



План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого подростка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Утверждение на методическом совете плана профилактики буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде	В течение года	Зам.директора по ВР
3.	Разработка: • информационного материала по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте; • раздаточных материалов (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР
4.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	В течение года	Зав. библиотекой
5.	Организация работы «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зам.директора по ВР
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>			
6.	Совещания по темам: • «Распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся»;	В течение года	Администрация

	• «Буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга»; • «Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах»; • «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения»		
7.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	В течение уч.года	Зам.директора по ВР
8.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • «Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в коллективе подростков». • «Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь студенту побороть агрессию. Методы предотвращения». • «Формирование личности подростка как основа для противодействия насилию».	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
9.	Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в подростковой среде.	Март	Зам.директора по ВР, Зам.директора по МР
10.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в студенческом коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся			
11.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в подростковой среде».	Сентябрь	Администрация колледжа
12.	Родительские собрания в группах: • «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия». • «Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?»	В течение года	Кураторы групп
13.	Книжная выставка в библиотеке: «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль	Зав. библиотекой
14.	Психологический практикум: «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Март	Педагог-психолог
15.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в подростковом коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
16.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего	Апрель	Педагог

	ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Май	психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
17.	Информационные часы, беседы: • «Бояться страшно. Действовать не страшно». • «О правилах поведения и безопасности на улице». • «Буллинг как стадный допинг». • «Безопасное поведение». • «Что такое агрессия?» • «Добро против насилия». • «Как не стать жертвой насилия». • «Способы решения конфликтов с ровесниками».	В течение года	Кураторы групп
18.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	В течение года	Кураторы групп
19.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга: • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватам «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	В течение года	Зав. библиотекой
20.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию.	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Зав. библиотекой, КДМ
21.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Педагог-психолог
22.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стилль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе	В течение года	Педагог-психолог

	• Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками		
23.	Информационная акция: «Нет насилию!»	Апрель	Кураторы групп, К/ДМ
24.	Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Зам.директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог, К/ДМ
25.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Кураторы групп, педагог-психолог

Зам.директора по ВР



Бугаева Т.И.