

«Арна» Көкшетау жоғары колледжі мекемесі

БЕКІТЕМІН
Колледж директоры
Д. Жакупова
« » 2024 ж.



Білім беру ұйымын дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған
бағдарламасы

2024 ж

Кіріспе

«Ариа» Көкшетау жоғары колледжі мекемесінің Стратегиялық даму жоспары (бұдан әрі - жоспар) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Заңына, колледж жарғысына, техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (бұдан әрі – МЖМБС), білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдардағы тұжырымдамасына, 2025 жылғы жұмысшы мамандықтары жылы жоспарына негізделіп әзірленген.

Білім беру ұйымын дамыту бағдарламасы колледж қызметінің негізі болып табылады.

Бағдарламаның жасаушы: директор, директордың орынбасарлары, педагогикалық құрам, жұмыс берушілер – әлеуметтік серіктестік субъектілері.

Бағдарламаны іске асырудың басталуы: 01.09.2024ж

Жоспарды кезең-кезеңімен орындау нәтижелері педагогикалық кеңестің отырыстарында каралады.

Бағдарлама өзгерістер мен толықтырулар енгізуге ашық құжат болып табылады. Жоспарды түзету колледждің басқару органдарының шешімдеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Жоспардың орындалуы колледждің жұмыс істеуі мен дамуы үшін қажетті қаржы - бюджет қаражатының көлемімен де, сондай-ақ қосымша бюджеттен тыс қаржыландырумен де қамтамасыз етіледі.

Кіріспе

«Ариа» Көкшетау жоғары колледжі мекемесінің Стратегиялық даму жоспары (бұдан әрі - жоспар) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Заңына, колледж жарғысына, техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (бұдан әрі – МЖМБС), білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдардағы тұжырымдамасына, 2025 жылғы жұмысшы мамандықтары жылы жоспарына негізделіп әзірленген.

Білім беру ұйымын дамыту бағдарламасы колледж қызметінің негізі болып табылады.

Бағдарламаның жасаушы: директор, директордың орынбасарлары, педагогикалық құрам, жұмыс берушілер – әлеуметтік серіктестік субъектілері.

Бағдарламаны іске асырудың басталуы: 01.09.2024ж

Жоспарды кезең-кезеңімен орындау нәтижелері педагогикалық кеңестің отырыстарында каралады.

Бағдарлама өзгерістер мен толықтырулар енгізуге ашық құжат болып табылады. Жоспарды түзету колледждің басқару органдарының шешімдеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Жоспардың орындалуы колледждің жұмыс істеуі мен дамуы үшін қажетті қаржы - бюджет қаражатының көлемімен де, сондай-ақ қосымша бюджеттен тыс қаржыландырумен де қамтамасыз етіледі.

I. Бағдарламаның аналитикалық және болжамдық негіздемесі блогы

1.1. «Арна» Көкшетау жоғары колледжінің ағымдағы қызметінің жай-күйін талдау

«Арна» Көкшетау жоғары колледжінің тарихы 2002 жылдың 4 маусымында басталды. «Көкшетау гуманитарлық-техникалық колледжі» коммерциялық емес білім беру мекемесі 2002 жылғы 4 маусымда құрылтайшыларының жеке меншігі негізінде құрылтай шартына сәйкес құрылды және Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексіне және Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, сондай-ақ ұйымдық емес ұйымдық-құқықтық нысандағы өзге де заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерге сәйкес ұйымдастырылған.

Құрылтайшылардың жалпы жиналысының 01.10.2002 жылғы №4 хаттамасының негізінде «Көкшетау гуманитарлық-техникалық колледжі» коммерциялық емес оқу орны ««Арна»Көкшетау колледжі» болып өзгертілді.

Колледждің құрылтайшылары: Елюбаев Сагинтай Зекенович – А.Мырзахметов атындағы Көкшетау унверстетінің ректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының академигі, «Құрмет» орденінің және басқа да мемлекеттік наградалардың иегері, Ақмола облысының Құрметті азаматы, Досанова Сая Сабировна – А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университетінің бірінші вице-президенті, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР білім беру ісінің үздігі, ҚР еңбек сіңірген қайраткері.

2018 жылы колледж жоғары оқу орны мәртебесін алды және «Колледж атауын өзгертуге байланысты қайта тіркеу туралы» құрылтайшылар жиналысының хаттамасына сәйкес оқу орнының атауы «Арна» Көкшетау жоғары колледжі болып өзгертілді.

2019 жылдың сәуір айында колледж тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінің халықаралық институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуінен өтті.

2023 жылы колледж ТЖКБ ұйымдарының қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі бойынша мемлекеттік аттестаттаудан сәтті өтті.

«Арна» Көкшетау жоғары колледжі – білім берудің жаңа тәсілдерін жүзеге асыруда күрделі мәселелерді шешуге жол ашып, стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуге үлкен әлеуеті мен кең мүмкіндіктері бар кәсіптік-техникалық білім беретін оқу орны. Бүгінгі таңда оқу орны жылдар бойы қалыптасқан дәстүрді сақтай отырып, сонымен бірге уақыт талабын ескере отырып, келесі мамандықтар мен біліктіліктер бойынша мемлекеттік және орыс тілдерінде мамандар дайындайды:

№	Мамандық атауы	Біліктілік
1	07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»	4S07161304 «Техник-механик»
2	06130100 «Бағдарламалық қамтамасыз ету» (түрлері бойынша)	4S06130105 «Ақпараттық жүйелер технигі»
3	07130200 «Электр мен қамтамасыз ету» (салалар бойынша)	4S07130202 «Техник-электрші»
4	10320200 «Төтенше жағдайда қорғау» (салалар бойынша)	3W10320201 «Құтқарушы» 4S10320205 «Техник»
5	02120200 «Киім дизайны»	4S02120203 «Киім дизайнері»
6	02110300 «Графикалық және мультимедиялық дизайн»	4S0210304 «Графикалық дизайнер»
7	01140500 «Дене тәрбиесі және спорт»	4S01140501 «Дене тәрбиесі мұғалімі»

I. Бағдарламаның аналитикалық және болжамдық негіздемесі блогы

1.1. «Арна» Көкшетау жоғары колледжінің ағымдағы қызметінің жай-күйін талдау

«Арна» Көкшетау жоғары колледжінің тарихы 2002 жылдың 4 маусымында басталды. «Көкшетау гуманитарлық-техникалық колледжі» коммерциялық емес білім беру мекемесі 2002 жылғы 4 маусымда құрылтайшыларының жеке меншігі негізінде құрылтай шартына сәйкес құрылды және Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексіне және Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, сондай-ақ ұйымдық емес ұйымдық-құқықтық нысандағы өзге де заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерге сәйкес ұйымдастырылған.

Құрылтайшылардың жалпы жиналысының 01.10.2002 жылғы №4 хаттамасының негізінде «Көкшетау гуманитарлық-техникалық колледжі» коммерциялық емес оқу орны ««Арна»Көкшетау колледжі» болып өзгертілді.

Колледждің құрылтайшылары: Елюбаев Сагинтай Зекенович – А.Мырзахметов атындағы Көкшетау унверстетінің ректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының академигі, «Құрмет» орденінің және басқа да мемлекеттік наградалардың иегері, Ақмола облысының Құрметті азаматы, Досанова Сая Сабировна – А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университетінің бірінші вице-президенті, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР білім беру ісінің үздігі, ҚР еңбек сіңірген қайраткері.

2018 жылы колледж жоғары оқу орны мәртебесін алды және «Колледж атауын өзгертуге байланысты қайта тіркеу туралы» құрылтайшылар жиналысының хаттамасына сәйкес оқу орнының атауы «Арна» Көкшетау жоғары колледжі болып өзгертілді.

2019 жылдың сәуір айында колледж тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінің халықаралық институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуінен өтті.

2023 жылы колледж ТЖКБ ұйымдарының қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі бойынша мемлекеттік аттестаттаудан сәтті өтті.

«Арна» Көкшетау жоғары колледжі – білім берудің жаңа тәсілдерін жүзеге асыруда күрделі мәселелерді шешуге жол ашып, стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуге үлкен әлеуеті мен кең мүмкіндіктері бар кәсіптік-техникалық білім беретін оқу орны. Бүгінгі таңда оқу орны жылдар бойы қалыптасқан дәстүрді сақтай отырып, сонымен бірге уақыт талабын ескере отырып, келесі мамандықтар мен біліктіліктер бойынша мемлекеттік және орыс тілдерінде мамандар дайындайды:

№	Мамандық атауы	Біліктілік
1	07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»	4S07161304 «Техник-механик»
2	06130100 «Бағдарламалық қамтамасыз ету» (түрлері бойынша)	4S06130105 «Ақпараттық жүйелер технигі»
3	07130200 «Электр мен қамтамасыз ету» (салалар бойынша)	4S07130202 «Техник-электрші»
4	10320200 «Төтенше жағдайда қорғау» (салалар бойынша)	3W10320201 «Құтқарушы» 4S10320205 «Техник»
5	02120200 «Киім дизайны»	4S02120203 «Киім дизайнері»
6	02110300 «Графикалық және мультимедиялық дизайн»	4S0210304 «Графикалық дизайнер»
7	01140500 «Дене тәрбиесі және спорт»	4S01140501 «Дене тәрбиесі мұғалімі»

8	01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	4S01120102 «Мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешісі»
9	01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі»	4S01140101 ««Бастауыш білім беру мұғалімі» 4S01140102 «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»
10	09230100 «Әлеуметтік жұмыс»	4S09230102 «Әлеуметтік қызметкер»
11	04210100 «Құқықтану»	4S04210101 "Заңгер"
12	05220200 «Табиғи ресурстарды қорғау және ұтымды пайдалану» (түрлері бойынша)	4S05220202 «Жер қойнауын қорғау және пайдалану жөніндегі техник»
13	02310100 «Аударма ісі» (түрлері бойынша)	4S02310101 «Аудармашы»
14	04120100 «Банк және сақтандыру ісі»	4S04120103 «Банк операциялары жөніндегі менеджер»
15	04110100 «Есеп және аудит» (салалар бойынша)	4S04110102 «Бухгалтер экономист»

Жыл сайын колледж стратегиялық бағыттар шеңберіндегі көрсеткіштерге жету үшін Жылдық жоспар жасайды. Стратегиялық бағдарлама колледждің оқу, оқу-өндірістік, оқу-әдістемелік жұмыстарының, сондай-ақ ақпараттық және кәсіптік бағдар беру қызметінің барлық түрлерін анықтайды. Колледж тұрақты түрде талапкерлерге, ата-аналарға және оқытушыларға көрсетілетін қызметтер туралы ақпарат беріп отырады. Ақпарат Ашық есік күні барысында, әлеуметтік желілерде, мерзімді басылымдарда және басқа да бұқаралық ақпарат құралдарында беріледі.

Ағымдағы мәселелерді жедел шешу мақсатында колледж директоры жанында колледждің жоғары басшылығынан тұратын әкімшіліктің отырыстары өткізіледі. Онда ағымдағы жоспарлау мәселелері, проблемалар мен шешу жолдары, білім беру процесін ұйымдастыру мәселелері, колледждің, білім алушылардың өмір сүру жағдайлары және т. б. мәселелер шешіледі. Колледжде берілген өкілеттіктерді ескере отырып, жауапкершілік жүйесі құрылған. Білім беру процесіне қатысатын барлық адамдарға біліктілік талаптары негізінде белгілі бір өкілеттіктер беріледі.

Жүйе өкілеттіктер берілген міндеттердің бағыттары бойынша әр түрлі болатындай етіп құрылған: оқыту, бақылау, оқу процесін қамтамасыз ету. Бастылықтың кәсіби біліктілігі біліктілік талаптарына сәйкес келеді, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары және білім алушыларды тәрбиелеу және тәрбиелеу мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілер бойынша қажетті білімді меңгереді.

"Колледжді дамытудың стратегиялық жоспары" негізінде колледждің нысаналы қызметі, әрбір оқу жылына арналған құрылымдық бөлімшелердің жоспарлары, кейіннен колледжішілік бақылауға сәйкес есептілікпен жоспарланады, нәтижесінде ұжым қызметінің жүйелі бақылау және ашықтық қағидаттары іске асырылады. Өткізілген іс-шаралардың нәтижелері, педагогикалық-әдістемелік кеңестердің отырыстарында, директормен кездесулерде, бөлімдер отырыстарында және топ кураторларының кеңесінде қаралады. Колледжішілік бақылау жоспарына сәйкес сапаны қамтамасыз ету және тәуекелдерді басқару саясатын колледж деңгейінде қалыптастыру және тиімді жүргізу мақсатында оқу үдерісі, оқу-тәрбие жұмысы, кәсіптік практика, түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері, сыртқы әлеуметтік серіктестер мен жұмыс берушілердің пікірі мен қажеттіліктері қарастырылады. Қойылған мақсаттардың сапалы орындалуына бақылау және мониторинг жүргізу үшін колледж алдыңғы кезеңнің нәтижелерін талдауды

ескере отырып, жоспарлау мен құжаттанудың тиімді жүйесін ұйымдастырады, бұл педагогикалық кеңестердің хаттамаларында көрсетіледі. Құрылымдық бөлімшелер басшыларының, оқытушылардың, қосалқы қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары негізінде функционалдық міндеттерді орындау қамтамасыз етіледі. Функционалдық міндеттерді орындаудың табыстылығына оқу-әдістемелік, ақпараттық, материалдық-техникалық ресурстарды қамтамасыз ету арқылы қол жеткізіледі.

Колледж қызметіне жалпы басшылық жасау колледж директорына жүктеледі. Бекітілген істер номенклатурасы білім беру ұйымы қызметінің негізгі бағыттарына сәйкес келеді және құрылымдық бөлімшелер арасында бөлінеді. Құрылымдық бөлімшелер арасында бөлуді және әкімшілік құжаттардың орындалуын бақылауды кадрлармен жұмыс бөлімінің басшысы жүзеге асырады.

Колледж өз қызметі шеңберінде мемлекеттік қызметтерді көрсетеді. Директордың бұйрықтарымен мемлекеттік қызметтерді көрсетуге жауапты тұлғалар тағайындалады, олар өз қызметінде оларды көрсету стандарттары мен регламенттерін басшылыққа алады. Колледж өзінің құрылымдық бөлімшелерінің қызметіне жүйелі түрде мониторинг жүргізіп, проблемаларды жедел анықтап, тапсырмаларды шешеді. Көрсетілетін білім беру қызметін үздіксіз жетілдіру тетіктерін колледж ұжымы әртүрлі деңгейдегі әдістемелік-педагогикалық кеңестер мен жұмыс отырыстарында әзірлейді.

Колледж қызметінің ішкі талдау объектілері колледж мақсаттарына қол жеткізу бойынша жұмыс нәтижелері; ішкі және сыртқы аудиттердің нәтижелері; түзету іс-шараларын орындау нәтижелері; колледжді дамыту және ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын арттыру бойынша құрылымдық бөлімшелердің проблемалары мен ұсыныстарын талдау болып табылады. Колледж қызметін талдау мониторинг нәтижелері, құрылымдық бөлімшелердің жылдық есептері негізінде жүргізіледі. Талдау үшін келесі әдістер қолданылады: сауалнама; сұхбат; сауалнама; бақылау; Құжаттаманы талдау; алынған деректерді өңдеу, талдау және түсіндіру әдістері.

1.2. «Арна» Көкшетау жоғары колледжінің инновациялық әлеуетін бағалау

«Арна» Көкшетау жоғары колледжінің инновациялық әлеуетін бағалау Инновациялық білім беру бағдарламаларының болуы, заманауи технологияларды пайдалану, оқытушылар құрамының біліктілігі, ғылыми зерттеулерді дамыту және сыртқы серіктестермен өзара іс-қимыл сияқты оқу орнының әртүрлі аспектілерін талдауды қамтитын кешенді процесс болып табылады.

№	Аспекттер	Орындалу нысаны
1.	Оқу жоспарлары мен бағдарламаларының өзектілігі мен заманауилығы	2024 жылы білім беру бағдарламаларының тізіліміне колледждің барлық мамандықтары бойынша мемлекеттік және орыс тілдерінде 24 білім беру бағдарламасы енгізілді
2.	Студенттер мен оқытушылардың ғылыми жобаларға, конференциялар мен-конкурстарға қатысуы	Студенттердің келесі құзыреттер бойынша «WorldSkillsAqmola» өңірлік чемпионатына қатысуы: «Web-дизайн және әзірлеу» «Электроника» «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Графикалық дизайн» «Бастауыш сыныптарда оқыту» «Құтқару жұмыстары» «Электромонтаждау ісі» «Компьютерлік ойындар мен мультимедиялық қосымшаларды әзірлеу»

		(3D модельдеу)). Педагогтердің колледжішілік, облыстық, республикалық деңгейдегі түрлі іс-шараларға қатысуы.
3.	Студенттерге практикадан өтуге және нақты жобаларға қатысуға мүмкіндік беретін кәсіпорындар мен ұйымдармен ынтымақтастықтың болуы	09230100 «Әлеуметтік жұмыс» - МКҚК «ЦОССУ», Шантобе а.; - «Жас Ұрпақ» балалар коррекциялық орталығы - Ақмола облысы денсаулық сақтау басқармасының жанындағы "ҚАЛАЛЫҚ ЕМХАНАСЫ" ЦЖҚ МКК - «Көкшетау қаласының жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімі» ММ; - «Ақмола облысының «ШАНС» кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-психологиялық, құқықтық қолдау орталығы» мекемесі 10320200 Төтенше жағдайда қорғау (салалар бойынша) - Ақмола облысының «Төтенше жағдайлар департаменті» мемлекеттік мекемесі; - Қызылорда облысының «Төтенше жағдайлар департаменті» мемлекеттік мекемесі; - Маңғыстау облысының «Төтенше жағдайлар департаменті» мемлекеттік мекемесі; 06130100 «Бағдарламалық қамтамасыз ету» (түрлері бойынша) - «НИТ» АҚ Ақмола облысы бойынша өкілдігі; - «№6 мектеп-лицейі» КММ; - «Асыл Арман» ЖШС; - «<i>Altyntau Kokshetau</i>» АҚ 02120200 «Киім дизайны» - «Ақай» сән үйі; - «<i>Оркен</i>» ОӨО; 01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» - «Арай» бөбекжай-бақшасы КММ; - «Болашақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК; - «Тенгри» бөбекжай-бақшасы; - "Даму Министрлігі"; 04110100 «Есеп және аудит» (салалар бойынша) - «Home Credit Bank» АҚ; - «Bereke Bank» АҚ; - «<i>Altyntau Kokshetau</i>» АҚ 02110300 «Графикалық және мультимедиалық дизайн»

		- «Градиент» ЖК Ахметов А.Е.; - «Асыл Арман» ЖШС; - «Гвоздь» ЖК; - «Оливин XXI» ЖШС; 07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану» - «Синельников» ЖК 07130200 «Электр мен қамтамасыз ету» (салалар бойынша) - «Кокшетау Энерго» ЖШС; - «Асыл Арман» ЖШС; - «Кокшелектромонтаж» ЖШС 01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» - «№ 16 жалпы білім беретін мектебі» КММ; - «№ 8 жалпы білім беретін мектебі» КММ; - «С.Жүнісов атындағы № 18 мектеп – лицейі» КММ 11405000 «Дене тәрбиесі және спорт» - «№ 8 жалпы білім беретін мектебі» КММ; - «№ 16 жалпы білім беретін мектебі» КММ; - «С.Жүнісов атындағы № 18 мектеп – лицейі» КММ 02310100 «Аударма ісі» (түрлері бойынша) - "Кокшетаудағы мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі"; - «LINGVOSTAR» аударма бюросы
4.	Оқытушылар құрамының біліктілігі, олардың индустриядағы жұмыс тәжірибесі және кәсіби қоғамдастықтарға қатысуы	Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы – 67, оның ішінде: 1 санат-1; 2 санат-3; Модератор-15; Сарапшы-6.
5.	Колледжді бітіргеннен кейін студенттердің білім сапасына қанағаттануын және олардың еңбек нарығындағы жетістіктерін бағалау	2022-2023 оқу жылында 618 студент бітірді, оның 50-і үздік. Жұмыспен қамту 62% құрады. 2023-2024 жылдары бітірушілер саны 910 студентті құрады, оның 49-ы үздік. Жұмысқа орналастыру-75% құрады.

Негұрлым егжей-тегжейлі бағалау үшін колледждің инновациялық әлеуетінің SWOT талдауын (күшті және әлсіз жақтары, мүмкіндіктері мен қауіптері) жүргізуге болады. Бұл жақсарту мен дамудың негізгі бағыттарын анықтауға көмектеседі.

Strengths- он жақтары	Weaknesses- әлсіз
------------------------------	--------------------------

• Мемлекеттік білім беру тапсырысын іске асыру; • Жұмыс берушілердің колледждің миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін қатыптастыруға және білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысуы; • Оқытудың белсенді және инновациялық әдістерін қолдану; • Түлектерді жұмыспен қамтудың және жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі; • Сұранысқа ие мамандықтар бойынша кадрлар даярлау; • Жоғары білікті педагогикалық құрам; • Заманауи технологияларды қолдану; • Колледж түлектерінің бәсекеге қабілеттілігі; • Білім алушылар контингентін ұлғайту.	жақтары • Мемлекеттік тілдегі арнайы пәндер бойынша әдебиеттердің жетіспеушілігі; • Халықаралық ынтымақтастықтың болмауы.
Opportunities-мүмкіндіктері • Кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін оқу процесін материалдық-техникалық, ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету; • Заманауи білім беру бағдарламаларын енгізу; • Дуальды оқыту формасын жүзеге асыру; • Колледжде академиялық еркіндікті енгізу.	Threats- қауіптері • Компьютерлік техниканың техникалық қартаюы; • Тегін негізде жеке колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру курстарынан өту қарастырылмаған; • Еңбек нарығында мамандарға деген қажеттілік болжамының болмауы.

1.3. «Арна» Көкшетау жоғары колледжінің Даму бағыттары мен перспективалары туралы педагогтердің пікірі

Оқытушылардың колледждің даму перспективалары мен бағыттары туралы пікірі әртүрлі болуы мүмкін және білім беру мекемесінің ерекшелігі, оның мақсаттары, оқушылар мен ата-аналардың қажеттіліктері, білім беру саясаты мен технологиясының өзгеруі сияқты көптеген факторларға байланысты. Даму стратегиялары мен жоспарларын әзірлеу кезінде мұғалімдердің пікірін ескеру маңызды, бұл тиімді және бейімделгіш білім беру ортасын құруға көмектеседі. Мұғалімдер талқылайтын бірнеше бағыттар:

- онлайн оқыту, интерактивті платформалар мен білім беру қосымшаларын пайдалану сияқты жаңа технологияларды енгізу оқу процесін жақсартады және оны қол жетімді етеді;
- әр оқушыға жеке көзқарас қажеттілігі туралы идеяларды қолдау, бұл оның ерекше қабілеттері мен қызығушылықтарын ескеруге мүмкіндік береді;
- оқушылардың тез өзгертін әлемге бейімделуіне көмектесетін сыни ойлау және шығармашылық дағдыларын қалыптастырудың маңыздылығына назар аудару;
- заманауи білім беру үрдістері мен әдістемелерінен хабардар болу үшін үздіксіз оқыту және біліктілікті арттыру қажеттілігі;
- барлық оқушылар, олардың ерекшеліктеріне қарамастан, сапалы білім ала алатын инклюзивті білім беру ортасын құру қажеттілігі.

1.4. Күтілетін салдардың болжамы

Колледждің даму жоспарының күтілетін салдарын болжау оң және ықтимал жағымсыз аспектілерді қамтуы мүмкін:

- білім беру сапасын жақсарту;
- студенттердің білім деңгейі мен дағдыларын арттыру, бұл емтихандарды сәтті тапсыру мен диплом алудың жоғары пайызына әкеледі;
- бәсекеге қабілеттілікті арттыру;
- колледждің білім беру нарығындағы беделін жақсарту, бұл талапкерлерді көбірек тарта алады;
- кәсіпорындармен және ұйымдармен серіктестіктердің көбеюі, бұл студенттердің тәжірибесі мен жұмысқа орналасуына қосымша мүмкіндіктер тудырады;
- оқу бөлмелері мен жабдықтарын жаңарту, бұл оқуға ыңғайлы жағдай жасайды;
- білім беру процесіне заманауи технологияларды енгізу, бұл оның тиімділігін арттырады;
- біліктілікті арттыру курстары арқылы оқытушылардың кәсіби даярлық деңгейін арттыру, бұл оқыту сапасына әсер етеді;
- мамандығы бойынша түлектердің жұмысқа орналасу пайызын ұлғайту, бұл талапкерлер арасында колледждің беделін арттырады;
- бағдарламаның жалпы тиімділігін төмендетуі мүмкін әртүрлі бағыттар арасында ресурстарды біркелкі бөлу мүмкіндігі (мысалы, теориялық және практикалық оқыту арасында);
- студенттер жаңа оқыту әдістеріне немесе технологияларына бейімделуде қиындықтарға тап болуы мүмкін, бұл олардың оқу үлгерімін уақытша төмендетуі мүмкін;
- еңбек нарығының қажеттіліктерінің өзгеруі кейбір мамандықтардың сұранысын төмендетуі мүмкін, бұл түлектердің жұмысқа орналасуына әсер етеді.

Колледждің даму жоспарының күтілетін салдарын болжау кешенді тәсілді және оны іске асыру нәтижелерінің тұрақты мониторингін талап етеді. Мекеменің даму стратегиясын уақтылы түзету үшін оң аспектілерді де, ықтимал тәуекелдерді де ескеру маңызды.

1.5. Ата-аналардың/студенттердің сауалнамасы

Колледжде оқитын студенттермен және ата-аналармен кері байланыс анонимді сауалнама арқылы жүзеге асырылады, деректерді жинау Google Формы платформасында жүзеге асырылды. Алынған деректерді педагог-психолог талдайды, сауалнама нәтижелері әкімшілік кенесте жарияланады, жақсартуды талап ететін аспектілер туындаған кезде шешу жолдары талқыланады, жауапты адамдар тағайындалады, олар осы мәселені толық шешкенге дейін қадағалайды.

1.6. Еңбек нарығының өзгеру тенденцияларының болжамы

Еңбек нарығының өзгеру тенденцияларын болжау-бұл көптеген факторларды, соның ішінде экономикалық, әлеуметтік және технологиялық өзгерістерді ескеруді қажет ететін күрделі міндет. Болашақта еңбек нарығына әсер етуі мүмкін бағыттар:

- экология мен тұрақтылыққа көбірек көңіл бөлу жаңартылатын энергия және тұрақты Ауыл шаруашылығы сияқты" жасыл " салаларда жаңа жұмыс орындарын құруға әкелуі мүмкін;
- технологиялық өзгерістердің жоғарылауымен цифрлық, деректерді талдау және бағдарламалау дағдыларына деген қажеттілік артады;
- кәсіптік оқыту және қайта даярлау қызметкерлерді бейімдеу үшін маңызды болады;
- жаһандану еңбек нарығына әсер етуді жалғастыруда, бұл компанияларға әртүрлі елдерден жұмысшыларды жалдауға мүмкіндік береді. Бұл жұмыс орындары үшін бәсекелестіктің артуына және жалақы динамикасының өзгеруіне әкелуі мүмкін;

- еңбек заңнамасындағы жұмысшылардың құқықтарын қорғау, ең төменгі жалақы және еңбек жағдайлары сияқты өзгерістер еңбек нарығына және оның құрылымына айтарлықтай әсер етуі мүмкін.

II. Бағдарламаның көрінісі

2.1. Өзектілігі

Қазіргі қоғам тез өзгеруде және колледж студенттердің, ата-аналардың және жұмыс берушілердің өзекті болып қалу қажеттіліктерін ескереді. Жаңа технологияларды, жасанды интеллект пен виртуалды шындықты енгізу білім беру сапасын арттыру үшін қажеттілікке айналууда. Колледж студенттерді жаһанданған әлемде жұмыс істеуге дайындау үшін халықаралық стандарттар мен тәжірибелерді ескереді. Қоғамның және жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келетін жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау саласындағы Қазақстанның жетекші білім беру ұйымдарының бірі болып танылу қажет.

Даму бағдарламасын қалыптастыру үшін білім беруді дамытудың негізгі бағыттары қарастырылды:

- қызметкерлердің біліктілігіне, технологияларды дамытуға қойылатын өзекті және перспективалық талаптарға сәйкес білім беру мен оқытудың мазмұны мен технологияларын үнемі жаңарту;

- жұмысшылар мен мамандарды даярлау бойынша білім беру қызметін жүзеге асыратын ұйымдардың қаржылық тұрақтылығын арттыру және нысаналы қолдау;

- колледждердің басшы және оқытушы құрамының біліктілігін кадрларға қойылатын қазіргі заманғы талаптарға сәйкестендіру;

- білім беру және жобалау қызметінің тиімділігін арттыру үшін типтік жүйеде кәсіби бәсекелестікті дамыту.

Колледждің стратегиялық міндеті: өңірлік саясат пен экономиканың қажеттіліктерін ескере отырып, білікті жұмысшыларды, қызметшілерді, мамандарды даярлау, біліктілікті арттыру бағдарламаларын іске асыратын жоғары тиімді және кәсіби білім беру ұйымы болу.

2.2. Қазіргі күйі

Стратегияларды әзірлеу нақты мүмкіндіктерге, соның ішінде қаржыландыруға, инфрақұрылымға және колледждің кадрлық әлеуетіне негізделген. Жүйенің шамадан тыс жүктелуін болдырмау және біркелкі өтуді қамтамасыз ету үшін барлық өзгерістерді кезең-кезеңімен енгізу маңызды. Жағымсыз әсерлерді азайту үшін ықтимал кедергілер мен тәуекелдерді алдын-ала талдау қажет:

- студенттердің кәсіби қызметтің, зияткерлік, мәдени, дене және адамгершілік дамудың таңдалған саласында кәсіптік білім мен біліктілік алу қажеттілігін қанағаттандыру;

- таңдалған бейім бойынша сапалы білім алуға білім алушылардың құқықтарын іске асыру үшін экономикалық, ұйымдастырушылық, әдістемелік жағдайларды қамтамасыз ету;

- білім беру процесінде білім алушылардың әлеуметтік - кәсіптік бейімделуі мен өзін-өзі дамытуы үшін жағдайлар мен тетіктер жасау;

- мамандықтарды, кәсіптерді, оқытылатын пәндер мен кәсіби модульдерді кешенді-әдістемелік қамтамасыз ету, білім беру мазмұнын жетілдіру;

- оқытудың белсенді әдістерін енгізу, практикалық оқытудың рөлін күшейту;

- педагогикалық ұжымның педагогикалық және кәсіби шеберлігін арттыру, педагог қызметкерлердің кәсіби дамуы;

- ақпараттық білім беру технологиялары мен оқыту әдістерін дамыту, әзірлеу және іске асыру;

- оқу процесіне және колледжді басқару жүйесіне жаңа ақпараттық технологияларды енгізу;

- үздіксіз білім беру жүйесін жетілдіру, басқа білім беру мекемелерімен ынтымақтастық және жұмыс берушілермен әлеуметтік әріптестік мүмкіндіктерін пайдалану;

- жабдықтардың жаңа түрлерімен және технологиялық процестермен танысу үшін қала кәсіпорындарында және бейінді ұйымдарда оқытушылардың жүйелі тағылымдамаларын ұйымдастыру;

- жұмысшы кадрларды даярлау және олардың біліктілігін арттыру бағдарламаларын іске асыру;

- мекемені дамыту үшін бюджеттен тыс қаражат тарту;

- мекеменің заманауи материалдық-техникалық базасын құру және инфрақұрылымды дамыту.

2.3. Кешенділік

Колледжді дамыту бағдарламасын іске асыру:

- колледж түлектерінің кәсіби мансапта өзін-өзі анықтау мүмкіндіктерін, сондай-ақ жеке өмірлік стратегия мен өзін-өзі жүзеге асыру жоспарларын арттыру;

- колледждің әлеуметтік-тартымды ортасын және ынталандырушы атмосферасын құру есебінен білім беру қызметтері нарығында оқу орнының имиджін арттыру;

- білім беру технологияларын пайдаланатын және болашақ білікті жұмысшылар мен мамандарды тәжірибеге бағдарланған даярлауды қамтамасыз ететін ресурстарды (оқу-зертханалық және өндірістік базаны модификациялау), оның ішінде кадрлық дамыту;

- колледжде жоғары технологиялық кәсіби қоғамдастықты дамытуға бағытталған әртүрлі әлеуметтік серіктестердің мүдделері мен өзара тиімді ынтымақтастығы іске асырылатын интегралды әлеуметтік бизнес практикасын құруды қамтамасыз етеді.

III. Бағдарламаның Миссиясы

3.1. «Арна» Көкшетау жоғары колледжін тағайындаудың стратегиялық нысаналы ұстанымы

Колледжді тағайындаудың стратегиялық мақсаты оның білім беру жүйесіндегі және жалпы қоғамдағы рөлін анықтайтын миссиясын, көзқарасын және негізгі мақсаттарын тұжырымдауды қамтиды. Бұл стратегиялық мақсат колледжде өз қызметін тиімді жоспарлауға, білім беру ортасындағы өзгерістерге бейімделуге және студенттеріне жоғары сапалы білім беруге көмектеседі. Колледждің стратегиялық мақсатты ұстанымдарына кіретін негізгі компоненттер:

- еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін білікті мамандарды даярлау және білім беру;

- студенттердің сыни ойлауын, өзіндік жұмыс дағдыларын және тұрақты оқуға дайындығын қалыптастыру;

- қоғам мен экономиканың дамуына ықпал ететін ғылыми зерттеулер мен инновацияларды қолдау;

- жоғары сапалы біліммен және табысты түлектермен танымал өз аймағындағы жетекші білім беру мекемесіне айналу;

- студенттер мен оқытушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға ықпал ететін орта құру;

- еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін заманауи білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

- студенттер санының артуы және халықтың әртүрлі санаттары үшін білімге қолжетімділікті кеңейту;
- қоғамның өзекті мәселелерін шешуге бағытталған ғылыми зерттеулер мен жобаларға белсенді қатысу;
- заманауи оқу және зертханалық үй-жайларды, сондай-ақ цифрлық технологияларды қоса алғанда, колледж инфрақұрылымын дамыту;
- оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын енгізу;
- студенттердің практикалық дайындығын қамтамасыз ету үшін жұмыс берушілермен байланыс орнату.

3.2. «Ариа» Көкшетау жоғары колледжі қызметінің бірегейлігі

Колледж қызметінің бірегейлігі оны басқа оқу орындарынан ерекшелендіретін әртүрлі аспектілерде көрінуі мүмкін. Колледждің бірегейлігін баса көрсететін келесі аспектілер:

- инновациялық әдістерді қолдану;
- тағылымдамалар, практикалар және ұйымдармен ынтымақтастық арқылы білімді практикалық қолдануға баса назар аудару;
- өз саласында практикалық тәжірибесі бар жоғары білікті оқытушылардың болуы, бұл сапалы оқытуды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді;
- қоғамның өзекті мәселелерін шешуге бағытталған әлеуметтік жобалар мен бастамаларға қатысу;
- әр түрлі әлеуметтік топтардың студенттеріне, соның ішінде стипендия бағдарламаларына қолдау көрсету;
- жайлы және шабыттандыратын білім беру ортасын құру.

Бұл аспектілер білім беру ұйымының бәсекеге қабілеттілігін едәуір арттырып, бірегей және сапалы білім алуға қызығушылық танытатын студенттерді тарта алады.

IV. Бағдарламаның стратегиялық блогы

4.1. Колледждің техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесіндегі рөлі

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесіндегі ұйымдар қазіргі еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін білікті мамандарды даярлауда шешуші рөл атқарады. Колледж экономиканың түрлі салаларында жұмыс істеу үшін қажетті білімі мен дағдылары бар мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді. Бұл теориялық дайындықты да, практикалық оқытуды да қамтиды. Кадрларға өзекті қажеттіліктерді анықтау үшін жұмыс берушілермен белсенді өзара іс-қимыл жасайды. Бұл оларға түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болуы үшін оқу бағдарламалары мен курстарын бейімдеуге мүмкіндік береді.

Колледж студенттерге практикадан өтуге, тағылымдамадан өтуге және өз кәсібінде нақты жұмыс тәжірибесін алуға мүмкіндік беретін кәсіпорындармен және компаниялармен серіктестік орнатады, студенттерге әртүрлі мансаптық жолдар, жұмысқа орналасу мүмкіндіктері және таңдалған саладағы даму перспективалары туралы ақпарат бере отырып, мамандық таңдауда шешім қабылдауға көмектеседі.

Сондай-ақ студенттердің азаматтық ұстанымын, этикалық нормалары мен құндылықтарын қалыптастыра отырып, қоғамның мәдени және әлеуметтік дамуына ықпал етеді.

4.2. Стратегияларды таңдау және колледждің даму кезеңдерін болжау

Стратегияларды таңдау және колледждің даму кезеңдерін болжау-бұл жан-жақты көзқарас пен тұрақты талдауды қажет ететін динамикалық және көп қырлы процесс.

Стратегияларды сәтті жүзеге асыру ұйымның өзгерістерге бейімделу және өз ресурстарын тиімді пайдалану қабілетіне байланысты. Стратегияларды әзірлеу және болжау кезінде келесі аспектілерді ескеру қажет:

- ұйымның күшті және әлсіз жақтарын, сондай-ақ сыртқы ортадан келетін мүмкіндіктер мен қауіптерді бағалау. Бұл қазіргі уақытта колледждің қай жерде екенін және оның дамуына қандай факторлар әсер етуі мүмкін екенін түсінуге көмектеседі;
- нарықтағы ағымдағы тенденцияларды, тұтынушылардың қажеттіліктерін, бәсекелестік ортаны және колледж қызметіне әсер етуі мүмкін басқа да сыртқы факторларды зерттеу;
- ортақ мақсаттарға қол жеткізуге көмектесетін басқа ұйымдармен ынтымақтастық мүмкіндігін қарастыру;
- стратегияны іске асыру үшін қол жеткізу қажет негізгі кезеңдерді анықтау.

4.3. Академиялық саясат

Колледждің академиялық саясаты студенттерге бағытталған оқытуды жүзеге асыруға және білім беру сапасын арттыруға бағытталған. Сыни және аналитикалық зерттеу мен түсінуге, студенттер тарапынан жауапкершілік пен есептілікті арттыруға баса назар аударылады. Колледж студенттер мен оқытушылар арасындағы қарым-қатынаста студенттердің автономиясын, өзара тәуелділігін және өзара сыйластығын арттыруға жағдай жасайды. Оқытушылар мен білім алушылар тарапынан оқу процесіне рефлексивті көзқарас қамтамасыз етіледі. Колледждегі оқу процесінің принципі Академиялық адалдық болып табылады, оны жүзеге асыру академиялық саясаттың негізгі бағыттарының бірі болып табылады. Білім беру процесінде студенттердің академиялық адалдығының негізгі принциптері, олардың жеке адалдығы мен олардың оқуы үшін жауапкершілігін дамытады:

- адалдық-бұл білім алушылардың бағаланатын және бағаланбайтын оқу жұмыстарының түрлерін адал, әдепті орындауы;
- ашықтық-ашықтық, өзара сенім, білім алушылар мен оқытушылар арасында ашық Ақпарат және идеялар алмасу;
- білім алушылардың құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу-пікірлер мен идеяларды еркін білдіру құқығы;
- теңдік-әрбір білім алушы академиялық адалдық ережелерінің сақталуын және оларды бұзғаны үшін тең жауапкершілікті қамтамасыз етеді.

Колледждегі академиялық саясат пен оқу ережелері академиялық процестің барлық қатысушыларының Академиялық адалдық принциптерін қатаң сақтауын, соның ішінде студенттің оқуы мен бағалауында жеке адалдықты дамытатын құндылықтар мен принциптердің үйлесімін білдіреді.

4.4. Колледждің инновациялық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу

Бәсекелестік жағдайында Колледждің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін инновациялық қызметтің рөлі артады. Қазіргі уақытта сапалы бәсекеге қабілетті білім беру бағдарламаларын, көрсетілетін қызметтерді, ғылымды қажетсінетін технологияларды әзірлеу колледж, жұмысқа орналасу, Инвестициялар көрсеткіштерінің өсуінің негізгі факторына айналууда. Қазіргі уақытта колледж дамуының инновациялық құрамдас бөлігі экономикалық өсудің негізгі көзі болып табылады. Әлемдік тәжірибе колледждің тұрақты дамуы және оның ұзақ мерзімді перспективада бәсекеге қабілеттілігін сақтау инновацияға тікелей байланысты екенін көрсетеді.

Инновациялық қызметті ағымдағы басқару инновацияларды жүзеге асырудың қажетті шарты болып табылатын колледждің инновациялық әлеуетінің шамасы мен құрылымымен тығыз байланысты. Орта оқу орны қызметінің ресурстық және нәтижелі құрамдас бөліктерін көрсететін колледждің инновациялық әлеуеті экономиканың нақты және қаржы секторларының кәсіпорындарымен табысты ынтымақтастықтың, сондай-ақ мемлекеттік гранттарға тиімді қатысудың негізі болып табылады.

Колледждің инновациялық әлеуеті оның білім беру ортасының жүйе құраушы құрамдас бөлігі болып табылады. Кадр саясатын іске асыру табыстылығының негізгі көрсеткіші оқытушылар құрамының сапалық деңгейін жақсарту болып табылады. Колледждің инновациялық әлеуеті оның қызметкерлері мен студенттерінің жеке басының ерекше түрімен байланысты. Бұл олардың қазіргі қоғамның дамуы талап ететін жеке және кәсіби қасиеттерінің болуын болжайды. Инновациялық даму колледждің оқытушылар құрамынан, студенттерден жеке сипаттамалардың нақты жиынтығын қалыптастыруды талап етеді, атап айтқанда: өзгерістерге деген терең қажеттілік және дәстүрлердің билігінен кету мүмкіндігі; шығармашылық ойлау және жаңа идеяларды табу және оларды ғылыми және білім беру процесінде, практикалық салада пайдалану мүмкіндігі; даму және қолдану саласындағы прагматикалық құзыреттер жаңа нәтижеге қол жеткізудің барабар әлеуметтік тетіктері; белгісіздік жағдайында шарлау және тәуекелдің рұқсат етілген дәрежесін білу қабілеті; үнемі туындайтын кедергілерді еңсеруге дайын болу.

V. Бағдарламаның мақсаттарына жету жолдары

5.1. Бағдарламаны іске асыру жоспарын әзірлеу

Колледж бағдарламасын іске асыру жоспарын әзірлеу ағымдағы жағдайды талдауды, оларға қол жеткізу үшін мақсаттарды, міндеттерді және қадамдарды анықтауды қамтитын стратегиялық тәсілді қажет етеді. Бұл жоспар оқу процесін дамытуға, білім беру сапасын арттыруға, инфрақұрылымды жақсартуға, инновацияларды енгізуге және жұмыс берушілермен және қоғаммен байланысты дамытуға бағытталуы тиіс:

- колледжді дамытудың негізгі бағыттарын анықтау;
- білім беру қызметтерінің сапасын арттыру және еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі;
- колледжді кәсіптік даярлау жүйесіне интеграциялау;
- материалдық-техникалық базаны нығайту және заманауи технологияларды енгізу;
- білім беру бағдарламаларының, оқытудың сапасын, оқу кабинеттерінің, зертханалардың жарактандырылуын бағалау;
- оқытушылар мен әкімшілік құрамның біліктілік деңгейі;
- кәсіпорындармен серіктестік, студенттерге арналған тәжірибелер мен тағылымдамалар;
- мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына және еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес білім беру бағдарламаларын жаңарту;
- оқытушылардың біліктілік жүйесін дамыту және олардың кәсіби деңгейін арттыру;
- оқытудың инновациялық әдістерін енгізу;
- өзекті салаларда мамандар даярлау үшін жаңа оқу зертханаларын құру;
- тағылымдама, практика және жұмысқа орналастыру бағдарламаларын іске асыру үшін негізгі жұмыс берушілермен байланысты нығайту;
- білім беру бағдарламаларын сәтті аккредиттеу және дайындықтың жаңа бағыттарына лицензия алу;
- түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін арттыру;
- колледждің материалдық-техникалық базасын жақсарту.

№ п/п	Іс-шара	Аяқтау формасы	Орындау мерзімі	Іске асыру үшін жауапты
1	Жаңа кәсіптер атласын ескере отырып, ТжКБ бар кадрларға сұранысты анықтау үшін облыстың аудандары (қалалары), салалары мен мамандықтары (біліктіліктері) бөлінісінде кадрларға қажеттіліктің орта мерзімді болжамын зерделеу	талдау	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
2	Талапкерлерді жыл сайынғы қабылдау сұранысқа не мамандықтар бойынша 2025 ж. - кемінде 600 адам; 2026 ж. - кемінде 625 адам; 2027 ж. - кемінде 650 адам; 2028 ж. - кемінде 675 адам; 2029 ж. - кемінде 700 адам.	қабылдау туралы бұйрық	қыркүйек 2025-2029ж.ж.	колледж әкімшілігі
3	«Жарқын болашақ» бағдарламасы бойынша талапкерлерді қабылдау 2022 ж. - 4 адам; 2023 ж. - 25 адам; 2024 ж. - 8 адам; 2025 ж. - 15 адам; 2026 ж. - 20 адам; 2027 ж. - 25 адам; 2028 ж. - 30 адам; 2029 ж. - 35 адам.	қабылдау туралы бұйрық	қыркүйек 2025-2029ж.ж.	колледж әкімшілігі
4	Студенттердің өмір сүруіне қолайлы жағдай жасау	жатақханада сауалнама нәтижелері	қыркүйек, қаңтар 2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
5	МЖМБС, кәсіби стандарттар және WorldSkills стандарттары негізінде жұмыс келісілген жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	QR код	қыркүйек 2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі

	2024 жыл-5 адам.; 2025 жыл-10 адам.; 2026 жыл-10 адам.; 2027 жыл-10 адам.; 2028 жыл-15 адам.; 2029 жыл-15 адам..			
9	А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университетімен колледждің білім беру бағдарламаларын интеграциялау	интеграцияланған білім беру бағдарламалары	қыркүйек 2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
10	WorldSkills аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатына қатысу 2022 ж. - 4 компетенция; 2023 ж. - 5 компетенция; 2024 ж. - 6 компетенция; 2025 ж. - 7 компетенция; 2026 ж. - 8 компетенция; 2027 ж. - 9 компетенция; 2028 ж. - 10 компетенция; 2029 ж. - 11 компетенция;	сертификаттар	сәуір 2025 ж.	колледж әкімшілігі
11	Материалдық-техникалық базаны нығайту 2021 ж. - 53 млн. тенге; 2022 ж. - 7,4 млн. тенге; 2023 ж. - 6,3 млн. тенге; 2024 ж. - 58,2 млн. тенге; 2025 ж. - 50 млн. тенге; 2026 ж. - 11 млн. тенге; 2027 ж. - 12 млн. тенге; 2028 ж. - 13 млн. тенге; 2029 ж. - 14 млн. тенге;	орындалған жұмыстар актісі	2025 жыл	колледж әкімшілігі
12	Педагогтерді біліктілікті арттыру курстарымен қамту; 2022 ж. - 10 адам.; 2023 ж.-12 адам.;	сертификат	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі

	2024 жыл-5 адам.; 2025 жыл-10 адам.; 2026 жыл-10 адам.; 2027 жыл-10 адам.; 2028 жыл-15 адам.; 2029 жыл-15 адам..			
9	А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университетімен колледждің білім беру бағдарламаларын интеграциялау	интеграцияланған білім беру бағдарламалары	қыркүйек 2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
10	WorldSkills аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатына қатысу 2022 ж. - 4 компетенция; 2023 ж. - 5 компетенция; 2024 ж. - 6 компетенция; 2025 ж. - 7 компетенция; 2026 ж. - 8 компетенция; 2027 ж. - 9 компетенция; 2028 ж. - 10 компетенция; 2029 ж. - 11 компетенция;	сертификаттар	сәуір 2025 ж.	колледж әкімшілігі
11	Материалдық-техникалық базаны нығайту 2021 ж. - 53 млн. тенге; 2022 ж. - 7,4 млн. тенге; 2023 ж. - 6,3 млн. тенге; 2024 ж. - 58,2 млн. тенге; 2025 ж. - 50 млн. тенге; 2026 ж. - 11 млн. тенге; 2027 ж. - 12 млн. тенге; 2028 ж. - 13 млн. тенге; 2029 ж. - 14 млн. тенге;	орындалған жұмыстар актісі	2025 жыл	колледж әкімшілігі
12	Педагогтерді біліктілікті арттыру курстарымен қамту; 2022 ж. - 10 адам.; 2023 ж.-12 адам.;	сертификат	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі

	2024 ж.-15 адам.; 2025 ж.-17 адам.; 2026 ж.-19 адам.; 2027 ж.- 22 адам.; 2028 ж.-25 адам.; 2029 ж.- 27 адам.			
13	Өндірістерден мамандарды тарту 2022 ж. - 1 адам.; 2023 ж.-1 адам.; 2024 ж.-1 адам.; 2025 ж.-1 адам.; 2026 ж.-2 адам.; 2027 ж.-2 адам.; 2028 ж.-3 адам.; 2029 ж.-3 адам.	еңбек шарты	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
14	ТЖКБ аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі: 2022 ж. - 87,6%; 2023 ж. - 85,7%; 2024 ж. - 75,3%; 2025 ж. - 76%; 2026 ж. - 77%; 2027 ж. - 78%; 2028 ж. - 79%; 2029 ж. - 80%	Жұмыс орындарынан анықтама	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
15	Базалық кәсіпорында педагогтердің тағылымдамасы 2024 ж.-1 адам.; 2025 ж.-1 адам.; 2026 ж.-2 адам.; 2027 ж.-2 адам.; 2028 ж.-3 адам.;	есеп	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі

	2023 ж. - 3; 2024 ж. - 4; 2025 ж. - 4; 2026 ж. - 5; 2027 ж. - 5; 2028 ж. - 6; 2029 ж. - 6			
21	«Жас маман мектебінің» жұмысын ұйымдастыру, тәжірибелі педагогтардың жас мамандарға тәлімгерлігін бекіту	хаттама	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
22	Әдістемелік көмек көрсету және озық тәжірибені тарату мақсатында колледж әкімшілігі педагогтардың оқу сабақтарына өзара қатысуы 2022 ж. - 20; 2023 ж. - 25; 2024 ж. - 30; 2025 ж. - 35; 2026 ж. - 40; 2027 ж. - 45; 2028 ж. - 50; 2029 ж. - 55	бақылау қағаздары	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
23	Педагогтардың облыстық және республикалық деңгейдегі семинарларға, олимпиадаларға, ғылыми-практикалық конференциялар мен конкурстарға қатысуы	сертификаттар	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
24	«Жасанды интеллект» зертханасының ашылуы	паспорт	2025 жыл	колледж әкімшілігі
25	Білім алушылардың т.үлгерім деңгейін арттыру	ведомостар	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
26	Жұмысшы кәсіптер жаңын өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарын бекіту	жоспар	желтоқсан 2024 жыл	колледж әкімшілігі
27	Студенттер мен оқушылар арасындағы Smart		мамыр	колледж әкімшілігі

	2023 ж. - 3; 2024 ж. - 4; 2025 ж. - 4; 2026 ж. - 5; 2027 ж. - 5; 2028 ж. - 6; 2029 ж. - 6			
21	«Жас маман мектебінің» жұмысын ұйымдастыру, тәжірибелі педагогтардың жас мамандарға тәлімгерлігін бекіту	хаттама	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
22	Әдістемелік көмек көрсету және озық тәжірибені тарату мақсатында колледж әкімшілігі педагогтердің оқу сабақтарына өзара қатысуы 2022 ж. - 20; 2023 ж. - 25; 2024 ж. - 30; 2025 ж. - 35; 2026 ж. - 40; 2027 ж. - 45; 2028 ж. - 50; 2029 ж. - 55	бақылау қағаздары	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
23	Педагогтердің облыстық және республикалық деңгейдегі семинарларға, олимпиадаларға, ғылыми-практикалық конференциялар мен конкурстарға қатысуы	сертификаттар	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
24	«Жасанды интеллект» зертханасының ашылуы	паспорт	2025 жыл	колледж әкімшілігі
25	Білім алушылардың т.үлгерім деңгейін арттыру	ведомостар	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
26	Жұмысшы кәсіптер жылын өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарын бекіту	жоспар	желтоқсан 2024 жыл	колледж әкімшілігі
27	Студенттер мен оқушылар арасындағы Smart		мамыр	колледж әкімшілігі

	2029 ж. - 35%			
32	Студенттер арасында құқық бұзушылық фактілерін азайту	ақпарат	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
33	Колледждің психологиялық-педагогикалық қызметінің жұмысын жаңғырту	ақпарат	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
34	Студенттерді превентивті төмендету бойынша алдын алу шараларымен камту, сыбайлас жемқорлық қылмыстар мен діни экстремизмнің алдын алу	ақпарат	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
35	Студенттердің кәсіпкерлік дағдыларын дамыту бойынша іс-шараларды енгізу	ақпарат	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
36	«Жұмыс берушілер күнін» ұйымдастыру	есеп	мамыр 2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
37	Әлеуметтік серіктестермен жолдастық матч ұйымдастыру	турнир	наурыз 2025 жыл	колледж әкімшілігі
38	Колледж базасында кәсіптік бағдар беру іс-шаралары, «Ашық есік күнін» өткізу, оқу орнының аумағы бойынша экскурсиялар	ақпарат	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
39	Мектептерді кәсіптік бағдар беру жұмысымен камтуды ұлғайту	ақпарат	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі

	2029 ж. - 35%			
32	Студенттер арасында құқық бұзушылық фактілерін азайту	акпарат	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
33	Колледждің психологиялық-педагогикалық қызметінің жұмысын жаңғырту	акпарат	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
34	Студенттерді превентивті төмендету бойынша алдын алу шараларымен қамту, сыбайлас жемқорлық қылмыстар мен діни экстремизмнің алдын алу	акпарат	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
35	Студенттердің кәсіпкерлік дағдыларын дамыту бойынша іс-шараларды енгізу	акпарат	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
36	«Жұмыс берушілер күнін» ұйымдастыру	есеп	мамыр 2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
37	Әлеуметтік серіктестермен жолдастық матч ұйымдастыру	турнир	наурыз 2025 жыл	колледж әкімшілігі
38	Колледж базасында кәсіптік бағдар беру іс-шаралары, «Ашық есік күнін» өткізу, оқу орнының аумағы бойынша экскурсиялар	акпарат	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі
39	Мектептерді кәсіптік бағдар беру жұмысымен қамтуды ұлғайту	акпарат	2025-2029 ж.ж.	колледж әкімшілігі

5.2. Бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-қимылдарды ұйымдастыру және үйлестіру

Колледждің 2025-2029 жылдарға арналған бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-қимылдарды ұйымдастыру және үйлестіру-бұл қойылған барлық мақсаттар мен міндеттерді табысты орындаудың негізгі бөлігі. Бағдарламаны тиімді жүзеге асыру үшін нақты басқару құрылымын құру, әртүрлі аспектілерге жауаптыларды тағайындау, сондай-ақ бақылау және бақылау тетіктерін құру қажет.

Бағдарламаны тиімді іске асыру үшін басқару құрылымын құру қажет:

- колледждің директоры;
- директордың негізгі бағыттар бойынша орынбасарлары (оқу жұмысы, ғылыми қызмет, цифрландыру және инновациялар, кадр саясаты және т. б.);
- студенттер мен оқытушылардың өкілдері;
- жұмыс берушілер мен сыртқы серіктестердің өкілдері.

Колледждің 2024-2029 жылдарға арналған бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-қимылдарды ұйымдастыру және үйлестіру тиімді басқару құрылымын, өзара іс-қимылдың нақты тетіктерін, тұрақты мониторингті және заманауи технологияларды пайдалануды талап етеді. Процестің барлық қатысушыларының үйлесімді жұмысы, сондай-ақ жоспарлы өзгерісті жағдайларға уақтылы бейімдеу алға қойылған мақсаттарға жетудің негізгі факторлары болып табылады.

VI. Күтілетін нәтижелердің сипаттамасы.

6.1. Колледждегі он өзгерістер

Технологиялық прогресті дамыту перспективаларын, экономиканың жаһандануын, жүйелік дағдарыстар қаупін, тұрақтылық пен экологиялық жауапкершілікті қамтамасыз етудің маңыздылығын ескере отырып, кадрларды даярлау жүйесі озық әрекет етуі, еңбек нарығының құрылымы мен мазмұнындағы айтарлықтай қажеттіліктер мен болашақтағы өзгерістерді қанағаттандыруы тиіс.

Мемлекет еңбек нарығындағы белгісіздік жағдайында жастарды қолдауға кепілдік береді. Бірінші жұмысшы мамандығын алудан басқа, еңбек нарығында сұранысқа ие екінші мамандықты тегін алу қамтамасыз етіледі.

Мемлекет жастардың жұмысқа орналасу перспективаларын кеңейту үшін аймақ экономикасының құрылымын ескеретін жаңа жұмыс орындарын құруды ынталандырады. Осы шаралардың барлығы колледждің тартымдылығын елауір арттыруға, сапалы білім берумен кен қамтуды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді, бұл жұмыссыздық пен NEET жастарының деңгейін төмендетуге әкеледі.

Қазіргі уақытта колледждің жүйесі 1 жылдан 4 жылға дейінгі оқу мерзіміне байланысты қатпар реттелетін типтік бағдарламалардан бас тартты. Колледжді академиялық дербестікке ие болуы, жұмыс берушілермен бірлесіп, Кәсіби Стандарттар негізінде білім беру бағдарламаларын әзірлеп, олардың мазмұнын анықтады.

Кадрларды даярлау мен қайта даярлауды қамтамасыз ету жұмыс берушілердің сапалық қауымдастықтары әзірлеген кәсіптік стандарттарға сәйкес жүзеге асырылатын болады. Сапалық мемлекеттік органдар қауымдастықтармен бірлесіп Кәсіби стандарттарды жүйесі түрде өзгерткендігінен бөлек, ал колледждің әлеуметтік әріптестермен бірлесіп білім беру бағдарламаларына тиісті түзетулер енгізеді.

Білім беру бағдарламаларына білім алушыларға жекеменшік еңбек функциясын орындау үшін жеткілікті сабақтаз сапаларды біліктілікті меңгеруге мүмкіндік беретін еріктілік пен сайлау негізінде қосымша микро біліктіліктер енгізілетін болады.

Халықаралық талаптарды ескере отырып, жұмысшы кадрларды даярлау деңгейін арттыру бөлігінде WorldSkills қозғалысын дамыту жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады. Бұл жұмысшы мамандықтарының беделін арттыруға мүмкіндік береді және колледждің тартымдылығын арттыруға ықпал етеді.

Кесте 2
«Ариа» Көкшетау жоғары колледжі мекемесі даму бағдарламасының
нысаналы индикаторлары

п/п	Нысаналы индикаторлар	Өлш.бір					
		д.	Жоспарлы кезеңде				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Суранысқа ие мамандықтар бойынша талапкерлерді жыл сайынғы қабылдау	адам	кемін де 500	кемін де 600	кемінде 625	кемін де 650	кемінде 700
2	«Жарқын болашақ» бағдарламасы бойынша талапкерлерді қабылдау	адам	8	15	20	25	30
							35
	МЖМБС, кәсіби стандарттар, және WorldSkills стандарттары және жұмыс берушілермен келісе отырып, жана білім беру бағдарламаларын әзірлеу , сараптамадан өту және тізіміте енгізу	%	100	100	100	100	100
3							
	Мамандықтар мен біліктіліктер бөлінісінде студенттерді дуальды оқытумен қамтуды ұлғайту үшін ТЖКБ ұйымдардың кәсіпорындармен (ұйымдармен) ұзақ мерзімді әріптестігінің өзара іс-қимыл спектрін кеңейту	%	33	35	38,5	39	39,5
							40
4	Колледжде кәсіпорының өтінімдері	адам		10	10	10	15
5							15

Кесте 2
«Арпа» Көкшетау жотары колледжі мекемесі даму бағдарламасының
нысаналы индикаторлары

№/п	ННысаналы индикаторлар	Өлш.бір л.	Жоспарлы кезеңде					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Суранысқа не мамандықтар бойынша талапкерлерді жыл сайынғы қабылдау	адам	кемін де 500	кемін де 600	кемінде 625	кемін де 650	кемінде 675	кемінде 700
2	«Жарқын болашақ» бағдарламасы бойынша талапкерлерді қабылдау	адам	8	15	20	25	30	35
3	МЖМБС, кәсіби стандарттар, және WorldSkills стандарттары және жұмыс берушілермен келісе отырып, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу , сараптамадан өту және тізілімге енгізу	%	100	100	100	100	100	100
4	Мамандықтар мен біліктіліктер бөлінісінде студенттерді дуальды оқытумен қамтуды ұлғайту үшін ТЖКБ ұйымдардың кәсіпорындармен (ұйымдармен) ұзақ мерзімді әріптестігінің өзара іс-қимыл спектрін кеңейту	%	33	35	38,5	39	39,5	40
5	Колледжде кәсіпорының өтінімдері	адам	10	10	10	10	15	15

	Бойынша кадрларды мақсатты даярлау							
6	Педагогтерді біліктілікті арттыру курстарымен қамту	%	15	17	19	22	25	27
7	WorldSkills аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатына қатысу	құзретті ліктер	6	7	8	8	8	8
8	Материалдық- техникалық базаны нығайту	млн. теңге	8,2	10	11	12	13	14
9	Педагогтерді біліктілікті арттыру курстарымен қамту	%	15	17	19	22	25	27
10	Өндірістерден мамандарды тарату	адам	1	1	2	2	3	3
11	ТЖҚБ аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	адам	75,3	76	77	78	79	80
12	Базалық кәсіпорында педагогтердің тағылымдамасы	адам	1	1	2	2	3	3
13	Әлеуметтік серіктестер санының артуы	Кешірім- шарт	60	70	80	90	95	100
14	Оқу әдебиеттерін жыл сайын жанартып отыру	млн. теңге	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
15	Әдістемелік көмек көрсету және озық тәжірибені тарату мақсатында колледж әкімшілігі педагогтердің оқу сабақтарына өзара қатысуы	%	30	35	40	45	50	55
16	Оқыту сапасын хаттама	4	4	5	5	6	6	

	жақсарту, жаңа білім беру технологияларын енгізу мақсатында педагогикалық құрам үшін әдістемелік семинарлар өткізу	%	47	50	52	55	57	60
17	Білім алушыларды әскери-патриоттық тәрбиемен қамтуды ұлғайту	%	65	70	72	73	74	75
18	Білім алушыларды спорт секцияларымен қамтуды ұлғайту	%	27	30	32	33	34	35
19	Білім алушыларды еріктілер қозғалысымен қамтуды ұлғайту	%						