраздел 2.3 Исторические формы социальной организации общества**		**2**	-	**2**	-	-	-	-
8	**РО 1.** Обосновывать значимость международных организаций в регулировании межнациональных отношений и эффективность интеграционных процессов в современном мире, возможность мирного взаимодействия этносов на примере казахстанской модели межнационального согласия.	Тема 2.3.1 Разнообразие теорий о социогенезе. Исторические формы социальной организации общества	2	-	2				Практический
-	**III Раздел. Из истории государства, войн и революций**		**14**	**8**	**6**	-	-	-	-

-	**Подраздел 3.1 Исторические типы и формы государства и политические режимы**		**2**	**2**	**-**	-	-	-	-
9	**РО 1.** Обосновывать логически последовательными аргументами теории происхождения государства и выявлять его характерные признаки.	Тема 3.1.1 Понятие государства. Теории происхождения государства. Эволюция форм государства: от древности до современности. Типы политических режимов	2	2	**-**				Комбинированный
-	**Подраздел 3.2 Военно-политические события, повлиявшие на ход мировой истории**		**8**	**4**	**4**	-	-	-	-
10	**РО 1.** Устанавливать причинно- следственные связи возникновения ранних империй, мировых войн.	Тема 3.2.1 Образование мировых империй в эпоху античности. Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью	2	2	-				Комбинированный
11		Тема 3.2.2 Арабские завоевания и Крестовые походы. Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии	2	-	2				Практический
12		Тема 3.2.3 Влияние походов Наполеона на изменение Европы	2	**-**	2				Практический
13		Тема 3.2.4 Влияние м**и**ровых войн XX века на систему международных отношений	2	2	-				Комбинированный
-	**Подраздел 3.3 Революции как один из факторов**		**4**	**2**	**2**	-	-	-	-

	трансформации общества								
14	**РО 1.** Интерпретировать изменения социальной структуры в результате революций.	Тема 3.3.1 Буржуазные революции - катализатор формирования индустриального общества	2	2	-				Комбинированный
15		Тема 3.3.2 Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства. Революции новейшего времени: причины и последствия	2	**-**	2				Практический
-	**IV. Раздел. Развитие культуры**		**8**	**4**	**4**	-	-	-	-
-	**Подраздел 4. 1 Способы сохранения культурного наследия человечества**		**2**	**2**	-	-	-	-	-
16	**РО 1.** Выявлять значимость историко-культурного наследия.	Тема 4.1.1 Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества. Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества	2	2	-				Комбинированный
-	**Подраздел 4.2 Искусство - отражение развития общества**		**2**	**-**	**2**	-	-	-	-
17	**РО 1.** Обосновывать влияние общественных процессов на развитие направлений и стилей искусства.	Тема 4.2.1 Направления и стили искусства в контексте исторических процессов. Тенденции развития современного искусства	2	**-**	2				Практический
-	**Подраздел 4.3 Духовно-нравственные ценности**		**4**	**2**	**2**	-	-	-	-

	современного общества								
18	**РО 1.** Понимать роль произведений известных представителей мировой культуры, особенности их творчества и тенденции развития современного искусства. **РО 2.** Понимать сущность трансформации духовно-нравственных ценностей в контексте исторического развития общества, делая аргументированные выводы.	Тема 4.3.1 Формирование общечеловеческих нравственных ценностей.	2	2	**-**				Комбинированный
19		Тема 4.3.2 Трансформация ценностей в контексте исторических событий. Проблема трансформации духовно-нравственных ценностей в условиях глобализации	2	-	2				Практический
-	**V Раздел. Цивилизация особенности развития**		**8**	**6**	**2**	-	-	-	-
-	**Подраздел 5.1 Исторические типы экономических систем: изменения и преемственность**		**2**	**2**	**-**	-	-	-	-
20	**РО 1.** Объяснять особенности экономического развития, используя знания о типах экономических систем.	Тема 5.1.1 Экономика и типы экономических систем. Традиционная (аграрная) экономика. Плановая (социалистическая) экономика. Смешанный тип экономики	2	2	-				Комбинированный
-	**Подраздел 5.2 Влияние природно-географического фактора на**		**2**	**2**	-	-	-	-	-

	экономическое развитие государств								
21	**РО 1.** Обосновывать роль природно-географического фактора в формировании хозяйственной специализации стран и регионов, исторические предпосылки неравномерного экономического развития.	Тема 5.2.1 Хозяйственная специализация государств, обусловленная природно-географическими факторами. Исторические примеры преодоления ограничивающих природно-географических факторов в экономическом развитии государств	2	2	-				Комбинированный
-	**Подраздел 5.3 Социально-экономическое развитие стран в период истории**		**4**	**2**	**2**	-	-	-	-
22	**РО 1.** Прогнозировать возможные пути преодоления социально-экономического отставания развивающихся стран.	Тема 5.3.1 Дифференциация стран мира по уровню экономического развития	2	-	2				Практический
23		Тема 5.3.2 Пути преодоления бедности и экономической отсталости отдельных стран и регионов мира Исследовательская работа. Перспективы преодоления ограничивающих природно-географических факторов Казахстана на основе анализа мирового опыта	2	2	-				Комбинированный
-	**VI Раздел. Политико-правовые процессы**		**8**	**4**	**4**	-	-	-	-
-	**Подраздел 6.1 Правовое государство и гражданское общество**		**4**	**2**	**2**	-	-	-	-
24	**РО 1.** Определять особенности реализации	Тема 6.1.1 Понятие правового государства. Исторический опыт реализации принципов	2	2	-				Комбинированны

	принципов правового государства на примере разных стран.	правового государства							й
25		Тема 6.1.2 Понятие и общая характеристика гражданского общества. Неправительственные организации в гражданском обществе	2	**-**	2				Практический
-	**Подраздел 6.2 Современная политическая система мира**		**2**	**-**	**2**	-	-	-	-
26	**РО 1.** Характеризовать современные тенденции развития международных отношений на основе анализа событий.	Тема 6.2.1 Трансформация мировой политической системы. Постбиполярная система мироустройства	2	-	2				Практический
-	**Подраздел 6.3 Проблема сохранения мира и безопасности на современном этапе**		**2**	**2**	**-**	-	-	-	-
27	**РО 1.** Характеризовать современные тенденции развития международных отношений на основе анализа процессов и явлений.	Тема 6.3.1 Современные вызовы и угрозы международной безопасности. Совместные усилия государств по сохранению мира и безопасности	2	2	-				Комбинированный
-	**VII Раздел. Развитие общественно-политической мысли**		**12**	**6**	**6**	-	-	-	-
-	**Подраздел 7.1 Эволюция общественной мысли в новое и новейшее время**		**2**	-	**2**	-	-	-	-
28	**РО 1.** Объяснять	Тема 7.1.1 Основные направления развития	2	-	2				Практич

	исторические события и оценивает значение активной гражданской позиции личности в борьбе за гражданские права в странах и регионов мира.	общественной мысли в новое и новейшее время							еский
-	**Подраздел 7.2 Борцы за свободу и справедливость в XX веке**		**4**	**4**	**-**	-	-	-	-
29	**РО 1.** Определять эффективность долгосрочного планирования развития страны на примере стратегий «Казахстан - 2030», «Казахстан - 2050».	Тема 7.2.1 М. Ганди и его идея ненасильственного сопротивления.	2	2	-				Комбинированный
30		Тема 7.2.2 Великая мечта Мартина Лютера Кинга. Н. Мандела - борец против апартеида	2	2	-				Комбинированный
-	**Подраздел 7.3 Выдающиеся политики - реформаторы XX–начала XXI века**		**6**	**2**	**4**	-	-	-	-
31	**РО 1.** Определять эффективность долгосрочного прогнозирования реализации казахстанской модели модернизации на основе общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».	Тема 7.3.1 Мустафа Кемаль Ататюрк - основатель Турецкой Республики	2	2	**-**				Комбинированный
32		Тема 7.3.2 Франклин Делано Рузвельт и его «новый курс». Шарль де Голль: возрождение величия Франции	2	-	2				Практический
33		Тема 7.3.4 Дэн Сяопин - выдающийся китайский реформатор. Ли Куан Ю и Махатхир Мухаммад: «из третьего мира в первый». Н. Назарбаев и казахстанская модель модернизации	2	-	2				Практический

-	**VIII Раздел. Развитие образования и науки**		**6**	-	**6**	-	-	-	-
-	**Подраздел 8.1 Образование как общечеловеческая ценность**		**2**	**-**	**2**	-	-	-	-
34	**РО 1.** Прогнозировать роль образования в социально-экономическом развитии стран.	Тема 8.1.1 Письменность и книгопечатание - величайшие достижения человечества. Школьное образование: от древности до современности. Система высшего образования: история и современность	2	**-**	2				Практический
-	**Подраздел 8.2 Научно-технический прогресс**		**2**	**-**	**2**	-	-	-	-
35	**РО 1.** Определять изменения и преемственность в развитии системы высшего образования в контексте исторического развития.	Тема 8.2.1 Исторические этапы научно - технического прогресса. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности	2	-	2				Практический
	Подраздел 8.3 Современные научные технологии		**2**	**-**	**2**	-	-	-	-
36	**РО 1.** Оценивать значение научно-технической революции в развитии современной цивилизации.	Тема 8.3.1 Современные информационные технологии. Перспективные отрасли современной науки	2	-	2				Практический
-	Курсовой проект/работа (если запланировано)		-	-	-	-	-	-	-
-	**Итого часов**		**72**	**36**	**36**	-	-	-	-