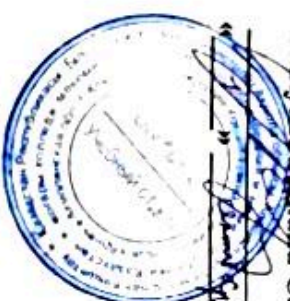


Бекітемін
«Арна» Көпшетау жоғары
колледжінің директоры
Жакупова Дина Сәйрамбековна
«19» Ақпан 2024ж.



«Арна» жоғары колледжінің 2024-2025 оқу жылына
арналған педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары.

Мақсаты:

Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқушылардың оқу-дамыту процесінде де, педагогтердің кәсіби педагогикалық қызметінде де жүйелі ұйымдастырылған кешенді және келісілген іс-әрекетте табысты оқыту, дамыту, бейімдеу және әлеуметтендіру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын енсертуге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

5. "Отбасы-менің мерейім". Студенттердің көзімен отбасылық құндылықтар. Психологиялық тренинг. 6. "Менің отбасым-менің байлығым!". Суреттер көрмесі. ("Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі" чөлденжі).						
6 «Танысайық» тренингі Тренинг. "Мінез-құлық стилі. Біз сөйлесе аламыз ба?"	Диагностикалық дамытушылық (түзетушілік) жұмыс	1 курс студенттері	Қыркүйек- казан 1-2 апта	Хаттама	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, психолог, әлеуметтік педагог, топ кураторлары	Жылдық есепінде
7 Сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру жұмысы	Оқушылар Ата-аналар педагогтар	Жыл бойы	Хаттама	Педагог- психолог	Кеңес беруді журналға тіркеу
8 Семинарларға, конференцияларға және дөңгелек үстелдерге қатысу	Ұйымдастыру- әдістемелік жұмыс	Педагог- психолог	Жыл бойы	Презентация фото есеп (егер қатысқан болса)	Педагог- психолог	Жылдық есепінде
9 Филипстің мектептегі мазасыздық сынағы	Диагностикалық жұмыс	Барлық студенттер 1-2 курс	Жыл бойы	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық есепінде
10 Студенттер арасында аутоагрессивті мінез-құлыққа үйрету және алдын алу (суицидтік тенденциялар) «Дау- дамай немесе жанжал»	Түзету- дамыту жұмысы	1 курс студенттері	Қыркүйек 3-4 апта	Хаттама	Колледж әкімшілігі, топ кураторлары, психолог, шақырылған контактар	Хаттама

5. "Отбасы-менің мерейім". Студенттердің көзімен отбасылық құндылықтар. Психологиялық тренинг. 6. "Менің отбасым-менің байлығым!". Суреттер көрмесі. ("Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі" чөлденжі).						
6 «Танысайық» тренингі Тренинг. "Мінез-құлық стилі. Біз сөйлесе аламыз ба?"	Диагностикалық дамытушылық (түзетушілік) жұмыс	1 курс студенттері	Қыркүйек- казан 1-2 апта	Хаттама	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, психолог, әлеуметтік педагог, топ кураторлары	Жылдық есепінде
7 Сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру жұмысы	Оқушылар Ата-аналар педагогтар	Жыл бойы	Хаттама	Педагог- психолог	Кеңес беруді журналға тіркеу
8 Семинарларға, конференцияларға және дөңгелек үстелдерге қатысу	Ұйымдастыру- әдістемелік жұмыс	Педагог- психолог	Жыл бойы	Презентация фото есеп (егер қатысқан болса)	Педагог- психолог	Жылдық есепінде
9 Филипстің мектептегі мазасыздық сынағы	Диагностикалық жұмыс	Барлық студенттер 1-2 курс	Жыл бойы	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық есепінде
10 Студенттер арасында аутоагрессивті мінез-құлыққа үйрету және алдын алу (суицидтік тенденциялар) «Дау- дамай немесе жанжал»	Түзету- дамыту жұмысы	1 курс студенттері	Қыркүйек 3-4 апта	Хаттама	Колледж әкімшілігі, топ кураторлары, психолог, шақырылған контактар	Хаттама

17	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру жұмысы	Оқушылар Ата-аналар Педагогтар	Қазан 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
18	Тренинг: «Әдептілік – әсемдік белгісі: адамгершілік негіздері»	Ағартушылық жұмыс	Ата-аналар	Қазан 3-4 апта	Хаттама	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, топ кураторлары, психолог	Жылдық есебінде
19	Спилбергер-Ханиннің әдістемесі. Жағдайлық қобалжудың деңгейін анықтау. Тұлғалық қобалжудың деңгейін анықтау.	Диагностикалық жұмыс	1-2 курстар	Қараша 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
20	Айзенктің психикалық күйлерді өзін-өзі бағалауы.	Диагностикалық жұмыс	Курстар	Қараша 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
21	«Буллинг және оның алдын алу» ӘБ сөз сөйлеу «Профилактика буллинга»	Кеңес беру жұмысы	Сынып жетекшілер Кураторлар	Қараша 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог, Кураторлар	Журналға тіркеу
22	Тәуекел топтары бойынша анықталған оқушылармен түзету жұмыстары (болған жағдайда)	Түзету-дамыту жұмысы	Анықталған оқушылар	Қараша 1-2 апта	Жоспар Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
23	«Мен өзімді мақтан ете аламын» атты студенттердің аутоагрессивті мінез-құлқының алдын алу дәрісі.	Түзету-дамыту жұмысы	1-3 курс студенттері (қажеттілігіне қарай)	Қараша 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама

17	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру жұмысы	Оқушылар Ата-аналар Педагогтар	Қазан 3-4 апта	Хаттама	Педагог- психолог	Журналға тіркеу
18	Тренинг: «Әдептілік – әсемдік белгісі: адамгершілік негіздері»	Ағартушылық жұмыс	Ата-аналар	Қазан 3-4 апта	Хаттама	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, топ кураторлары, психолог	Жылдық есепінде
19	Спилбергер-Ханиннің әдістемесі. Жағдайлық қобалжудың деңгейін анықтау. Тұлғалық қобалжудың деңгейін анықтау.	Диагностикалық жұмыс	1-2 курстар	Қараша 1-2 апта	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық есепінде
20	Айзенктің психикалық күйлерді өзін-өзі бағалауы.	Диагностикалық жұмыс	Курстар	Қараша 1-2 апта	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық есепінде
21	«Буллинг және оның алдын алу» ӘБ сөз сөйлеу «Профилактика буллинга»	Кеңес беру жұмысы	Сынып жетекшілер Кураторлар	Қараша 1-2 апта	Хаттама	Педагог- психолог, Кураторлар	Журналға тіркеу
22	Тәуекел топтары бойынша анықталған оқушылармен түзету жұмыстары (болған жағдайда)	Түзету-дамыту жұмысы	Анықталған оқушылар	Қараша 1-2 апта	Жоспар Хаттама	Педагог- психолог	Журналға тіркеу
23	«Мен өзімді мақтан ете аламын» атты студенттердің аутоагрессивті мінез-құлқының алдын алу дәрісі.	Түзету-дамыту жұмысы	1-3 курс студенттері (қажеттілігіне қарай)	Қараша 3-4 апта	Хаттама	Педагог- психолог	Хаттама

24	«Мүғалімдердің тұлғалық өсуі және кәсіби шаршаудан қорғау механизмдері» тренингі	Ағартушылық жұмыс	Педагогтар	Караша 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебіне
25	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру жұмысы	Оқушылар Ата-аналар Педагогтар	Караша 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
26	Ата-аналар жиналысы: "2024-2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі міндеттері мен ерекшеліктері" бағандама тақырыбы: "Ата-аналар мен педагогтар арасындағы ынтымақтастық"	Ағартушылық жұмыс	Ата-аналар	Желтоқсан 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог, кураторы	Жылдық есебінде
27	Буллинг және кибербуллиннің алдын алу «Зорлық-зомбылықсыз студенттік шақ»	Кеңес беру жұмысы	Барлық студенттер	Желтоқсан 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Хаттама
	Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу. Тақырыбы: құрдастарына қатысты зорлық-зомбылық пен қатыгездікке жол бермеу						
28	Психология апталығы	Ағартушылық жұмыс	Ата-аналар, оқушылар, педагогтер	Желтоқсан 1-2 апта	Презентациялар, фото, есеп	Педагог-психолог	Әлеуметтік желіде жариялау
29	Тәуекел топтары бойынша анықталған оқушылармен түзету жұмыстары (болған жағдайда)	Түзету-дамыту жұмысы	Оқушылар	Желтоқсан 1-2 апта	Тренингтер, жеке кеңес беру, (хаттамалар)деріс тер	Педагог-психолог	Журналға тіркеу

30	Білім алушыларға сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру жұмысы	Оқушылар	Желтоқсан 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркелу
31	Оқушылардың ата-аналарына сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру жұмысы	Ата-аналар	Желтоқсан 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркелу
32	Сұраныс бойынша педагогтерге кеңес беру	Кеңес беру жұмысы	Педагогтер	Желтоқсан 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркелу
33	Жасөспірімдер арасындағы аутоатрессивтік мінез-құлықтың алдын алу үшін «Стрестен қалай арылтуға болады»кездесуі	Түзету- дамыту жұмысы Суицидтің алдын алу	1-2 курс студенттері	Желтоқсан 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама
	"Біз буллингке қарсымыз" тақырыбындағы дөңгелек үстел						
34	Бірінші жартыжылдықтың аналитикалық есебін дайындау	Ұйымдастыру- әдістемелік жұмыс	Педагог-психолог	Бірінші жартыжылдықтың соңы	Есеп	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есеп
35	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру жұмысы	Оқушылар Ата-аналар Педагогтер	Қаңтар 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркелу
36	Тәуекел топтары бойынша анықтанған оқушылармен түзету жұмыстары	Түзету-дамыту жұмысы	Барлық оқушылар	Қаңтар 3-4 апта	Тренингтер жеке кеңес беру (хаттамалар)дәріс тер	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркелу
37	«Оқушылардың аутоатрессивті мінез-құлықның алдын алу (суицидтік тенденциялар)» тақырыбында тәрбиелік дәріс	Түзету- дамыту жұмысы Суицидтің алдын алу	Барлық оқушылар	Қаңтар 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама

38	Психологиялық викторина психологиялық құзыреттілікті арттыруға, адамдармен қарым-қатынас кезінде психологиялық білімге қызығушылықты оғуға бағытталған.	Ағартушылық жұмыс	1 курс	Ақпан 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
39	Студенттердің психологиялық мәселелері бойынша психологиялық кеңес беру	Кеңес беру жұмысы	Барлық оқушылар	Ақпан 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркелу
41	Студенттердің білімін кеңейту, өскелең ұрпақтың қауіпсіз дамуына ықпал ету, жыныстық мінез-құлықтағы моральдық нормаларды сақтау және сүйіспеншілік қарым-қатынасының салауатты моделін құру идеясын насихаттау мақсатында жыныстық тәрбие тақырыбына арналған тәрбиелік лекция.	Ағартушылық жұмыс	Барлық оқушылар	Ақпан 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
42	«Өмір – бақыт – оны өзін жаса!» атты дөңгелек үстел.	Ағартушылық жұмыс	2 курс	Ақпан 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде

43	Тәуекел топтарында анықталған оқушылармен түзету жұмыстары	Түзету-дамыту жұмысы	Оқушылар	Ақпан 3-4 апта	Тренингтер жеке кенес беру (хаттамалар)дәріс тер	Педагог-психолог	Кенес беру журналына тіркелу
44	Оқушылардың танымдық процестерін анықтау (кажестіне қарай, сұраныс бойынша)	Диагностикалық жұмыс	Оқушылар	Жыл ішінде	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
45	Сұраныс бойынша жеке кенес беру	Кенес беру жұмысы	Оқушылар Ата-аналар Педагогтар	Ақпан 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
46	Ата-аналар жиналысы: «Оқу-тәрбие процесін әлеуметтік-психологиялық қамтамасыз ету.Оқушылардың жеке қабілеттерін дамытуға қолайлы жағдай жасау бойынша педагогикалық ұжымның қызметі»	Ағартушылық жұмыс	Ата-аналар	Ақпан 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама
47	Гендерлік тенсіздік, этникалық және діни белгілері бойынша кемсітушілік, ЛБТ, сексизм мәселелерін зерттеу мақсатындағы танымдық ойын-дискуссия. Тұрмыстық зорлық-зомбылық тақырыбын талқылау.	Түзету- дамыту жұмысы	3 курс	Наурыз 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
48	Жыныстық тұтастықтың алдын алу.«Мен қызбын және менің құқығым бар» дәрісі.	Ағартушылық жұмыс	Барлық студенттер	Наурыз 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
49	Жыныстық зорлық-зомбылық, қудалау, қорлау мәселелері бойынша психологиялық кенес беру	Кенес беру жұмысы	Барлық студенттер	Наурыз 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Кенес беру журналына тіркелу

50	Тәуекел топтары бойынша анықталған оқушылармен түзету жұмыстары	Түзету-дамыту жұмысы	Анықталған оқушылар	Наурыз 1-2 апта	Тренингтер жеке кенес беру (хаттамалар)деріс тер	Педагог-психолог	Кенес беру журналына тіркелу
51	Жыныстық тұтастықтың алдын алу.Дәріс «Мен жігітпін және бұл дегеніміз...»	Ағартушылық жұмысы	Барлық студенттер	Наурыз 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог, мед. қызметкер	Жылдық есебінде
52	Спилбергер-Ханиннің әдістемесі. Жағдайлық қобалжуудың деңгейін анықтау. Тұлғалық қобалжуудың деңгейін анықтау.	Диагностикалық жұмыс	1 курс студенттері	Сәуір 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
53	Оқушылардың жеке қасиеттері мен тұлғалық ерекшеліктерін анықтау «Айзенктің психикалық күйлерді өзін-өзі бағалауы»	Диагностикалық жұмыс	1 курс студенттері	Сәуір 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
54	Кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру және өзін-өзі бақылау және тепе-теңдік, толеранттылық/этнотолеранттылық, саяси дұрыстық, бағалармен жұмыс кезінде және олардың ата-аналарымен қарым-қатынаста әдептілік сияқты қасиеттердің дамуына жол бермеу мақсатында дәріс-тренинг өткізу.	Ағартушылық жұмыс	3 курс студенттері	Сәуір 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде

55	Студенттердің эмоционалды күйін қалу мәселелері бойынша психологиялық кеңес беру (сұраныс бойынша)	Кеңес беру жұмысы	Барлық студенттер	Сәуір 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркелу
56	Ата-аналармен жұмыс: «Баланың досы болуға көмектесетін кеңестер»	Кеңес беру жұмысы	Ата-аналар	Сәуір 3-4 апта	Презентация Хаттама фото есеп	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркелу
57	3 курс студенттерімен «Ересектер өміріндегі стресске төзімділік» тақырыбында әңгіме	Кеңес беру жұмысы	3 курс студенттері	Сәуір Мамыр 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
58	Ата-аналар жиналысы: "Білім беру процесінде мұғалімдер мен ата-аналардың ынтымақтастығы"	Ағартушылық жұмыс	Ата-аналар	Мамыр 1-2 апта	Хаттама	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс айту. Кураторлық сағат	Жылдық есебінде
59	Мұғалімдерге арналған тренингтер: «Біз бірге күштіміз» Деріс: "Мінез-құлық стилі. Біз сөйлесе аламыз ба?"	Түзету-дамыту жұмысы	Педагогтер	Мамыр 1-2 апта	Хаттама	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, топ кураторлары, психолог	Кеңес беру журналына тіркелу
60	Мазмұндық деңгейін анықтау барысында анықталған оқушылармен жұмыс	Түзету-дамыту жұмысы	Анықталған оқушылармен	Мамыр 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркелу
61	Жастар ресурстық орталығының ұжымымен кездесу: «Төртінші –	Тәрбие және дамыту жұмыстары	Оқушылар	Мамыр 3-4 апта	Хаттама	Директордың тәрбие жұмысы	Жылдық есебінде

	тенүшін, ынтымак – жанүшінкерек» / «Тәртіп керек – тәнге, бірлік – іске» Жастар ресурстык орталыгынын кызметкерлерімен кездесу: «Тәртіп – танүшін, ынтымак – жанүшінкерек» /					жөніндегі орынбасары, топ кураторлары, психолог	
62	Талдамалык 2024-2025 оку жылынын жылдык есеп	Ұйымдастыру- әдістемелік жұмыс	Педагог- психолог	Оку жылынын соны	Есептер	Педагог- психолог	Жылдык талдамалык есеп