

Бекітемін:
«Арна» Көкшетау жоғары
колледжі» мекемесінің директоры
Д.С. Жакупова
« 02 » 2024 ж.

2024-2025 оқу жылына арналған буллинг мен кибербуллингтің профилактика бойынша іс-шаралар жоспары

Мақсаты: әрбір жасөспірімнің табысты әлеуметтенуі мен дамуы, физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын сақтау үшін қолайлы жағдайлар жасау.

Тапсырмалар:

- * педагогтар мен ата-аналарға оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде құзыретті көмек көрсету;
- * білім алушыларда девиантты мінез-құлық құбылыстарының пайда болуының алдын алу;
- * қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жасөспірімдердің өз іс-әрекеттеріне жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру;
- * жанжалдарды бейбіт жолмен шешу дағдыларын үйрету.

№ п/п	Іс-шараның атауы	Мерзімі	Жауапты
Іс-шараларды нормативтік-құқықтық және ақпараттық қамтамасыз ету, профилактика және кибербуллинг			
1	2024-2025 оқу жылына арналған буллинг пен кибербуллингтің профилактика жоспарын құру және бекіту.	Қыркүйек	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары
2	Білім беру ортасында буллинг және кибербуллинг құбылыстарының профилактика бойынша нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу.	Жыл бойы	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог
3	Өзірлемелер: * сайтта, стендте орналастыру үшін буллинг пен кибербуллингтің профилактика бойынша ақпараттық материал; * буллинг және кибербуллинг мәселесі бойынша білім беру қатынастарының барлық субъектілеріне (білім алушыларға, педагогтарға, ата-	Қыркүйек Қазан	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары

	аналарға) арналған үлестірме материалдар (жадынамалар, буклеттер).		
4	Кітапхана қорын қорқытудың және кибербуллингтің алдын алу және профилактика бойынша әдебиеттермен толықтыру.	Жыл бойы	Кітапхана менгерушісі
5	Буллинг және кибербуллинг жағдайларын хабарлау үшін "Сенім поштасының" жұмысын ұйымдастыру.	Жыл бойы	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары
Ұйымдастыру-педагогикалық және ғылыми-әдістемелік жұмыс педагогикалық ұжыммен			
6	Семинарлар, дөңгелек үстелдер, педагогтар мен кураторларға арналған кеңестер, тақырыптарға арналған педагогикалық кеңестер: "Білім алушылар топтарында буллинг пен кибербуллинг көріністерінің таралуы мен ерекшеліктері"; "Оқушылар ұжымындағы қорқыту мен кибербуллингтің алдын алудағы мұғалімнің рөлі"; "Білім беру ортасындағы қорқыту және кибербуллинг: студентке агрессияны жеңуге қалай көмектесуге болады. Алдын алу әдістері"; "Қауіпсіз білім беру ортасын құру: буллингтің профилактика және оған қарсы тұру"; "Құқық бұзушылықтың алдын алу және қорқыту мәселелері бойынша ата-аналармен жұмыс істеу нысандары мен әдістері".	Жыл бойы	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары
7	Буллинг пен кибербуллингтің профилактика бойынша әдістемелік қоржынды жұмыстың жаңа нысандарымен толықтыру	Жыл бойы	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары
8	Студенттік ұжымдағы жанжалды жағдайлардың профилактика, қарым-қатынас жасау, сенімсіз, қабылданбаған балаларға қолдау көрсету, сәттілік жағдайын жасау бойынша педагогтар мен топ кураторларының жеке	Жыл бойы	Педагог-психолог

	консультациялары.		
9	Психологиялық практикум: "қорқыту және кибербуллинг құрбандарының мінез-құлық психологиясы".	Мамыр	Педагог-психолог
Білім алушылардың ата-аналарымен жұмыс			
10	Ата-аналар жиналысын өткізу: 1. "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу"; 2. "Білім алушылар арасында жағымсыз көріністердің алдын алудың өзекті мәселелері"; 3. "Баланы тәрбиелеудегі отбасының басымдығы. Отбасының рухани құндылықтары"; 4. "Студенттің денсаулығын сақтау. Баланың салауатты өмір салтын қалыптастырудағы отбасының рөлі". 5. "Балалардың қауіпсіздігі үшін ата-аналардың жауапкершілігін арттыру"; 6. "Ата-аналар мен колледждің қауіпсіздік саласындағы өзара әрекеті"; 1. 7. "Білім алушылардың құқыққа қайшы мінез-құлқының алдын алу мәселелерінде педагогикалық ұжым мен ата-аналардың өзара іс-қимылы туралы. Ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігі туралы".	Жыл бойы	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, топ кураторлары
11	Кітапханадағы кітап көрмесі: "Балалар мен жасөспірімдердің қорқытуы мен кибербуллингін алдын алу туралы ата-аналарға көмектесу".	Қыркүйек	Кітапхана меңгерушісі
12	Педагог-психологтың жасөспірімдер ұжымындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу, қарым-қатынас жасау, сенімсіз, қабылданбаған балаларға қолдау көрсету, сәттілік жағдайын жасау мәселелері бойынша жеке консультациялары.	Жыл бойы	Педагог-психолог
13	Қорқыту және кибербуллинг мәселелері контекстіндегі психологиялық диагностика: • Сауалнама «Білім беру ортасының	Мамыр	Педагог-психолог

	қанағаттану деңгейін бағалау»		
Ақпараттық, ұйымдастырушылық - кадрлық және психологиялық-педагогикалық білім алушылардың қорқытуы мен кибербуллингін алдын алу және алдын алуды қамтамасыз ету			
14	Ақпараттық сағаттар, әңгімелер: 1. "Білім алушылардың құқықтары мен міндеттері"; 2. "Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік. Бейтаныс адамдарға жеке фотосуреттерді жіберу қаупі"; 3. "Қорқытудың белгілері: мінез-құлық ережелері. Зорлық-зомбылықтан қорғау: қорғау әдістерін және көмекке жүгіну ережелерін білу. Сізге қатысты жағымсыз сөздерге жауап берудің тиімді стратегиялары"; 4. "Құқықтар мен міндеттер. Сіздің құқықтарыңыз бен міндеттеріңізді түсіну құқық бұзушылықтардан аулақ болуға қалай көмектеседі. Қауіпсіз еңбек жағдайларын қалай қамтамасыз етуге болады"; 5. "Қауіпсіз интернет"; 6. "Желілік қауіптерден қалай қорғануға болады. Қауіпсіз қаржылық операцияларды жүзеге асыру қағидалары. Қаржы пирамидаларының қауіптілігі"; 7. "Секталардың ықпалына қалай түспеуге болады?"; 8. "Зорлық-зомбылыққа қарсы жақсылық"; 1.9. "Қалай зорлық-зомбылықтың құрбаны болмауға болады".	Жыл бойы	Топ кураторлары
15	Буллинг фактілерін анықтау бойынша сауалнама жүргізу	Қазан	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог
16	Қорқыту және кибербуллинг мәселесін ашатын фильмдерді көру: * "Толтырылған жануар" (1983).	Жыл бойы	Кітапхана меңгерушісі, ЖКМ

	• "Сынып" (2007). • "Ұтыс ойыны" (2008). • "Мектеп" (телехикаялар, 2010).		басшысы
17	Кітап көрмелері: • Қорқыту этикалық мәселе ретінде. • Басқасына сіңе қалай қарағыңыз келсе, солай қарағызы. • Қатыгездіксіз балалық шақ. • Балалардың зорлық-зомбылығына немқұрайлы қарамаңыз.	Қыркүйек Желтоқсан Қаңтар Мамыр	Меңгерушісі, кітапхана, топ кураторлары
18	Қорқыту және кибербуллинг мәселелері контекстіндегі психологиялық диагностика (бақылау, сауалнама, тестілеу): • басқа білім алушыларға қатыгездік көрсетуге бейім балаларды анықтау; • топтағы қатынастар; • тұлғаның дамуындағы бұзушылықтардың алдын алу мақсатында білім алушылардың тұлғалық дамуын зерттеу (толеранттылық, өзін-өзі бағалау және талаптардың деңгейі, мазасыздық, мотивация).	Жыл бойы	Педагог-психолог
19	Тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру бойынша дамытушылық сабақтар, тренингтер, дәрістер циклі: "Қорқытудың алдын алу"; "Сыпайылық-сұлулықтың белгісі"; "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу"; "Құрдастарына қатысты зорлық-зомбылық пен қатыгездікке жол бермеу".	Қазан Қараша Желтоқсан Наурыз	Педагог-психолог
20	Ақпараттық акция: "Зорлық-зомбылық жол жоқ!".	Сәуір	Топ кураторлары, ЖКМ басшысы
21	Байқаулар: • «Біз буллингке қарсымыз!» плакаттары; • «Зорлық-зомбылықты тоқтатыңыз!» презентациялары;	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, топ кураторлары,

	• «Достық - басты ғажайып» шығармалар, эссе		ЖКМ басшысы
22	Білім алушылардың жеке консультациялары (диагностика нәтижелері бойынша, құрдастарымен қарым-қатынас, балалар мен ата-аналар қарым-қатынасы, қақтығыстар).	Жыл бойы	Педагог-психолог
23	Құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру	Жыл бойы	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, топ кураторлары

Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары
Т.И.Бугаева

