Кокшетауский высший колледж «Арна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____Такенова Д.У
Ф.И.О. (при его наличии)
«____» _____2022 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике

Всемирная история
(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», 04110100 «Учет и аудит». (код и наименование)

Квалификация: 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения», 4S0411010 «Бухгалтер». (код и наименование)

Форма обучения__очная_ на базе_основного\обще_среднего образования

Общее количество часов_144_, кредитов ___6_____

Разработчик (-и): Бурблис Ольга Андреевна

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № _____ от «__» _____ 2022 г.
Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин
_____ Баязитова Г.Р

Пояснительная записка

Пән/модуль сипаттамасы **Описание дисциплины/модуля**	Объем учебной нагрузки учебной дисциплины "Всемирная история " составляет 144 часов. Теоретических занятий -104 часа Практических - 40 часа Содержание учебной дисциплины предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. **Цель обучения учебной дисциплины** Изучение всемирной истории призвано формировать историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Изучение истории способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям. **Предметом обучения** является процесс развития человеческого общества в целом, для которого характерны закономерности, проявляющиеся в истории всех народов.
Формируемая компетенция	**БК 1.**Формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные периоды; **БК 2.**Воспитание патриотизма, толерантности, уважения, гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории; **БК 3.**Формирование целостного представления о всемирно-историческом процессе; **БК 4.**Развитие навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности; **БК 5.**Развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации; **БК 6.**Развитие навыков проектной, исследовательской деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; **БК 7.**Развитие умения использовать исторические знания и навыки для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов; **БК 8.**Развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и

	письменной форме, работать в команде, использовать информацию из различных источников.
Пререквизиты	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: естествознание, география, экономика (по программам школьного курса)
Постреквизиты	Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: история Казахстана, культурология, основы политологии и социологии, основы философии, основы экономики, основы права.
Необходимые средства обучения, оборудование	Основная и дополнительная литература, дидактические наглядные пособия, мультимедийное оборудование, учебные видеофильмы, электронные учебники
Контактная информация преподавателя (ей):	
Ф.И.О. (при наличии) Бурблис О.А	тел.: тел.: 87027100586

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всемирная история	144	48	96						
Всего:	144	48	96						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	144								

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
	Раздел 1. Цивилизация: особенности развития		**20**	**18**	**2**				
1		Понятие «цивилизация».	2	2					Усвоения новых знаний
2		Традиционный (аграрный) тип цивилизации: оседло - земледельческая, кочевая.	2	2					Усвоения новых знаний
3		Индустриальный этап развития цивилизации. Постиндустриальный этап развития	2	2					Комбинированное

		цивилизации.							
4		Цивилизации Древнего мира.	2	2					Усвоения новых знаний
5		Традиционные цивилизации Африки.	2	2					Комбинированное
6		Традиционные цивилизации Америки, Австралии и Океании.	2	2					Комбинированное
7		Мировые религии и развитие цивилизаций.	2	2					Комбинированное
8		Торгово - экономическая сфера взаимодействия цивилизаций.	2	2					Усвоения новых знаний
9		Дипломатическая сфера взаимодействия цивилизаций.	2	2					Комбинированное
10		Диалог культур.	2		2				Повторения и закрепления
	II. Раздел. Этнические и социальные процессы		**16**	**10**	**6**				

11		Теории происхождения человека.	2	2					Усвоения новых знаний
12		Теории происхождения этносов.	2	2					Комбинированное
13		Этническая карта мира: история и современность.	2		2				Повторения и закрепления
14		Межнациональные отношения: проблемы и противоречия.	2	2					Комбинированное
15		Межнациональные отношения: способы мирного взаимодействия.	2		2				Повторения и закрепления
16		Разнообразие теорий о социогенезе.	2	2					Усвоения новых знаний
17		Исторические формы социальной организации общества.	2	2					Комбинированное
18		Контрольная работа	2		2				Обобщение и систематизация знаний
	III Раздел. Из истории		**24**	**18**	**6**				

	государства, войн и революций.								
19		Понятие государства. Теории происхождения государства. Эволюция форм государства: от древности до современности.	2	2					Усвоения новых знаний
20		Типы политических режимов.	2		2				Повторения и закрепления
21		Образование мировых империй в эпоху античности.	2	2					Комбинированное
22		Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью.	2	2					Усвоение умений и формирования навыков
23		Арабские завоевания и Крестовые походы.	2	2					Комбинированное
24		Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии.	2	2					Комбинированное

25		Влияние походов Наполеона на изменение Европы.	2	2					Комбинированное
26		Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений.	2		2				Повторения и закрепления
27		Буржуазные революции катализатор формирования индустриального общества.	2	2					Усвоения новых знаний
28		Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства.	2	2					Комбинированное
29		Революции новейшего времени: причины и последствия.	2	2					Комбинированное
30		Контрольная работа	2		2				Повторения и закрепления
	IV. Раздел. Развитие культуры.		**14**	**10**	**4**				

31		Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества	2	2					Усвоения новых знаний
32		Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества	2		2				Повторения и закрепления
33		Направления и стили искусства в контексте исторических	2	2					Комбинированное
34		Тенденции развития современного искусства	2	2					Комбинированное
35		Формирование общечеловеческих нравственных ценностей.	2	2					Усвоения новых знаний
36		Трансформация ценностей в контексте исторических событий	2	2					Комбинированное
37		Проблема трансформации духовно-нравственных	2		2				Повторения и закрепления

		ценностей в условиях глобализации							
	V Раздел. Цивилизация особенности экономичес-кого развития		**16**	**10**	**6**				
38		Экономика и типы экономических систем.	2	2					Усвоения новых знаний
39		Традиционная (аграрная) экономика.	2	2					Усвоения новых знаний
40		Плановая (социалистическая) экономика. Смешанный тип экономики	2		2				Повторения и закрепления
41		Хозяйственная специализация государств, обусловленная природно-географическими факторами	2	2					Усвоения новых знаний
42		Исторические примеры преодоления	2	2					Комбинированное

		ограничивающих природно-географических факторов в экономическом развитии государств							
43		Пути преодоления бедности и экономической отсталости отдельных стран и регионов мира	2	2					Комбинированное
44		Исследовательская работа. Перспективы преодоления ограничивающих природно-географических факторов Казахстана на основе анализа мирового опыта	2		2				Повторения и закрепление
45		Контрольная работа	2		2				Повторения и закрепление
	VI Раздел. Политико-правовые процессы.		**16**	**12**	**4**				

46		Понятие правового государства	2	2					Усвоения новых знаний
47		Исторический опыт реализации принципов правового государства	2	2					Комбинированное
48		Понятие и общая характеристика гражданского общества	2	2					Усвоения новых знаний
49		Неправительственные организации в гражданском обществе	2		2				Повторения и закрепления
50		Трансформация мировой политической системы	2	2					Усвоения новых знаний
51		Постбиполярная система мироустройства	2	2					Комбинированное
52		Современные вызовы и угрозы международной безопасности	2	2					Комбинированное
53		Совместные усилия государств по сохранению мира и безопасности	2		2				Повторения и закрепления

	VII Раздел. Развитие общественно-политической мысли.		**22**	**18**	**4**				
54		Основные направления развития общественной мысли в новое и новейшее время	2	2					Усвоения новых знаний
55		М. Ганди и его идея ненасильственного сопротивления.	2	2					Комбинированное
56		Великая мечта Мартина Лютера Кинга	2	2					Комбинированное
57		Н. Мандела - борец против апартеида	2		2				Повторения и закрепления
58		Мустафа Кемаль Ататюрк - основатель Турецкой Республики	2	2					Усвоения новых знаний
59		Франклин Делано Рузвельт и его «новый курс»	2	2					Комбинированное
60		Шарль де Голль: возрождение величия	2	2					Комбинированное

		Франции							
61		Дэн Сяопин - выдающийся китайский реформатор	2	2					Комбинированное
62		Ли КуанЮ и Махатхир Мухаммад: «из третьего мира в первый»	2	2					Комбинированное
63		Н. Назарбаев и казахстанская модель модернизации	2	2					Комбинированное
64		Повторительно-обобщающий урок	2		2				Повторения и закрепления
	VIII Раздел. Развитие образования и науки		**16**	**10**	**6**				
65		Письменность и книгопечатание - величайшие достижения человечества	2	2					Усвоения новых знаний
66		Школьное образование: от древности до современности	2	2					Усвоения новых знаний

67		Система высшего образования: история и современность.	2		2				Повторения и закрепления
68		Исторические этапы научно - технического прогресса	2	2					Усвоения новых знаний
69		Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности.	2		2				Повторения и закрепления
70		Современные информационные технологии	2	2					Усвоения новых знаний
71		Перспективные отрасли современной науки	2		2				Повторения и закрепления
72		Контрольная работа	2		2				Повторения и закрепления
	Курсовой проект/работа (если запланировано)		-						-
	Итого часов		144	104	40				