

Учреждение Кокшетауский высший колледж «Арна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д. Жакупова
«1» августа 2024 г.



Программа развития организации образования на 2024 – 2029 гг.

2024 г

Содержание программы

Введение	3
Паспорт Программы (табл 1)	4
I. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы	5
1.1. Анализ состояния текущей деятельности Кокшетауского высшего колледжа «Арна»	5
1.2. Оценка инновационного потенциала Кокшетауского высшего колледжа «Арна»	7
1.3. Мнение педагогов о перспективах и направлениях развития Кокшетауского высшего колледжа «Арна»	10
1.4. Прогноз ожидаемых последствий	11
1.5. Анкетирование родителей/студентов	11
1.6. Прогноз тенденций изменения рынка труда	12
II. Видение Программы	12
2.1. Актуальность	12
2.2. Реалистичность	12
2.3. Комплексность	13
III. Миссия Программы	13
3.1. Стратегическая целевая установка назначения Кокшетауского высшего колледжа «Арна»	13
3.2. Уникальность деятельности Кокшетауского высшего колледжа «Арна»	14
IV. Стратегический блок Программы	14
4.1. Роль колледжа в системе технического и профессионального, послесреднего образования	14
4.2. Выбор стратегий и прогнозирование этапов развития колледжа	15
4.3. Академическая политика	15
4.4. Развитие инновационного потенциала колледжа и его достижение	16
V. Пути достижения целей Программы	16
5.1. Разработка плана реализации Программы	16
5.2. Организация и координация действий по реализации Программы	26
VI. Описание ожидаемых результатов.	26
6.1. Положительные изменения в колледже	26
6.2. Качественные и количественные ожидаемые результаты (табл.2)	27

Паспорт Программы

Наименование	Программа развития Кокшетауского высшего колледжа «Арна» на 2023 – 2029 годы
Основание для разработки Программы	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, устав колледжа, Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования, Концепция развития образования 2023-2029 годы, План года рабочих профессий 2025 года
Разработчик Программы	Директор, заместители директора, педагогический состав, работодатели – субъекты социального партнерства
Цель и задачи Программы	Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, готовых к профессиональному росту. Задачи: - Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование. - Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения. - Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями. - Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся. - Оснастить организацию образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы – 2023 – 2029 годы, в том числе: 1) 2023 – 2024 годы – подготовительный этап; 2) 2024 – 2029 годы – этап становления; 3) 2029 год – аналитико-обобщающий этап.
Источники и объем финансирования	Местный бюджет и собственные средства

Паспорт Программы

Наименование	Программа развития Кокшетауского высшего колледжа «Арна» на 2023 – 2029 годы
Основание для разработки Программы	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, устав колледжа, Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования, Концепция развития образования 2023-2029 годы, План года рабочих профессий 2025 года
Разработчик Программы	Директор, заместители директора, педагогический состав, работодатели – субъекты социального партнерства
Цель и задачи Программы	Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, готовых к профессиональному росту. Задачи: - Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование. - Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения. - Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями. - Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся. - Оснастить организацию образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы – 2023 – 2029 годы, в том числе: 1) 2023 – 2024 годы – подготовительный этап; 2) 2024 – 2029 годы – этап становления; 3) 2029 год – аналитико-обобщающий этап.
Источники и объем финансирования	Местный бюджет и собственные средства

I. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы

1.1. Анализ состояния текущей деятельности Кокшетауского высшего колледжа «Арна»

История Кокшетауского высшего колледжа «Арна» началась с 04 июня 2002 года. Некоммерческое учреждение образования «Кокшетауский гуманитарно-технический колледж» было учреждено 04 июня 2002 года на основании частной собственности его Учредителей, согласно Учредительного договора и организован в соответствии с Гражданским кодексом Республики Казахстан и Закона РК «Об образовании» и другими законодательными и нормативными актами в организационно-правовой форме некоммерческого учреждения.

На основании протокола №4 Общего собрания учредителей от 01.10.2002 года некоммерческое учреждение образования «Кокшетауский гуманитарно-технический колледж» было переименовано в «Кокшетауский колледж «Арна».

Учредителями колледжа являются: Елюбаев Сагинтай Зекенович - ректор КУ им. А.Мырзахметова, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик НАН РК, обладатель ордена «Күрмет» и других государственных наград, почетный гражданин Акмолинской области, Досанова Сая Сабировна - первый вице-президент Кокшетауского университета им. А.Мырзахметова, доктор педагогических наук, профессор, почетный работник образования Республики Казахстан, заслуженный деятель РК.

В 2018 году колледж получил статус высшего и в соответствии с протоколом заседания учредителей «О перерегистрации колледжа в связи с переименованием» название учреждения было изменено на Кокшетауский высший колледж «Арна».

В апреле 2019 года колледж прошел международную институциональную и специализированную аккредитацию Независимым агентством аккредитации и рейтинга (Государственная лицензия KZ82LAA00011238 от 03.03.2018 года).

В 2023 году колледж успешно прошел государственную аттестацию на соответствие квалификационным требованиям к деятельности организаций ТипО и требованиям государственного общеобязательного стандарта образования Приказ №17-11-01-08/181 от 24.03.2023 года.

Образовательная деятельность колледжа ведется на основании государственной лицензии № KZ93LAA00022971 от 10.02.2021 г, выданной Департаментом по обеспечению качества в сфере образования по Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан Министерства образования и науки Республики Казахстан и приложений к ней.

Колледж уделяет большое внимание качеству проводимой политики формирования контингента студентов. Студенческий контингент в колледже остаётся стабильным, что подтверждает результативность профориентационной работы и имидж колледжа. На данный момент контингент колледжа составляет 1886 студентов.

Кокшетауский высший колледж «Арна» является профессионально-техническим учебным заведением с большим потенциалом и широкими возможностями для реализации новых подходов к обучению, открывающими дорогу к решению сложных задач и достижению стратегических целей. На сегодняшний день образовательное учреждение, сохраняя годами сложившиеся традиции, но вместе с тем учитывая требования времени, готовит специалистов на государственном и русском языках по следующим специальностям и квалификациям:

№	Наименование специальности	Квалификация
1.	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	4S07161304 «Техник-механик»

2.	06130100 «Программное обеспечение» (по видам)	4S06130105 «Техник информационных систем»
3.	0730200 «Электроснабжение» (по отраслям)	4S07151102 «Техник-электрик»
4.	10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (по профилю)	3W10320201 «Спасатель» 4S10320205 «Техник»
5.	02120200 «Дизайн одежды»	4S02120203 «Дизайнер одежды»
6.	02110300 «Графический и мультимедийный дизайн»	4S02110304 «Графический дизайнер»
7.	01140500 «Физическая культура и спорт»	4S01140501 «Учитель физической культуры»
8.	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»
9.	01140100 «Педагогика и методика начального образования»	4S01140101 «Учитель начального образования» 4S01140102 «Учитель иностранного языка начального образования»
10.	09230100 «Социальная работа»	4S09230102 «Социальный работник»
11.	04210100 «Правоведение»	4S04210101 «Юрист»
12.	05220200 «Охрана и рациональное использование природных ресурсов» (по отраслям)	4S05220202 «Техник по охране и использованию недр»
13.	02310100 «Переводческое дело» (по видам)	4S02310101 «Переводчик»
14.	04120100 «Банковское и страховое дело»	4S04120103 «Менеджер по банковским операциям»
15.	04110100 «Учет и аудит»	4S0411010 «Бухгалтер»

Ежегодно в колледже разрабатывается Годовой план для достижения целевых индикаторов в рамках стратегических направлений. Стратегическая программа определяет все виды учебной, учебно-производственной, воспитательной, учебно-методической работы, а так же информационную и профориентационную деятельность колледжа. Колледж регулярно предоставляет информацию для абитуриентов, родителей и педагогов об оказываемых услугах. Информация предоставляется во время Дня открытых дверей, в социальных сетях, периодических печатных изданиях и прочих СМИ.

С целью оперативного решения текущих вопросов при директоре колледжа проводятся заседания администрации в составе высшего руководства колледжа. На нем решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др. В колледже выстроена система ответственности с учетом делегированных полномочий. Все лица, вовлечённые в образовательный процесс, на основе квалификационных требований наделены определенными полномочиями.

Система выстроена таким образом, что полномочия различные по направлениям делегированных обязанностей: обучение, контроль, обеспечение учебного процесса. Профессиональные квалификации руководства соответствуют требованиям к квалификации, владеют необходимыми знаниями по государственным программам

развития образования и нормативно-правовым актам по вопросам образования и воспитания обучающихся.

На основании «Стратегического плана развития колледжа» планируется целевая деятельность колледжа, планы структурных подразделений на каждый учебный год с последующей отчетностью, согласно внутриколледжному контролю, в результате чего реализуются принципы системного контроля и прозрачности деятельности коллектива. Результаты деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов, совещаниях при директоре, заседаниях кафедр и совета кураторов групп. В целях формирования и результативного функционирования политики обеспечения качества и управления рисками на уровне колледжа в соответствии с планом внутриколледжного контроля, рассматриваются вопросы учебного процесса, воспитательной работы, профессиональной практики, трудоустройство выпускников, мнение и потребности внешних социальных партнеров и работодателей. Для проведения контроля и мониторинга качественного исполнения, поставленных целей, колледжем организована эффективная система планирования и документооборота с учетом анализа результатов предыдущего периода, что отражается в протоколах педагогических советов. На основании должностных инструкций руководителей структурных подразделений, преподавателей, вспомогательного персонала, обеспечивается выполнение функциональных обязанностей. Успешность выполнения функциональных обязанностей достигается обеспечением учебно-методических, информационных, материально-технических ресурсов.

Общее руководство деятельностью колледжа возложено на директора колледжа. Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет заведующий отделом кадров.

Колледж в рамках своей деятельности осуществляет предоставление государственных услуг. Приказами директора закреплены ответственные лица по оказанию государственных услуг, которые в своей деятельности руководствуются стандартами и регламентами их предоставления. В колледже регулярно проводится мониторинг деятельности структурных подразделений, оперативно определяются проблемы и решаются задачи. Механизмы постоянного улучшения оказываемых образовательных услуг вырабатываются коллективом колледжа на методических, педагогических советах, рабочих совещаниях различного уровня.

Объектами внутреннего анализа деятельности колледжа служат результаты работы по достижению целей колледжа; результаты внутреннего и внешнего аудитов; результаты выполнения корректирующих мероприятий; анализ проблем и предложений структурных подразделений по развитию колледжа и повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Анализ деятельности колледжа производится на основе результатов мониторинга, годовых отчетов структурных подразделений. Для анализа используются следующие методы: анкетирование; интервьюирование; опрос; наблюдение; анализ документации; методы обработки, анализа и интерпретации полученных данных.

1.2. Оценка инновационного потенциала Кокшетауского высшего колледжа «Ариа»

Оценка инновационного потенциала Кокшетауского высшего колледжа «Ариа» представляет собой комплексный процесс, включающий анализ различных аспектов учебного заведения, таких как наличие инновационных образовательных программ, использование современных технологий, квалификация преподавательского состава, развитие научных исследований и взаимодействие с внешними партнерами.

№	Аспекты	Форма завершения
1.	Актуальность и современность учебных планов и программ	В 2024 году в Реестр образовательных программ было внесено 24 образовательные программы на государственном и русском языках по всем имеющимся специальностям колледжа
2.	Участие студентов и преподавателей в научных проектах, конференциях и конкурсах	Участие студентов в региональном чемпионате «WorldSkillsAqmola» по следующим компетенциям: «Web-дизайн и разработка» «Электроника» «Дошкольное воспитание и обучение» «Графический дизайн» «Преподавание в младших классах» «Спасательные работы» «Электромонтажное дело» «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (3D моделирование)». Участие педагогов в различных мероприятиях внутриколледжного, областного, республиканского уровней.
3.	Наличие сотрудничества с предприятиями и организациями, что позволяет студентам проходить практику и участвовать в реальных проектах	09230100 «Социальная работа» - ГККП «ЦОССУ», п. Шантобе; - Коррекционный детский центр «Жас Ұрпақ»; - ГКП на ПХВ «Городская поликлиника при управлении здравоохранения Акмолинской области»; - ГУ «Отдел занятости, социальных программ и регистрации актов гражданского состояния»; - Центр социально-психологической правовой поддержки несовершеннолетних лиц «Шанс»; 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (по профилю) - Департамент ЧС по Акмолинской области; - Департамент ЧС по Кызылординской области; - Департамент ЧС по Мангыстауской области; 06130100 «Программное обеспечение» (по видам) - АО «НИТ» Представительство по Акмолинской области; - КГУ «Школа-лицей» №6; - ТОО «Асыл Арман»; - АО «Altyntau Kokshetau» 02120200 «Дизайн одежды»

	- Дом моды «Акай»; - УПЦ «Оркен»; 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» - КГУ Ясли-сад «Арай»; - ГККП Ясли – сад «Болашак»; - ЧУ Ясли-сад «Тенгри»; - «Министерство Развивашки»; 04110100 «Учет и аудит» - АО «Home Credit Bank»; - АО «Bereke Bank»; - АО «Altyntau Kokshetau» 02110300 «Графический и мультимедийный дизайн» - «Градиент» ИП Ахметов А.Е.; - ТОО «Асыл Арман»; - ИП «Гвоздь»; - ТОО «Оливин ХХI»; 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» - ИП «Синельников» 07130200 «Электроснабжение» (по отраслям) - ТОО «Кокшетау Энерго»; - ТОО «Асыл Арман»; - ТОО «Кокшеэлектромонтаж» 01140100 «Педагогика и методика начального обучения» - КГУ «Общеобразовательная школа» № 16; - КГУ «Общеобразовательная школа» № 8; - КГУ «Школа – лицей» № 18 им. С. Жунусова 11405000 «Физическая культура и спорт» - КГУ «Общеобразовательная школа» № 8; - КГУ «Общеобразовательная школа» № 16; - КГУ «Школа – лицей» № 18 им. С. Жунусова 02310100 «Переводческое дело» (по видам) - «Отдел культуры и развития языков в Кокшетау»; - Бюро переводов «LINGVOSTAR»;
4.	Квалификация преподавательского состава, их опыт работы в индустрии и участие в профессиональных сообществах Качественный состав педагогических работников составляет – 67, из них: 1 категория – 1; 2 категория - 3; - Модератор – 15;

- внедрение новых технологий, таких как онлайн-обучение, использование интерактивных платформ и образовательных приложений, которые могут улучшить процесс обучения и сделать его более доступным;
- поддерживать идеи о необходимости индивидуального подхода к каждому ученику, что позволит учитывать его уникальные способности и интересы;
- акцентировать внимание на важности формирования у учеников навыков критического мышления и креативности, что поможет им адаптироваться к быстро меняющемуся миру;
- необходимость постоянного обучения и повышения квалификации, чтобы быть в курсе современных образовательных тенденций и методик;
- необходимость создания инклюзивной образовательной среды, где все ученики, независимо от их особенностей, могут получать качественное образование.

1.4. Прогноз ожидаемых последствий

Прогноз ожидаемых последствий плана развития колледжа может включать в себя как положительные, так и потенциальные негативные аспекты:

- улучшение качества образования;
- повышение уровня знаний и навыков студентов, что приведет к более высокому проценту успешной сдачи экзаменов и получению дипломов;
- повышение конкурентоспособности;
- улучшение репутации колледжа на рынке образовательных услуг, что может привлечь больше абитуриентов;
- увеличение числа партнерств с предприятиями и организациями, что создаст дополнительные возможности для практики и трудоустройства студентов;
- обновление учебных помещений и оборудования, что создаст более комфортные условия для обучения;
- внедрение современных технологий в образовательный процесс, что повысит его эффективность;
- повышение уровня профессиональной подготовки преподавателей через курсы повышения квалификации, что отразится на качестве обучения;
- увеличение процента трудоустройства выпускников по специальности, что повысит престиж колледжа среди абитуриентов;
- возможность неравномерного распределения ресурсов между различными направлениями (например, между теоретическим и практическим обучением), что может снизить общую эффективность программы;
- студенты могут испытывать трудности с адаптацией к новым методам обучения или технологиям, что может временно снизить их успеваемость;
- изменения в потребностях рынка труда могут сделать некоторые специальности менее востребованными, что повлияет на трудоустройство выпускников.

Прогнозирование ожидаемых последствий плана развития колледжа требует комплексного подхода и постоянного мониторинга результатов его реализации. Важно учитывать как положительные аспекты, так и потенциальные риски для своевременной корректировки стратегии развития учреждения.

1.5. Анкетирование родителей/студентов

Обратная связь со студентами и родителями обучающихся в колледже осуществляется по средствам анонимного анкетирования, сбор данных осуществляется на платформе Google Формы. Полученные данные анализирует педагог-психолог, результаты опроса оглашаются на административном совете, при возникновении аспектов, требующих улучшения, обсуждаются пути решения, назначаются ответственные, которые курируют данный вопрос до полнейшего его решения.

- внедрение новых технологий, таких как онлайн-обучение, использование интерактивных платформ и образовательных приложений, которые могут улучшить процесс обучения и сделать его более доступным;
- поддерживать идеи о необходимости индивидуального подхода к каждому ученику, что позволит учитывать его уникальные способности и интересы;
- акцентировать внимание на важности формирования у учеников навыков критического мышления и креативности, что поможет им адаптироваться к быстро меняющемуся миру;
- необходимость постоянного обучения и повышения квалификации, чтобы быть в курсе современных образовательных тенденций и методик;
- необходимость создания инклюзивной образовательной среды, где все ученики, независимо от их особенностей, могут получать качественное образование.

1.4. Прогноз ожидаемых последствий

Прогноз ожидаемых последствий плана развития колледжа может включать в себя как положительные, так и потенциальные негативные аспекты:

- улучшение качества образования;
- повышение уровня знаний и навыков студентов, что приведет к более высокому проценту успешной сдачи экзаменов и получению дипломов;
- повышение конкурентоспособности;
- улучшение репутации колледжа на рынке образовательных услуг, что может привлечь больше абитуриентов;
- увеличение числа партнерств с предприятиями и организациями, что создаст дополнительные возможности для практики и трудоустройства студентов;
- обновление учебных помещений и оборудования, что создаст более комфортные условия для обучения;
- внедрение современных технологий в образовательный процесс, что повысит его эффективность;
- повышение уровня профессиональной подготовки преподавателей через курсы повышения квалификации, что отразится на качестве обучения;
- увеличение процента трудоустройства выпускников по специальности, что повысит престиж колледжа среди абитуриентов;
- возможность неравномерного распределения ресурсов между различными направлениями (например, между теоретическим и практическим обучением), что может снизить общую эффективность программы;
- студенты могут испытывать трудности с адаптацией к новым методам обучения или технологиям, что может временно снизить их успеваемость;
- изменения в потребностях рынка труда могут сделать некоторые специальности менее востребованными, что повлияет на трудоустройство выпускников.

Прогнозирование ожидаемых последствий плана развития колледжа требует комплексного подхода и постоянного мониторинга результатов его реализации. Важно учитывать как положительные аспекты, так и потенциальные риски для своевременной корректировки стратегии развития учреждения.

1.5. Анкетирование родителей/студентов

Обратная связь со студентами и родителями обучающихся в колледже осуществляется по средствам анонимного анкетирования, сбор данных осуществляется на платформе Google Формы. Полученные данные анализирует педагог-психолог, результаты опроса оглашаются на административном совете, при возникновении аспектов, требующих улучшения, обсуждаются пути решения, назначаются ответственные, которые курируют данный вопрос до полнейшего его решения.

1.6. Прогноз тенденций изменения рынка труда

Прогнозирование тенденций изменения рынка труда — это сложная задача, которая требует учета множества факторов, включая экономические, социальные и технологические изменения. Направления, которые могут оказать влияние на рынок труда в ближайшие годы:

- с увеличением технологических изменений возрастает потребность в навыках, связанных с цифровыми технологиями, аналитикой данных и программированием;
- профессиональное обучение и переподготовка станут важными для адаптации работников;
- глобализация продолжает влиять на рынок труда, позволяя компаниям нанимать работников из разных стран. Это может привести к увеличению конкуренции за рабочие места и изменению динамики заработной платы;
- изменения в трудовом законодательстве, такие как защита прав работников, минимальная заработная плата и условия труда, могут существенно повлиять на рынок труда и его структуру.

II. Видение Программы

2.1. Актуальность

Современное общество стремительно меняется, и колледж учитывает потребности студентов, родителей и работодателей, чтобы оставаться актуальным. Внедрение новых технологий, искусственный интеллект и виртуальная реальность, становится необходимостью для повышения качества образования. Колледж учитывает международные стандарты и практики, чтобы подготовить студентов к работе в глобализованном мире. Быть признанной одной из ведущих организаций образования Казахстана в сфере подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, соответствующих требованиям общества и работодателей.

Для формирования программы развития были рассмотрены основные направления развития образования:

- постоянное обновление содержания и технологий образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий;
- повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих и специалистов;
- приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие современным требованиям к кадрам;
- развитие профессиональной соревновательности в системе ТИПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной и профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов, повышения квалификации с учетом потребностей региональной политики и экономики.

2.2. Реалистичность

Разработка стратегий основывается на реальных возможностях, включая финансирование, инфраструктуру и кадровый потенциал колледжа. Важно внедрять все изменения поэтапно, чтобы избежать перегрузки системы и обеспечить плавный переход. Необходимо заранее анализировать возможные препятствия и риски, чтобы минимизировать негативные последствия:

- удовлетворение потребности студентов в получении профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- образование и подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда;
- формирование у студентов критического мышления, навыков самостоятельной работы и готовности к постоянному обучению;
- поддержка научных исследований и инноваций, способствующих развитию общества и экономики;
- стать ведущим образовательным учреждением в своем регионе, известным высоким качеством образования и успешными выпускниками;
- создание среды, способствующей развитию творческого потенциала студентов и преподавателей;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, соответствующих требованиям рынка труда;
- увеличение числа студентов и расширение доступа к образованию для различных категорий населения;
- активное участие в научных исследованиях и проектах, направленных на решение актуальных проблем общества;
- развитие инфраструктуры колледжа, включая современные учебные и лабораторные помещения, а также цифровые технологии;
- внедрение инновационных методов обучения и технологий;
- установление связей с работодателями для обеспечения практической подготовки студентов.

3.2. Уникальность деятельности организации образования

Уникальность деятельности колледжа может проявляться в различных аспектах, которые отличают его от других учебных заведений. Следующие аспекты, которые могут подчеркнуть уникальность колледжа:

- использование инновационных методов;
- акцент на практическое применение знаний через стажировки, практики и сотрудничество с организациями;
- наличие высококвалифицированных преподавателей с практическим опытом в своей области, что позволяет обеспечить качественное обучение;
- участие в социальных проектах и инициативах, направленных на решение актуальных проблем общества;
- поддержка студентов из различных социальных групп, включая программы стипендий;
- создание комфортной и вдохновляющей образовательной среды.

Эти аспекты могут значительно повысить конкурентоспособность образовательной организации и привлечь студентов, заинтересованных в уникальном и качественном образовании.

IV. Стратегический блок Программы

4.1. Роль колледжа в системе технического и профессионального, послесреднего образования.

Организации в системе технического и профессионального, послесреднего образования играют ключевую роль в подготовке квалифицированных специалистов, которые соответствуют требованиям современного рынка труда. Колледж обеспечивает подготовку специалистов, обладающих необходимыми знаниями и навыками для работы в различных отраслях экономики. Это включает как теоретическую подготовку, так и практическое обучение. Активно взаимодействует с работодателями для определения

- образование и подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда;
- формирование у студентов критического мышления, навыков самостоятельной работы и готовности к постоянному обучению;
- поддержка научных исследований и инноваций, способствующих развитию общества и экономики;
- стать ведущим образовательным учреждением в своем регионе, известным высоким качеством образования и успешными выпускниками;
- создание среды, способствующей развитию творческого потенциала студентов и преподавателей;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, соответствующих требованиям рынка труда;
- увеличение числа студентов и расширение доступа к образованию для различных категорий населения;
- активное участие в научных исследованиях и проектах, направленных на решение актуальных проблем общества;
- развитие инфраструктуры колледжа, включая современные учебные и лабораторные помещения, а также цифровые технологии;
- внедрение инновационных методов обучения и технологий;
- установление связей с работодателями для обеспечения практической подготовки студентов.

3.2. Уникальность деятельности организации образования

Уникальность деятельности колледжа может проявляться в различных аспектах, которые отличают его от других учебных заведений. Следующие аспекты, которые могут подчеркнуть уникальность колледжа:

- использование инновационных методов;
- акцент на практическое применение знаний через стажировки, практики и сотрудничество с организациями;
- наличие высококвалифицированных преподавателей с практическим опытом в своей области, что позволяет обеспечить качественное обучение;
- участие в социальных проектах и инициативах, направленных на решение актуальных проблем общества;
- поддержка студентов из различных социальных групп, включая программы стипендий;
- создание комфортной и вдохновляющей образовательной среды.

Эти аспекты могут значительно повысить конкурентоспособность образовательной организации и привлечь студентов, заинтересованных в уникальном и качественном образовании.

IV. Стратегический блок Программы

4.1. Роль колледжа в системе технического и профессионального, послесреднего образования.

Организации в системе технического и профессионального, послесреднего образования играют ключевую роль в подготовке квалифицированных специалистов, которые соответствуют требованиям современного рынка труда. Колледж обеспечивает подготовку специалистов, обладающих необходимыми знаниями и навыками для работы в различных отраслях экономики. Это включает как теоретическую подготовку, так и практическое обучение. Активно взаимодействует с работодателями для определения

актуальных потребностей в кадрах. Это позволяет им адаптировать учебные программы и курсы, чтобы выпускники были конкурентоспособными на рынке труда.

Колледж устанавливает партнерские отношения с предприятиями и компаниями, что позволяет студентам проходить практику, стажировки и получать реальный опыт работы в своей профессии, помогает студентам определиться с выбором профессии, предоставляя информацию о различных карьерных путях, возможностях трудоустройства и перспективах развития в выбранной области.

Также способствует культурному и социальному развитию общества, формируя у студентов гражданскую позицию, этические нормы и ценности.

4.2. Выбор стратегий и прогнозирование этапов развития колледжа

Выбор стратегий и прогнозирование этапов развития колледжа — это динамичный и многогранный процесс, требующий комплексного подхода и постоянного анализа. Успешная реализация стратегий зависит от способности колледжа адаптироваться к изменениям и эффективно использовать свои ресурсы. При разработке стратегий и прогнозировании следует учитывать следующие аспекты:

- оценивать сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы, исходящие от внешней среды. Это поможет понять, где колледж находится в данный момент и какие факторы могут повлиять на её развитие;
- изучать текущие тенденции на рынке, потребности клиентов, конкурентную среду и другие внешние факторы, которые могут повлиять на деятельность колледжа;
- рассматривать возможность сотрудничества с другими организациями, что может помочь в достижении общих целей;
- определять ключевые этапы, которые необходимо достичь для реализации стратегии.

4.3. Академическая политика

Академическая политика колледжа направлена на реализацию студентоориентированного обучения и повышения качества образования. Акцент ставится на критическом и аналитическом изучении и понимании, на повышении ответственности и подотчетности со стороны студентов. Колледж создает условия для обеспечения повышенной автономии студентов, взаимозависимости и взаимного уважения в отношениях между студентами и преподавателями. Обеспечивается рефлексивный подход к учебному процессу со стороны преподавателей и обучающихся. Принципом процесса обучения в колледже является академическая честность, реализация которой одно из основных направлений академической политики. Основными принципами академической честности студентов в образовательном процессе, развивающими их личную честность и ответственность за свое обучение являются:

- добросовестность — это честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых видов учебных работ;
- открытость — прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями;
- уважение прав и свобод обучающихся — право свободного выражения мнений и идей;
- равенство — каждый обучающийся обеспечивает соблюдение правил академической честности и равную ответственность за их нарушение.

Академическая политика и правила обучения в колледже подразумевают неукоснительное соблюдение принципов Академической честности всеми участниками академического процесса, включающей сочетание ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании студента.

4.4. Развитие инновационного потенциала колледжа и его достижение

В условиях конкурентной борьбы возрастает роль инновационной деятельности, для обеспечения конкурентоспособности колледжа. В настоящее время, разработка качественных конкурентоспособных образовательных программ, услуг, наукоемких технологий, становится ключевым фактором роста показателей колледжа, трудоустройства, инвестиций. В настоящее время, инновационная составляющая развития колледжа является основным источником экономического роста. Мировая практика свидетельствует о том, что стабильное развитие колледжа и поддержание его конкурентоспособности в долгосрочной перспективе напрямую зависят от инноваций.

Текущее управление инновационной деятельностью тесно связано с величиной и структурой инновационного потенциала колледжа, который является необходимым условием осуществления инноваций. Инновационный потенциал колледжа, отражающий ресурсную и результативную составляющие деятельности среднего учебного заведения, является основой успешного сотрудничества с предприятиями реального и финансового секторов экономики, а также, эффективного участия в государственных грантах.

Инновационный потенциал колледжа является системообразующим компонентом его образовательной среды. Основным показателем успешности реализации кадровой политики является улучшение качественного уровня преподавательского состава. Инновационный потенциал колледжа связан с особым типом личности его сотрудников и студентов. Он предполагает наличие у них личностных и профессиональных качеств, востребованных развитием современного общества. Инновационное развитие требует от преподавательского состава колледжа, от студентов, формирования совершенно определенной совокупности личностных характеристик, в частности: глубинной потребности в переменах и умения уйти от власти традиций; креативного мышления и способности находить новые идеи, и использовать их в научном и образовательном процессе, в практической сфере; прагматических компетенций в области развития и применения адекватных социальных механизмов достижения нового результата; способности ориентироваться в условиях неопределенности и осознавать допустимую степень риска; готовности к преодолению постоянно возникающих препятствий.

V. Пути достижения целей Программы

5.1. Разработка плана реализации Программы

Разработка плана реализации Программы колледжа требует стратегического подхода, включающего анализ текущего состояния, определение целей, задач и шагов для их достижения. Этот план должен быть направлен на развитие учебного процесса, повышение качества образования, улучшение инфраструктуры, внедрение инноваций и развитие связей с работодателями и обществом:

- определение основных направлений развития колледжа;
- повышение качества образовательных услуг и соответствие требованиям рынка труда;
- интеграция колледжа в систему профессиональной подготовки;
- укрепление материально-технической базы и внедрение современных технологий.
- оценка качества образовательных программ, преподавания, оснащенности учебных кабинетов, лабораторий;
- уровень квалификации преподавателей и административного состава;
- партнерские отношения с предприятиями, практики и стажировки для студентов;
- обновление образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и потребностями рынка труда;
- развитие системы квалификации преподавателей и повышение их профессионального уровня;
- внедрение инновационных методов обучения;

№ п/п	Мероприятие	Форма завершения	Срок реализации	Ответственные за реализацию
1	Изучение среднесрочного прогноза потребности в кадрах в разрезе районов (городов) области, отраслей и специальностей (квалификаций) для выявления спроса на кадры с ТиПО с учетом Атласа новых профессий	анализ	2025-2029 годы	администрация колледжа
2	Ежегодный прием абитуриентов по востребованным специальностям 2025 г. - не менее 600 чел.; 2026 г. - не менее 625 чел.; 2027 г. - не менее 650 чел.; 2028 г. - не менее 675 чел.; 2029 г. - не менее 700 чел.	приказ о зачислении	сентябрь 2025-2029 годы	администрация колледжа
3	Прием абитуриентов по программе «Жаркын болашақ» 2022 г. - 4 чел.; 2023 г. - 25 чел.; 2024 г. - 8 чел.; 2025 г. - 15 чел.; 2026 г. - 20 чел.; 2027 г. - 25 чел.; 2028 г. - 30 чел.; 2029 г. - 35 чел.	приказ о зачислении	сентябрь 2025-2029 годы	администрация колледжа
4	Создание комфортных условий для проживания студентов в общежитии	результаты анкетирования	сентябрь, январь 2025-2029 годы	администрация колледжа
5	Разработка новых образовательных программ на основе ГОСО, профессиональных стандартов	QR код	сентябрь 2025-2029 годы	администрация колледжа

№ п/п	Мероприятие	Форма завершения	Срок реализации	Ответственные за реализацию
1	Изучение среднесрочного прогноза потребности в кадрах в разрезе районов (городов) области, отраслей и специальностей (квалификаций) для выявления спроса на кадры с ТиПО с учетом Атласа новых профессий	анализ	2025-2029 годы	администрация колледжа
2	Ежегодный прием абитуриентов по востребованным специальностям 2025 г. - не менее 600 чел.; 2026 г. - не менее 625 чел.; 2027 г. - не менее 650 чел.; 2028 г. - не менее 675 чел.; 2029 г. - не менее 700 чел.	приказ о зачислении	сентябрь 2025-2029 годы	администрация колледжа
3	Прием абитуриентов по программе «Жаркын болашақ» 2022 г. - 4 чел.; 2023 г. - 25 чел.; 2024 г. - 8 чел.; 2025 г. - 15 чел.; 2026 г. - 20 чел.; 2027 г. - 25 чел.; 2028 г. - 30 чел.; 2029 г. - 35 чел.	приказ о зачислении	сентябрь 2025-2029 годы	администрация колледжа
4	Создание комфортных условий для проживания студентов в общежитии	результаты анкетирования	сентябрь, январь 2025-2029 годы	администрация колледжа
5	Разработка новых образовательных программ на основе ГОСО, профессиональных стандартов	QR код	сентябрь 2025-2029 годы	администрация колледжа

	и стандартов WorldSkills по согласованию с работодателями, прохождение экспертизы и включение в Реестр 2024 г. - 100%; 2025 г. - 100%; 2026 г. - 100%; 2027 г. - 100%; 2028 г. - 100%; 2029 г. - 100%			
6	Внедрение прикладного бакалавриата по специальностям 2025 г. - «Учет и аудит»; 2026 г. - «Физическая культура и спорт»; 2027 г. - «Педагогика и методика начального обучения»	приложение к лицензии	сентябрь 2025-2027 годы	администрация колледжа
7	Расширение спектра взаимодействия долгосрочного партнерства организаций ТПО с предприятиями (организациями) для увеличения охвата студентов дуальным обучением в разрезе специальностей и квалификаций 2021 г. - 25%; 2022 г. - 27%; 2023 г. - 30%; 2024 г. - 33%; 2025 г. - 35%; 2026 г. - 38,5%; 2027 г. - 39%; 2028 г. - 39,5%; 2029 г. - 40%	договоры с регистрацией в РПП «Атамекен»	сентябрь 2025-2029 годы	администрация колледжа
8	Целевая подготовка кадров в колледжах по заявкам предприятий	договоры	сентябрь 2025-2029 годы	администрация колледжа

	2022 г. - 5 чел.; 2023 г. - 5 чел.; 2024 г. - 5 чел.; 2025 г. - 10 чел.; 2026 г. - 10 чел.; 2027 г. - 10 чел.; 2028 г. - 15 чел.; 2029 г. - 15 чел.			администрация колледжа
9	Интеграция образовательных программ колледжа с Кокшетауским университетом им. А. Мырзахметова	интегрированные образовательные программы	сентябрь 2025-2029 годы	администрация колледжа
10	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills 2022 г. - 4 компетенций; 2023 г. - 5 компетенций; 2024 г. - 6 компетенций; 2025 г. - 7 компетенций; 2026 г. - 8 компетенций; 2027 г. - 8 компетенций; 2028 г. - 8 компетенций; 2029 г. - 8 компетенций;	сертификаты	апрель 2025 год	администрация колледжа
11	Укрепление материально-технической базы 2021 г. - 53 млн. тенге; 2022 г. - 7,4 млн. тенге; 2023 г. - 6,3 млн. тенге; 2024 г. - 8,2 млн. тенге; 2025 г. - 10 млн. тенге; 2026 г. - 11 млн. тенге; 2027 г. - 12 млн. тенге; 2028 г. - 13 млн. тенге; 2029 г. - 14 млн. тенге;	акт выполненных работ, накладные	2025 год	администрация колледжа
12	Охват курсами повышения квалификации педагогов;	сертификат	2025-2029 годы	администрация колледжа

	2022 г. - 10 чел.; 2023 г. - 12 чел.; 2024 г. - 15 чел.; 2025 г. - 17 чел.; 2026 г. - 19 чел.; 2027 г. - 22 чел.; 2028 г. - 25 чел.; 2029 г. - 27 чел.			
13	Привлечение специалистов с производства 2022 г. - 1 чел.; 2023 г. - 1 чел.; 2024 г. - 1 чел.; 2025 г. - 1 чел.; 2026 г. - 2 чел.; 2027 г. - 2 чел.; 2028 г. - 3 чел.; 2029 г. - 3 чел.	трудовой договор	2025-2029 годы	администрация колледжа
14	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ТПО: 2022 г. - 87,6%; 2023 г. - 85,7%; 2024 г. - 75,3%; 2025 г. - 76%; 2026 г. - 77%; 2027 г. - 78%; 2028 г. - 79%; 2029 г. - 80%	справки с места работы	2025-2029 годы	администрация колледжа
15	Стажировка педагогов на базе предприятий 2024 г. - 1 чел.; 2025 г. - 1 чел.; 2026 г. - 2 чел.; 2027 г. - 2 чел.;	отчет	2025-2029 годы	администрация колледжа

	2022 г. - 3; 2023 г. - 3; 2024 г. - 4; 2025 г. - 4; 2026 г. - 5; 2027 г. - 5; 2028 г. - 6; 2029 г. - 6			
21	Организация работы «Школы молодого педагога», закрепление наставничества опытных педагогов за молодыми специалистами	протокола	2025-2029 годы	администрация колледжа
22	Взаимопосещение и посещение учебных занятий педагогами и администрацией колледжа в целях оказания методической помощи и трансляции передового опыта 2022 г. - 20; 2023 г. - 25; 2024 г. - 30; 2025 г. - 35; 2026 г. - 40; 2027 г. - 45; 2028 г. - 50; 2029 г. - 55.	листы наблюдения	2025-2029 годы	администрация колледжа
23	Участие педагогов в семинарах, олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах областного и республиканского уровнях	сертификаты	2025-2029 годы	администрация колледжа
24	Открытие лаборатории «Искусственный интеллект»	паспорт	2025 год	администрация колледжа
25	Повышения уровня успеваемости обучающихся	ведомости	2025-2029 годы	администрация колледжа

	2022 г. - 3; 2023 г. - 3; 2024 г. - 4; 2025 г. - 4; 2026 г. - 5; 2027 г. - 5; 2028 г. - 6; 2029 г. - 6			
21	Организация работы «Школы молодого педагога», закрепление наставничества опытных педагогов за молодыми специалистами	протокола	2025-2029 годы	администрация колледжа
22	Взаимопосещение и посещение учебных занятий педагогами и администрацией колледжа в целях оказания методической помощи и трансляции передового опыта 2022 г. - 20; 2023 г. - 25; 2024 г. - 30; 2025 г. - 35; 2026 г. - 40; 2027 г. - 45; 2028 г. - 50; 2029 г. - 55.	листы наблюдения	2025-2029 годы	администрация колледжа
23	Участие педагогов в семинарах, олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах областного и республиканского уровнях	сертификаты	2025-2029 годы	администрация колледжа
24	Открытие лаборатории «Искусственный интеллект»	паспорт	2025 год	администрация колледжа
25	Повышения уровня успеваемости обучающихся	ведомости	2025-2029 годы	администрация колледжа

26	Утверждение плана мероприятий по проведению Года рабочих профессий	план	декабрь 2024 год	администрация колледжа
27	Интеллектуальная игра SMART MIX среди студентов и школьников	охват 250 участников	май 2025 год	администрация колледжа
28	Обеспечение онлайн доступа студентов к учебным материалам и образовательным информационным ресурсам	электронные пособия	2025-2029 годы	администрация колледжа
29	Увеличение охвата обучающихся военно-патриотическим воспитанием 2022 г. - 43%; 2023 г. - 45%; 2024 г. - 47%; 2025 г. - 50%; 2026 г. - 52%; 2027 г. - 55%; 2028 г. - 57%; 2029 г. - 60%	информация	2025-2029 годы	администрация колледжа
30	Увеличение охвата обучающихся спортивными секциями 2022 г. - 60%; 2023 г. - 63%; 2024 г. - 65%; 2025 г. - 70%; 2026 г. - 72%; 2027 г. - 73%; 2028 г. - 74%; 2029 г. - 75%	информация	2025-2029 годы	администрация колледжа
31	Увеличение охвата обучающихся волонтерским движением 2022 г. - 22%; 2023 г. - 24%; 2024 г. - 27%; 2025 г. - 30%;	информация	2025-2029 годы	администрация колледжа

5.2. Организация и координация действий по реализации Программы

Организация и координация действий по реализации Программы колледжа на 2024-2029 годы — это ключевая часть успешного выполнения всех поставленных целей и задач.

Для эффективной реализации Программы создана структура управления:

- директор колледжа;
- заместители директора по основным направлениям (учебная работа, научная деятельность, цифровизация и инновации, кадровая политика и т.д.);
- представители студентов и преподавателей;
- представители работодателей и внешних партнеров.

Организация и координация действий по реализации Программы колледжа на 2024-2029 годы требует эффективной структуры управления, четких механизмов взаимодействия, регулярного мониторинга и использования современных технологий. Сложная работа всех участников процесса, а также своевременная адаптация плана под изменяющиеся условия являются ключевыми факторами успеха в достижении поставленных целей.

VI. Описание ожидаемых результатов

6.1. Положительные изменения в организации

С учетом перспектив развития технологического прогресса, глобализации экономики, угрозы системных кризисов, важности обеспечения устойчивости и экологической ответственности система подготовки кадров действует на опережение, удовлетворяет текущие потребности и будущие изменения в структуре и содержании рынка труда.

Государством в условиях неопределенности на рынке труда гарантирована поддержка молодежи. Помимо получения первой рабочей профессии, обеспечивается бесплатное получение второй профессии, востребованной на рынке труда.

Государство стимулирует создание новых рабочих мест, учитывающих структуру экономики региона, чтобы расширить перспективы трудоустройства молодых людей. Все эти меры позволят значительно повысить привлекательность колледжа, обеспечить широкий охват качественным образованием, что приведет к снижению уровня безработицы и NEET молодежи.

В настоящее время система колледжа отказалась от жестких регламентированных типовых программ, привязанных к срокам обучения от 1-го до 4-х лет. Колледж получил академическую самостоятельность, совместно с работодателями разрабатывая образовательные программы на основе профстандартов, определяя их содержание.

Обеспечение подготовки и переквалификации кадров будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами, разработанными отраслевыми ассоциациями работодателей. Отраслевые государственные органы совместно с ассоциациями будут систематически актуализировать профстандарты, а колледж совместно с социальными партнерами внесет соответствующие корректировки в образовательные программы.

Продолжается работа по развитию движения WorldSkills, в части повышения уровня подготовки рабочих кадров с учетом международных требований. Это позволит повысить престиж рабочих профессий и будет способствовать повышению привлекательности колледжа.

Так же продолжается работа по привлечению в колледж специалистов с производства.

В целях обеспечения равных возможностей и прозрачности процедуры от приема до зачисления в колледж, обеспечением местами в общежитии, бесплатным питанием и получением стипендии продолжается работа по повсеместной цифровизации государственных услуг.

5.2. Организация и координация действий по реализации Программы

Организация и координация действий по реализации Программы колледжа на 2024-2029 годы — это ключевая часть успешного выполнения всех поставленных целей и задач.

Для эффективной реализации Программы создана структура управления:

- директор колледжа;
- заместители директора по основным направлениям (учебная работа, научная деятельность, цифровизация и инновации, кадровая политика и т.д.);
- представители студентов и преподавателей;
- представители работодателей и внешних партнеров.

Организация и координация действий по реализации Программы колледжа на 2024-2029 годы требует эффективной структуры управления, четких механизмов взаимодействия, регулярного мониторинга и использования современных технологий. Сложная работа всех участников процесса, а также своевременная адаптация плана под изменяющиеся условия являются ключевыми факторами успеха в достижении поставленных целей.

VI. Описание ожидаемых результатов

6.1. Положительные изменения в организации

С учетом перспектив развития технологий прогресса, глобализации экономики, угрозы системных кризисов, важности обеспечения устойчивости и экологической ответственности система подготовки кадров действует на опережение, удовлетворяет текущие потребности и будущие изменения в структуре и содержании рынка труда.

Государством в условиях неопределенности на рынке труда гарантирована поддержка молодежи. Помимо получения первой рабочей профессии, обеспечивается бесплатное получение второй профессии, востребованной на рынке труда.

Государство стимулирует создание новых рабочих мест, учитывающих структуру экономики региона, чтобы расширить перспективы трудоустройства молодых людей. Все эти меры позволят значительно повысить привлекательность колледжа, обеспечить широкий охват качественным образованием, что приведет к снижению уровня безработицы и NEET молодежи.

В настоящее время система колледжа отказалась от жестких регламентированных типовых программ, привязанных к срокам обучения от 1-го до 4-х лет. Колледж получил академическую самостоятельность, совместно с работодателями разрабатывая образовательные программы на основе профстандартов, определяя их содержание.

Обеспечение подготовки и переквалификации кадров будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами, разработанными отраслевыми ассоциациями работодателей. Отраслевые государственные органы совместно с ассоциациями будут систематически актуализировать профстандарты, а колледж совместно с социальными партнерами внесет соответствующие корректировки в образовательные программы.

Продолжается работа по развитию движения WorldSkills, в части повышения уровня подготовки рабочих кадров с учетом международных требований. Это позволит повысить престиж рабочих профессий и будет способствовать повышению привлекательности колледжа.

Так же продолжается работа по привлечению в колледж специалистов с производства.

В целях обеспечения равных возможностей и прозрачности процедуры от приема до зачисления в колледж, обеспечением местами в общежитии, бесплатным питанием и получением стипендии продолжается работа по повсеместной цифровизации государственных услуг.

На ежегодной основе оцифровываются исторические данные выпускников с возможностью вывода электронного диплома в проактивном формате.

Воспитание подрастающего поколения – главная цель общества, сообщества педагогов и родителей. Привитие любви к родине, уважения и почитания традиций и обычаев предков – главная задача государства. Воспитание подрастающего поколения начинается с семьи, семья закладывает общечеловеческие ценности, формирует устойчивые впечатления об окружающем обществе в ребенке, поэтому семья становится социальным партнером организации образования.

Воспитательный процесс в колледже продолжится через стимулирование общественной и волонтерской деятельности обучающихся, что приведет к формированию высокой культуры взаимопомощи в рамках волонтерской деятельности и широкое участие в этом процессе каждого обучающегося.

6.2. Качественные и количественные ожидаемые результаты (табл.2)

Качественные и количественные ожидаемые результаты программы развития колледжа должны быть четко прописаны и измеримы для оценки эффективности реализации программы. Регулярный мониторинг этих результатов позволит своевременно корректировать стратегию развития колледжа и достигать поставленных целей.

Таблица 2

**Целевые индикаторы
Программы развития Учреждение «Кокшетауский высший колледж «Ариа»**

п/п	Целевые индикаторы	Ед.измер.	В плановом периоде					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Ежегодный прием абитуриентов по востребованным специальностям	чел	не менее 500	не менее 600	не менее 625	не менее 650	не менее 675	не менее 700
2	Присем абитуриентов по программе «Жаркын болашақ»	чел	8	15	20	25	30	35
3	Разработка новых образовательных программ на основе ГОСО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills по согласованию с работодателями, прохождении экспертизы и включение в Регстр	%	100	100	100	100	100	100
4	Расширение спектра взаимодействия долгосрочного партнерства организаций ТипО с предприятиями (организациями) для увеличения охвата студентов дуальным обучением в разрезе специальностей и квалификаций	%	33	35	38,5	39	39,5	40
5	Целевая подготовка кадров в колледжах по заявкам предприятий	чел	10	10	10	10	15	15

	состава с целью улучшения качества преподавания, внедрения новых образовательных технологий										
17	Увеличение охвата обучающихся военно- патриотическим воспитанием	%	47	50	52	55	57	60			
18	Увеличение охвата обучающихся спортивными секциями	%	65	70	72	73	74	75			
19	Увеличение охвата обучающихся волонтерским движением	%	27	30	32	33	34	35			

	состава с целью улучшения качества преподавания, внедрения новых образовательных технологий									
17	Увеличение охвата обучающихся военно- патриотическим воспитанием	%	47	50	52	55	57	60		
18	Увеличение охвата обучающихся спортивными секциями	%	65	70	72	73	74	75		
19	Увеличение охвата обучающихся волонтерским движением	%	27	30	32	33	34	35		