



План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого подростка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга			
1	Составление и утверждение плана профилактики буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
3	Разработка: • информационного материала по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте, стенде; • раздаточных материалов (памятки, буклеты) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь Октябрь	Зам.директора по ВР
4	Пополнение библиотечного фонда литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зав. библиотекой
5	Организация работы «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зам.директора по ВР
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
6	Семинары, круглые столы, совещания для	В течение года	Зам.директора

	педагогов и кураторов, педагогические советы на темы: «Распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся»; «Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах»; «Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь студенту побороть агрессию. Методы предотвращения»; «Создание безопасной образовательной среды: профилактика и противодействие буллингу»; «Формы и методы работы с родителями по вопросам профилактики правонарушений и буллинга».		по ВР
7	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	В течение года	Зам.директора по ВР
8	Индивидуальные консультации педагогов и кураторов групп по профилактике конфликтных ситуаций в студенческом коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
9	Психологический практикум: «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Май	Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся			
10	Проведение родительских собраний: 1. «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»; 2. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди обучающихся»; 3. «Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи»; 4. «Охрана здоровья студента. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка». 5. «Повышение ответственности родителей за безопасность детей»; 6. «Взаимодействие родителей и колледжа в вопросах безопасности»; 7. «О взаимодействии педагогического коллектива и родителей в вопросах профилактики противоправного поведения обучающихся. Об ответственности родителей за воспитание детей».	В течение года	Зам.директора по ВР, кураторы групп
11	Книжная выставка в библиотеке: «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и	Сентябрь	Зав. библиотекой

	подростков».		
12	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в подростковом коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
13	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой».	Июнь	Педагог-психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
14	Информационные часы, беседы: 1. «Права и обязанности обучающихся»; 2. «Безопасность при общении с незнакомыми людьми. Опасность направления незнакомцам личных фотографий» ; 3. «Признаки буллинга: правила поведения. Защита от насилия: знание способов защиты и правила обращения за помощью. Эффективные стратегии реагирования на негативные высказывания в отношении тебя»; 4. «Права и обязанности. Как понимание своих прав и обязанностей помогает избегать правонарушений. Как обеспечить безопасные условия труда»; 5. «Безопасный интернет»; 6. «Как защититься от сетевых угроз. Правила осуществления безопасных финансовых операций. Опасность финансовых пирамид»; 7. «Как не попасть под влияния сект?»; 8. «Добро против насилия»; 9. «Как не стать жертвой насилия».	В течение года	Кураторы групп
15	Проведение анкетирования по выявлению фактов буллинга	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
16	Просмотр фильмов, раскрывающих проблему буллинга и кибербуллинга: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.).	В течение года	Зав. библиотекой, руководитель КДМ
17	Книжные выставки: • Буллинг - как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию.	Сентябрь Декабрь Январь Май	Зав. библиотекой, кураторы групп